

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2025 m. sausio 30 d.

PRITARTA
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2025 m. sausio 30 d. Protokolo Nr. 1.4-1

PATVIRTINTA
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktorės
2025 m. sausio 31 d. VĮ-52

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

PATVIRTINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės mero
 2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo	2025-2027 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	2024 m. gegužės 14-16 d. vykusio M. Karkos pagrindinės mokyklos veiklos rizikos išorinio vertinimo nustatyti tobulintini aspektai: 1. Kasdienėje praktikoje įgyvendinti individualios pažangos sampratą, apimančią tiek akademinius pasiekimus, tiek asmeninę ūgtį, remiantis aiškiais ir pamatuojamais pažangos vertinimo kriterijais. 2. Aiškiai susitarti dėl individualios pažangos įgyvendinimo ir vertinimo, numatyti kokybinius rezultatus veiklos planuose bei perplanuoti veiklos kokybės įsivertinimo procesus. 3. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą, įtraukti aiškius vertinimo kriterijus kiekvienoje pamokoje, skatinti refleksiją, savarankišką vertinimą bei teikti grįžtamąją informaciją mokymosi metu.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija	Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 2025 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2024-2028 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2024 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. VĮ-16, Vaiko gerovės komisijos planą, UTA planą, TŪM programą, visų dalykų metodinių grupių planus. Įgyvendinant mokyklos veiklos planą bus atsižvelgiama į mokyklos bendruomenės kryptingą tikslų siekimą: Kokybiško ugdymo ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams. Planuojame: Pritaikyti TŪM mokyklų sukurtą STEAM ugdymo standartą mokyklos rengiamuose planuose, tvarkose. Atnaujinti 3 pradinio ugdymo kabinetų, 2 mokytojų dalykininkų kabinetų, 1-2 specialistų kabinetų, aktų salės garso ir vaizdo aparatūrą, sceną. Atnaujinti ugdymo priemones dalykų kabinetuose. Organizuoti ne mažiau kaip 6 bendradarbiavimo renginius kartu su mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei 1 renginį Klaipėdos mikrorajono bendruomenei Įgyvendinti jau pradėtus miesto, šalies, tarptautinius projektus ir parengti bei pateikti naujas projektines paraiškas finansavimui gauti. Organizuoti tradicines ir naujas veiklas pilietiškumo ugdymui siekiant įtraukti kuo daugiau tėvų ir mokyklos mikrorajono bendruomenės narių, organizuoti praktinius kūrybinius, sportinius, aktyvius laisvalaikio praleidimo užsiėmimus tėvams mokykloje. Atnaujinti edukacines erdves, daugiau dėmesio skirti įvairių gebėjimų vaikų aktyviam/pasyviam poilsiui pertraukų metu. Organizuoti bendradarbiavimo renginius, pasidalijimo gerąją patirtimi veiklas įtraukiojo ugdymo tema ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus puoselėti kolegialaus bendradarbiavimo principus, įgyvendinti viešinimo strategiją.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tiksl o ko da s	Užd avinio kod as	Pri em onė s kod as	P a p r i e m o n ė s k o d a s	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Siekti ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos.				1-8 kl. pažangumas 2024-2025 m. m.	Proc.	92	93	2025 m. I-II ketv.	
					1-8 kl. bendrojo ugdymo klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu (7-10 balų) 2025 m I ir II pusm.	Proc.	1-4 kl. 7,5% 5-8 kl. 3%	8% 4%	2025 I-II ketv.	
	01	Plėtoti STEAM veiklas ir patirtinį ugdymą pasitelkiant TŪM programos standartus				Įgyvendintų veiklų skaičius	Vnt.	286	250	2025 m. I, II, IV ketv.
	01	01	STEAM veiklų ir patirtinio ugdymo pasitelkus TŪM programos standartus plėtojimas			Įgyvendintų veiklų skaičius	Vnt.	100	100	2025 m. I, II, IV ketv.
			01	Pamokų netradicinėse erdvėse, projektų, ugdomųjų veiklų pagal STEAM ugdymo standartą vedimas	Mokytojai	Netradicinėse erdvėse vedamų pamokų, projektų, ugdomųjų veiklų atitinkančių STEAM	Proc.	78	80	2025 m. I-IV ketv.

						ugdymo standarte numatytus kriterijus, mokytojų dalis.				
						STEAM veiklų, pamokų su integruota STEAM veikla skaičius	Vnt.	80	85	I-IV ketv.
			02	Ilgalaikių/trumpalaikių STEAM projektų vykdymas	Mokytojai	3-4, 5-8 kl. mokinių, įvykdžiusių bent vieną ilgalaikį/trumpalaikį STEAM projektą per m. m. dalis	Proc.	3-4 kl. - 100 5-8 kl. - 80	95 80	2025 m. I, II, IV ketv.
01	01	02	Erdvių įrengimas ir pritaikymas STEAM ir patirtiniam ugdymui			Atnaujintų erdvių skaičius	Vnt	3	2	2025 m. III, IV ketv.
			01	Įkurta STEAM erdvė mokykloje	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	Vnt.	0	1	2025 m. III – IV ketv.
			02	Mokyklos kiemo erdvių atnaujinimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Edukacinė erdvės mokyklos kieme įrengimas	Vnt	2	1	2025 m. III ketv.
			Ugdymas karjerai			Veiklų skaičius	Vnt.	105	90	2025 m. I, II, IV ketv.
			01	Ugdymo karjerai organizavimas netradicinėse erdvėse	Karjeros specialistas	Ugdymo karjerai organizavimo netradicinėse erdvėse veiklų skaičius	Vnt.	98	90	2025 m. I, II, IV ketv.
			02	Netradicinio ugdymo dienos (karjeros diena) organizavimas	Administracija, karjeros specialistas	Karjeros dienų skaičius	Vnt.	1	1	2025 m. II ketv.
01	02		Skatinti kultūrinio, meninio ugdymo integravimą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, pasitelkiant TŪM programos standartus			Įgyvendintų veiklų skaičius	Proc.	42	42	2025 m. I-IV ketv.
01	02	01	Kultūrinio, meninio ugdymo veiklų organizavimas			Organizuotos kultūrinės veiklos	Proc.	42	42	2025 m. I-IV ketv.
			01	Tradicinės, kultūrinės veiklos mokykloje	Meno vadovas, direktoriaus pavadootojai	Organizuoti bendruomenės renginiai, stiprinantys	Proc.	41	40	2025 m. II, IV ketv.

					ugdymui, mokytojai	partnerystę, lyderystę ir asmenines kompetencijas.				
			02	Mokinių skatinimas dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų dalis, parengusių mokinius miesto, šalies ir tarptautiniams konkursams, projektams ir olimpiadoms.	Proc.	34	34	2025 m. I, II, IV ketv.
			03	Literatūrinės veiklos stiprinančios lietuvių k. gebėjimus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Literatūrinės veiklos (skaitymo konkursai, edukacijos bibliotekose ir kt)	Vnt.	40	30	2025 m. II-IV ketv.
			04	Susitikimai su menininkais	Meno vadovas, mokytojai	Organizuojami susitikimai su menininkais (rašytojais, dailininkais ir kt.)	Vnt.	11	7	2025 m. II, IV ketv.
01	03	Ugdyti sveiką ir aktyvią bendruomenę				Parengti planai ir ataskaitos	Vnt.	3	3	2025 m. IV ketv.
01	03	01	Sveikos gyvensenos skatinimas bendruomenėje			Parengti programų planai ir veiklos ataskaita	Vnt.	3	3	2025 m. IV ketv.
01	03	02	01	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir saugus“ įgyvendinimas	Darbo grupė	I 2021-2025 metų „Augu sveikas ir saugus“ programos veiklas įsitraukusių 1-10 klasių dalis	Proc.	60	50	2025 m. II, IV ketv.
				Aktyvios mokyklos 2023- 2027 m. programa		Vykdomos aktyvios mokyklos veiklos	Vnt.	11	9	2025 m. II ketv.
				Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Organizuoti konkursai, viktorinos, akcijos, varžybos	Vnt.	10	10	2025 m. II ketv.
				Psichosocialinės aplinkos gerinimas	švietimo pagalbos specialistai	Veiklų skaičius	Vnt.	546	500	2025 m. I-IV ketv.
				Fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinančios 3Q programos veiklų įgyvendinimas	Pradinių klasių mokytojai	Fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos stiprinančioje 3Q programoje dalyvaujančių klasių skaičius.	Vnt.	17	17	2025 m. I, II, IV ketv.

				Veiklos sensoriniame kambaryje	Švietimo pagalbos specialistai	Veiklų skaičius	Vnt.	145	90	2025 m. I, II, IV ketv.	
				Grupinių ir individualių konsultacijų organizavimas mokinių emocinei ir psichologinei savijautai gerinti	Socialiniai pedagogai, psichologas	Grupinių ir individualių konsultacijų skaičius	Vnt.	390	400	2025 m. I, II, IV ketv.	
02	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.					Švietimo pagalbą gaunančių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalis	Proc.	98	98	2025 m. I, II, IV ketv.	
						Individualią pažangą padariusių ir į bendrojo ugdymo klases perkeltų/išvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	Vnt.	13	5	2025 m. II ketv.	
	01	Specialiųjų klasių mokinių įtraukimas į įvairias ugdymo(si) veiklas					Specialiųjų kl. mokinių įsitraukusių į bendrąsias veiklas dalis	Proc.	90	90	2025 m.. I, II, IV ketv.
	02	01	01	Specialiųjų klasių mokinių įtraukimas į bendras veiklas		Specialiųjų klasių mokinių įtraukties į įvairias bendras veiklas su bendrojo ugdymo klasių mokiniais dalis	Proc.	90	90	2025 m. I, II, IV ketv.	
01				Mokinių įtraukimas į NVŠ veiklas	NVŠ mokytojai	Specialiųjų klasių mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimuose, dalis	Proc.	50	45	2025 m. I, II, IV ketv.	
02				Projekto „Veikime kartu“ įgyvendinimas	Socialiniai pedagogai	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į prevencines veiklas, mokomuosius dalykus, kuriuos mokysis su savo bendraamžiais	Vnt.	5	5	2025 m. I, II, IV ketv.	

						bendrojo ugdymo klasėje, veiklų skaičius				
02	01	02	Ugdymo priemonių ir edukacinių erdvių atnaujinimas			Atnaujintų ugdymo priemonių, erdvių skaičius	Vnt.	9	9	2025 m. III, IV ketv.
			01	Ugdymo priemonių atnaujinimas, įsigijimas	Administracija	Įsigytų, atnaujintų ugdymo priemonių komplektų skirtingų gebėjimų vaikams, skaičius	Vnt.	4	4	2025 m. III, IV ketv.
			02	Kabinetų atnaujinimas	Administracija, direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams	Atnaujintų kabinetų skaičius	Vnt.	5	5	2025 m. III, IV ketv.
02	02	Šiuolaikinio ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas				Stebėtų pamokų kokybės vertinimo rodiklis	Vnt.	40	45	2025 m. II, IV ketv.
02	02	01	Ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į TŪM programos tikslus							2025 m. II, IV ketv.
			01	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos stiprinimas	Administracija	Kvalifikacijos tobulinimo seminarų, edukacinių išvykų skaičius	Proc.	Nėra duomenų	100	2025 m. I, II, IV ketv.
			02	Ugdymo proceso stebėseną siekiant kokybės gerinimo	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pamokų, atliepančių šiuolaikinius ugdymo metodus, stebėsenos dalis	Vnt.	40	45	2025 m. I, II, IV ketv.
		02	Kolegialumo stiprinimas							
			01	Gerosios patirties sklaida	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų, skleidusių gerą patirtį mokykloje, mieste, respublikoje, dalis	Proc.	32	30	2025 m.. I, II, IV ketv.
			02	Projektų rengimas, vykdymas	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Vykdomų miesto, respublikos, tarptautinių projektų skaičius	Vnt.	20	10	2025 m. I, II, IV ketv.
			03	Įsitraukimas į projektų įgyvendinimą	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų, įsitraukusių į projektų įgyvendinimą, dalis	Proc.	45	45	2025 m. I, II, IV ketv.

			04	Pamokų vedimas ir/ar dalyvavimas 13-oje klasėje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių ar vedusių pamokas 13-oje klasėje, skaičius	Vnt.	32	30	2025 m. I, II, IV ketv.
			05	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokytojams, tėvams/ globėjams, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai	Apskrito stalo diskusijų skaičius	Vnt.	32	20	2025 m. I, II, IV ketv.
			06	Respublikinių bendradarbiavimo renginių įtraukiojo ugdymo tema organizavimas	Mokyklos bendruomenė	Organizuotų bendradarbiavimo renginių skaičius	Vnt.	1	1	2025 m. I ketv.
		03	Bendradarbiavimo ryšių užmezgimas ir plėtojimas			Bendros veiklos su l/d „Papartis“, „Taika“, „Rugelis“, „Žvaigždutė“, „Jūratė“, „Pasaka“, Raudonasis kryžius, VšĮ „Septynios akimirkos“, miesto mokyklomis, mikrorajono bendruomene	Vnt.	12	12	2025 m. I, II, IV ketv.
			01	Mokyklos pristatymas būsimų pirmokų tėvams	Administracija, mokytojai	Mokyklos pristatymas l/d „Papartis“, „Taika“, „Rugelis“, „Žvaigždutė“ ugdytinių tėvams	Vnt.	3	3	2025 m. IV ketv.
			02	Atvirų durų dienų organizavimas	Administracija, mokytojai	Atvirų durų dienos būsimiems mokiniams ir jų tėvams	Vnt.	2	2	2025 m. I, IV ketv.
			03	Aktyvių veiklų tėvams organizavimas mokykloje	Administracija mokytojai	Kūrybinės dirbtuvės tėvams mokykloje	Vnt.	4	5	2025 m. I, II, IVketv.

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025–1 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025-tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)		4366,4
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)		1049,3
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos		1049,3
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		3283,3
iš jų: 1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		466,3
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)		2817,0
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))		33,8
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso		
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)		
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		

2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)		
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (įrašyti)		
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)		4366,4