

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MINOLĖS PETRONYTĖS-KAIRIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. – antrieji Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 2021–2023m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsikėlusį tris strateginius tikslus:

I TIKSLAS — KOKYBIŠKO MOKYMO(SIŲ) UŽTIKRINIMAS

2022 M. tobulinta MIP sistema, 100 % 5-10 klasių mokinių pildė MIP pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais, tėvais aptarė rezultatus, nusimatė tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti. 1 - 4 klasių mokinių 2022 metų metinis pažangumas 98 %. 5–10 klasių mokinių 2022 metų metinis pažangumas 94 %. 5-8 klasių mokinių individuali pažanga lietuvių kalbos pamokose 5 %, o matematikos pamokose 6 %. 100 % mokinių sudarytos galimybės konsultuotis su dalykų mokytojais lankant individualias/grupines konsultacijas. 5 klasėje atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai išanalizuoti su mokytojais, parinkti mokymo(si) metodai ir būdai. Dalyvauta NMPP, TIMSS, IEA PIRLS pažangos ir pasiekimų tyrimuose. Skirtos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti: konsultacijos, pasirenkamieji dalykai, formalųjį švietimą papildančios neformaliojo ugdymo veiklos.

Didelis dėmesys skiriamas tyrinėjimu grįstam mokymui(si). Įrengtos gamtos mokslų, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijos, dalykų mokomieji kabinetai aprūpinti tyrinėjimams reikalingomis priemonėmis (mikroskopais, interaktyviais ekranais). 2-10 klasių mokiniams prarastos 102 patirtinio mokymosi pamokos gamtos mokslų, robotikos, įdomiosios matematikos laboratorijose: robotikos užsiėmimai 3– kl. 1 kartą per savaitę; 1–8 kl. po 2 gamtos mokslų patirtinio ugdymo pamokas per pusmetį. 1-10 klasių 75% mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–8 klasių kiekvienas mokinys per mokslo metus parėngė ir pristatė po vieną projektą apie oro, vandens užterštumą, triukšmo lygio tyrimą, klimato kaitą.

85 % mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir kompiuterių klasėje esančiuose kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės. 5-10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2-4 pamokos, nupirktos EDUKA klasės licenzijos.

II. TIKSLAS - KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS.

Puoselėjamos mokyklos tradicijos, stiprinamas tapatumo su mokykla jausmas, formuojama kūrybiška, savarankiška, pilietiška asmenybė skatinant aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, akcijose, renginiuose: 75 % 1-8 klasių mokinių dalyvavo 28-iose neformaliojo ugdymo veiklose. Mokinių ugdymas vyko netradicinėse aplinkose: G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje, „Žiburėlio“ vaikų bibliotekoje, Dailės galerijoje, Gamtos mokykloje, Keramikos studijoje, UAB „Kauptė“, J. Masiulio knygyne ir kt. 100% 110 kl. mokinių dalyvavo edukacinėse programose

Kraštotyros muziejuje, Gamtos mokykloje, Moksleivių namuose, miesto teatruose. Buvo suorganizuota 112 parodų: mokykloje, virtualios parodos mokyklos svetainėje, mieste.

Vykdyti renginiai ir įvairios veiklos mikrorajono bendruomenei, darželiams organizuotos atvirų durų dienos, susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais, bendradarbiauta su kitomis organizacijomis ir socialiniais partneriais. Veikla apėmė 61 proc. mokinių.

Mokykloje suorganizuoti 6 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, susitikimai su buvusiais mokiniais. Vyko integruotos lietuvių k., anglų k. ir karjeros ugdymo pamokos 1c, 3d, 5c kl. Ugdomas mokinių pasididžiavimas mokykla, saviraiška, saviugda, tarpusavio santykių kultūra.

III TIKSLAS – PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

Įrengtos nusiramino ir relaksacijos, edukacinės erdvės: I korpuso I, II ir III aukštuose, II korpuso II ir III aukšto koridoriuose. Jose mokiniai leidžia laiką pertraukų metu, laisvu laiku atlieka namų darbų/kitas užduotis, bendrauja tarpusavyje. Vyko mokyklos raiškiojo skaitymo ir anglų kalbos 8 kl. raiškiojo skaitymo konkursai. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, sukurti technologijų ir dailės pamokų metu. Veikė 27 saviraiškos būreliai, kuriuose dalyvavo 54 proc. mokinių. Palaikytos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves.

Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa individualiam ugdymui ir poilsiui. Švietimo pagalbos specialistai parengė 3 rekomendacijas SUP mokinių ugdymo klausimais 1-10 kl. Įgyvendinamos 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. VKG organizavo apskrito stalo diskusijos su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“, „Taika“ ir kt. darželių specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimų pirmokų adaptaciją mokykloje. Ištisis metus vyko mokytojų, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Mokyklos psichologė vykdė 7 mokinių poreikių ir savijautos tyrimus.

Dalyvauta neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekte „Žengiu teisingu keliu“ (1-10 kl.) ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ (1-10 kl.). Socialinio–emocinio ir charakterio ugdymo programoje „Kimochiai“ grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo 1 kl. mokiniai. Vykdyta prevencija, informacijos teikimas psichotropinių medžiagų, alkoholio, tabako daromos žalos klasės valandėlių, išvykų, viktorinų metu. Mokytojai plėtojo sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas patraukliomis mokiniams formomis. Į projektinių veiklų planavimą ir įgyvendinimą įtraukti SUP mokiniai,

Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.) Viso vyko 63 pamokos 23-ose skirtingose netradicinėse aplinkose. 1-4 klasių auklėtojai su savo klasės mokiniais įvykdė 22 projektus. 7 kūrybinius dailės projektus įvykdė dailės mokytojai; Erasmus+ projekte „Roads to History“ dalyvavo 21 mokinys. Mokiniai nuolat skatinami tobulinti mokėjimo mokytis, pažinimo, informacijos paieškos, bendrakultūrinės bei socialines kompetencijas. Iš viso dalyvauta 27 konkursuose.

Sukurta nauja lauko klasė. Rugsėjo ir spalio mėnesiais įvyko 30 pamokų: istorijos, dailės, žmogaus saugos, technologijų, lietuvių k., užsienio k., geografijos, klasės valandėlės. Gruodžio mėnesį įžiebta eglutė, puošta mokinių kurtomis tekstilinėmis dekoracijomis.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja seminaruose ir tobulina kvalifikaciją. Įgyta patirtimi dalinasi metodinėse grupėse. Mokytojai pravedė 11 atvirų pamokų, 8 – integruotas - atviras pamokas ir 36 integruotas pamokas. Tobuliam kolegialaus ryšio teikimo sistema.