

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2024 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VI – 14

PRITARTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2023 m. gruodžio 12 d. protokolas Nr.1.4-7

PATVIRTINTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
Direktorės Minolės Petronytės-Kairienės
2024 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VI- 16

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	1978 m. įsteigta Panevėžio 13-oji vidurinė mokykla. 1995 m. buvo pavadinta Mykolo Karkos vardu. Nuo 2009 m. rugsėjo 1d. mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Nuo 2013 metų prie Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos prijungta Panevėžio „Verdenės” pagrindinė mokykla, kurioje buvo komplektuojamos pradinės specialiosios (logopedinės) klasės. Mykolo Karkos pagrindinė mokykla tapo unikalia tuo, kad greta įprastų bendrojo ugdymo klasių veikia specialiosios (logopedinės) 1-10 klasės mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, šventėse. Mokykla užtikrina saugią ir kokybišką ugdymo(si) aplinką skirtingų gebėjimų mokiniams. Bendruomenė noriai ir aktyviai dalijasi įtraukiojo ugdymo, darbo su skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikais patirtimis.
Vizija	Mokykla - besimokanti, kurianti patrauklią edukacinę aplinką kiekvienam mokiniui.
Misija	Esame mokykla, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, įtraukianti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčius mokinius, ugdanti atsakingas, savarankiškas, sąmoningas ir doras asmenybes.
Vertybės	Atsakomybė už savo veiksmus ir rezultatus. Tolerancija - pagarba kiekvieno individualumui. Bendradarbiavimas - mokymas(is) su kitais ir iš kitų.
Tikslai	1.Siekti ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos. Mokykla tobulins ugdymo procesą, įtraukdama STEAM veiklas ir kultūrinį ugdymą, pasitelkdama TŪM programos standartus. Siekiant mokinių ugdymo kokybės ir pažangos, dėmesys bus skiriamas individualiai mokinio pažangai, sveikatą stiprinančioms ir aktyvioms veikloms, pedagogų bei mokinių kompetencijų ugdymui. 2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams. Tikslas užtikrina galimybę mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius. Skatinamas kolegialumas ir inovacijos, kompetencijų ugdymas bei pastoliavimas pamokoje.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01	Siekti ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos.	1-4 klasių mokinių pažangumas.	Proc.	99,3%	99,5%	2024-2028 m.	
		5-8 klasių mokinių pažangumas.	Proc.	96,1%	96,4%	2024-2028 m.	

			Pagrindinį PUPP mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Proc	20 %	40 %	2024-2028 m
			1-8 klasių mokinių, padariusių pažangą (pagal bendrą pažymių vidurkį) dalis	Proc.	nėra duomenų	10%	2024-2028 m.
			Mokinių, įsitraukusių į individualios mokinio pažangos įsivertinimo sistemą dalis	Proc.	90%	95%	2024-2028 m.
			Pedagogų, dalyvavusių/vedusių „Pamoka 13 klasei“ dalis	Proc.	nėra duomenų	20%	2024-2028 m.
01	01	Plėtoti STEAM veiklas ir patirtinį ugdymą pasitelkiant TŪM programos standartus.	Netradicinėse erdvėse vedamų pamokų, projektų, ugdomųjų veiklų atitinkančių STEAM ugdymo standarte numatytus kriterijus, mokytojų dalis.	Proc.	Duomenų nėra	75%	2024-2028 m.
			3-4, 5-8 kl. mokinių, įvykdžiusių bent vieną ilgalaikį/trumpalaikį STEAM projektą mokykloje per m. m. dalis	Proc.	Duomenų nėra	3-4 kl. - 90 5-8 kl. - 70	2024-2028 m.
01	02	Skatinti kultūrinio, meninio ugdymo integravimą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pasitelkiant TŪM programos standartus.	Organizuoti bendruomenės renginiai, stiprinantys partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas.	Vnt.	4	6	2024-2028 m.
			STEAM ar kitose erdvėse patirtinėse veiklose, edukacijose su menininkais, kultūros atstovais dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	Duomenų nėra	40%	2024-2028 m.
			Pedagogų dalis, parengusių mokinius miesto, šalies ir tarptautiniams konkursams, projektams ir olimpiadoms.	Proc.	Duomenų nėra	30%	2024-2028 m.
01	03	Ugdyti sveiką ir aktyvią bendruomenę.	Į 2021-2025 metų „Augu sveikas ir saugus“ programos veiklas įsitraukusių 1-10 klasių dalis.	Proc.	Duomenų nėra	40%	2024-2028 m.
			Sveikatą stiprinančios mokyklos 2023-2027 m. programoje organizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	10	20	2024-2028 m.

			Aktyvios mokyklos 2023-2027 m. programoje organizuotų veiklų skaičius.	Vnt.	7	12	2024-2028 m.
			Fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinančioje 3 Q programoje dalyvaujančių klasių skaičius.	Vnt.	9	12	2024-2028 m.
02	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.		Švietimo pagalbą gaunančių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalis.	Proc.	95%	97%	2024-2028 m.
			Individualią pažangą padariusių specialiųjų klasių mokinių skaičius perkeltų/išvykusių į bendrojo ugdymo klases	Vnt.	Duomenų nėra	20	2024-2028 m.
02	01	Įtraukti specialiųjų klasių mokinius į įvairias ugdymo(si) veiklas.	Specialiųjų klasių mokinių įtraukties į įvairias bendras veiklas su bendrojo ugdymo klasių mokiniais dalis.	Proc.	Duomenų nėra	85%	2024-2028 m.
			Specialiųjų klasių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose, dalis	Proc.	Duomenų nėra	50%	2024-2028 m.
			Įsigytų, atnaujintų mokymo priemonių komplektų skirtingų gebėjimų vaikams	Vnt.	Duomenų nėra	20	2024-2028 m.
02	02	Stiprinti kolegialumą.	Pedagogų, skleidusių gerą patirtį mokykloje, mieste, respublikoje, dalis	Proc.	Duomenų nėra	40%	2024-2028 m.
			Rengiamų ir/ar vykdomų miesto, respublikos, tarptautinių projektų skaičius	Vnt.	4	5	2024-2028 m.
			Mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų, įsitraukusių į projektų įgyvendinimą, dalis.	Proc.	Duomenų nėra	40%	2024-2028 m.