

PATVIRTINTA
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. VĮ–

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja psichologinės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo paskirtį, uždavinius, sritis bei organizavimą.

2. Aprašas yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Pagalbos gavėjai – Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos mokiniai, klasių vadovai, mokytojų padėjėjai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Pagalbą teikia psichologas, kurio kvalifikacija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

5. Pagalbos teikimo būdai:

5.1. Mokiniam, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, psichologinė pagalba teikiama tiesioginiu būdu;

5.2. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, psichologinis konsultavimas ir švietimas atliekamas nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, o psichologinis įvertinimas ir psichologinių problemų prevencija – tiesioginiu būdu;

5.3. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu psichologinis konsultavimas ir švietimas vykdomas nuotoliniu ir (arba) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį.

6. Informacija apie Pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą Pagalbą laikoma konfidencialia. Teisės aktų numatyta tvarka ji gali būti teikiama švietimo pagalbos specialistams

(specialiajam pedagogui, logopedui, socialiniam pedagogui) ir (ar) kitiems asmenims (mokyklos direktorei, pavaduotojai ugdymui, mokytojams, VGK nariams, Vaiko teisių apsaugos atstovams), įskaitant tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie yra susiję su mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologas atsako už teikiamos Pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie Pagalbos gavėjus naudojimą.

7. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais Vaiko gerovės užtikrinimą, ir Aprašu.

8. Pagalba teikiama pateikus raštišką mokinio vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą gauti mokyklos psichologo pagalbą vaikui. Sutikimo forma pateikiama 1 priede.

9. Psichologas skiria ne daugiau kaip 60 procentų savo darbo laiko tiesioginiams ryšiams su psichologinės pagalbos gavėjais, likusiu darbo laiku tvarko mokinių įvertinimų duomenis, dokumentus, rengia rekomendacijas, prevencines programas, ruošiasi konsultacijoms, paskaitoms, tobulina profesinę kvalifikaciją.

II SKYRIUS PAGALBOS PASKIRTIS IR UŽDAVINIAI

10. Pagalbos paskirtis – prevencinėmis priemonėmis stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos Mokykloje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

11. Uždaviniai:

11.1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

11.2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;

11.3. padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese.

III SKYRIUS PAGALBOS SRITYS

12. Mokykloje dirbančio psichologo veiklos sritys:

12.1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

12.2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio

konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;

12.3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

12.4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija.

IV SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

13. Siekiant užtikrinti Pagalbos visuotinumą ir prieinamumą:

13.1. Jei mokinio Pedagoginės psichologinės tarnybos „Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar)švietimo pagalbos skyrimo“ rekomenduojama psichologo pagalba – ši paslauga rekomendacinio pobūdžio. Ji teikiama mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant jų raštišku sutikimu (1 priedas).

13.2. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinė pagalba teikiama remiantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos apraše“ pateiktais kriterijais ir įverčiais (1 balas - vienkartinė (epizodinė) pagalba, 2 balai - trumpalaikė pagalba (iki 10 susitikimų), 3 balai - ilgalaikė pagalba (11–30 susitikimų), 4 balai - nuolatinė pagalba).

13.3. Psichologinės konsultacijos laikas ir susitikimų dažnumas yra aiškiai apibrėžtas. Konsultacija trunka nuo 30 - 45 min. Su mokiniu susitinkama kartą per savaitę.

14. Psichologui sudaromos tinkamos darbo sąlygos:

14.1. psichologui skiriamas atskiras darbo kabinetas, pritaikytas pagrindinei veiklai – psichologiniam vertinimui ir konsultavimui;

14.2. psichologas aprūpinamas adaptuotomis vaiko psichologinio vertinimo metodikomis, vertinimo protokolais ir kitomis būtinomis priemonėmis, atitinkančiomis darbo profilį.

15. Pagalba Mokykloje mokiniui teikiama, kai kreipiasi:

15.1. mokinys (savarankiškai) (neturint 16 metų, prašomas raštiškas tėvų sutikimas);

15.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

15.3. mokytojai, gavę mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

15.4. Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

16. Smurto ir patyčių atveju smurtavęs ir smurtą patyręs mokinys gauna psichologo konsultaciją (-as) per 5 darbo dienas, kai apie tai praneša mokytojas, mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistas.

17. Teikiama Pagalba gali būti derinama su socialine pedagogine, specialiaja pedagogine ir specialiaja pagalba.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais ir šiuo Aprašu.

**TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) SUTIKIMAS
GAUTI MOKYKLOS PSICHOLOGO PAGALBĄ**

.....
(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė)

.....
(gyvenamosios vietos adresas, el.paštas, telefono nr.)

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos psichologei

SUTIKIMAS

20.... m.....d.

Panevėžys

Sutinku, kad mano sūnui/dukkrai ar globotinei(-iui).....besimokančiam(-iai).....klasėje, būtų taikomi grupių užsiėmimai ir/arba individualios psichologo konsultacijos.

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)
(parašas, vardas, pavardė)