

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU RAMUTĖS PAGOJIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Efektyvinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbą	Siekti geresnės ir efektyvesnės Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimo	<ol style="list-style-type: none">1. Parengta Vaiko gerovės komisijos planas ir ataskaita, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės teikiamas rekomendacijas.2. Planas ir ataskaita pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, aptartos tobulinimo galimybės.3. Organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas – logopedų, specialiųjų pedagogų, mokytojų padėjėjų. Stebėta ne mažiau kaip po 2 logopedų pratybas, spec.pedagogų ir mokytojų padėjėjų pamokas per metus.4. Organizuotos ne mažiau kaip 20 vnt. (II. IV ketv.) apskrito stalo diskusijų su mokytojais, tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, mokytojų padėjėjais, bendradarbiaujančiomis institucijomis, dirbant su SUP mokiniais.5. Organizuotos mokytojų apskrito stalo diskusijos dėl 5 ir 1 klasių mokinių adaptacijos, teikti rekomendacijas dėl ugdymo efektyvinimo.6. Atliktas visų mokytojų padėjėjų veiklos vertinimas ir suformuoti kitų metų lūkesčiai vadovaujantis teisės aktais.
3.2. Koordinuoti tarptautinę projektinę veiklą mokykloje	Skatinti mokytojų lyderystę rengiant tarptautines projektines paraiškas.	<ol style="list-style-type: none">1. Laiku parengti dokumentai projekto Erasmus+ „Mokomės kartu“ vykdymui: įsakymo projektai, sutartys su kursų dalyviais, ataskaita ir kt.2. Organizuoti susirinkimai, koordinuotos projekto veiklos, vykdytos visos su projekto logistika susijusios veiklos.3. Koordinuota ir viešinta tarptautinio eTwining projekto veikla mokykloje4. Projektinės veiklos sklaida ištisus metus, parengti stendiniai projektinių veiklų pranešimai mokyklos koridoriuose..

<p>3.3. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą skatinant mokytojus, pagalbos specialistus taikyti universalios dizaino principus</p>	<p>Gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo kokybę dalinantis gerąja darbo patirtimi, pasinaudojant teikiama metodine ar konsultavimo pagalba</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės medžiagos mokytojams, pagalbos specialistams parengimas. II, III ketv. 2. Organizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys įtraukiojo ugdymo tematika miesto mokytojams II, IV ketv. 3. Padidėjęs 2-3 % SUP mokinių skaičius, kurie tęsia ugdymą bendrojo ugdymo klasėse. III ketv. 4. Parengti stendinius pranešimus mokyklos bendruomenei apie kompetencijoms grįstą ugdymą, universalios dizaino principus. 5. Parengti mokyklos viešinimo strategiją pristatant mokykloje teikiamą pagalbą mokiniui, pagalbos specialistų naudą, mokymo priemonių specialiųjų poreikių vaikams įvairovę. 6. Organizuoti ne mažiau kaip 3 veiklas socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui. 7. Atnaujinti SUP mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą ir pristatyti mokyklos mokytojams, teikti savalaikes konsultacijas dėl SUP mokinių vertinimo.
--	---	---