

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU INGA KANIŠAUSKĖ

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Mokinio individualios pažangos stebėseną, tobulinimas.	<ol style="list-style-type: none">1. Atnaujinta mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarka.2. Įvertinta individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema, patobulinta ir patvirtinti pakeitimai.3. Teigiamas metinio vidurkio pokytis.4. 4 ir 8 kl. Matematikos ir skaitymo NMPP rezultatų teigiamos pokytis.5. Sistemingai vykdoma mokinio individualios pažangos stebėseną.6. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal planą ir poreikį.	<ol style="list-style-type: none">1. Suformuota darbo grupė pagal naujus teisinius reikalavimus atnaujins mokyklos vertinimo ir įsivertinimo tvarką, kuria vadovausis visi mokyklos mokytojai.2. Atnaujinta individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema.3. 5-10 kl. mokinių metinis vidurkis - 90%, II pusmečio vidurkis aukštesnis nei 7,1 balo.4. 95% 4 ir 8 kl. mokinių NMPP pasiekti teigiami rezultatai, padidėjęs surinktų balų skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais.5. Viena klasės valandėlė per mėn. skiriama mokinių pažangos ir lūkesčių stebėsenai, aptarimui.6. Ne mažiau 80% mokytojų dalyvaus organizuotuose mokymuose vertinimo ir įsivertinimo tema
3.2. Mokinių motyvacijos didinimas.	<ol style="list-style-type: none">1. Organizuojamos „6 pamokos“.2. Pagalbos teikimas nemotyvuotiems mokiniams.1. Mokinių pilietiškumo ugdymas.	<ol style="list-style-type: none">1. Suorganizuotos 2 „6 pamoka“ su nemotyvuotais mokiniais, kurių metu dirba socialinis pedagogas ir psichologas, aiškinamasi nesimokymo, mokyklos nelankymo priežastys, pagalbos būdų galimybės.2. Susistikimas su VšĮ Septynios akimirkos savitarpio pagalbos grupių specialistu po I ir II pusmečių, pokalbio, aktyvių veiklų metu bendraujama su mokiniais, aiškinamasi nenoro mokytis priežastys, atrandami pagalbos būdai.3. Tęsiant bendradarbiavimą su Raudonuoju kryžiumi, VšĮ Septynios akimirkos suorganizuota

		10 susitikimų per mokslo metus su Raudonojo kryžiaus savanoriais, prisidėta prie ne mažiau kaip 2 minėtų įstaigų organizuojamų pilietiškumo akcijų.
3.3. Pamokos kokybės gerinimas.	<p>1. Mokytojų taikomų metodų tikslingumas.</p> <p>2. Mokymo aplinkos efektyvumas mokinių mokymuisi.</p> <p>3. Mokytojo ir mokinio sąveika.</p> <p>4. Teigiamas poveikis rezultatams. Pamokos pritaikymas pagal mokinių poreikius.</p>	<p>1. Per mokslo metus stebėta ir aptarta bent 30 1-10 klasių mokytojų dalykininkų pamokų.</p> <p>2. Pamokos stebimos pamokų planavimo, organizavimo, mokymo(si), pagalbos mokiniui teikimo, užduočių diferencijavimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, mikroaplinkos tarp mokytojo ir mokinio, vertinimo, įsivertinimo, reflektavimo aspektais. Numatytos tobulintinos kryptys, pamokų stebėjimo rezultatai pristatyti metodinėje taryboje.</p> <p>3. Sistemingai organizuojamos mokytojų mokymosi laboratorijos, diegiamas kolegialus grįžtamasis ryšys, patirties sklaida po seminarų, mokymų bei bendradarbiavimas.</p>