

PATVIRTINTA
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktorės M. Petronytės-Kairienės
2025 m. sausio 9 d. įsakymu

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2025 METAMS

Prioritetinės veiklos kryptys:

1. Pažangos vertinimo sistemos tobulinimas, remiantis aiškiais ir pamatuojamais kriterijais.
2. Mokinių įtraukimas į mokymosi proceso stebėseną ir refleksiją.
3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo proceso atnaujinimas ir stiprinimas.

Tikslas – įgyvendinti individualios mokinių pažangos sampratą, apimančią akademinius ir asmeninius pasiekimus, užtikrinant nuoseklų, pamatuojamą pažangos stebėjimą ir vertinimą.

Uždaviniai:

1. Parengti metines veiklos ataskaitas, pagrįstas mokinių pažangos ir veiklos kokybės rodikliais.
2. Nuolatinis individualios mokinių pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.
3. Mokinių tėvų dalyvavimo mokyklos veikloje skatinimas ir reguliarių susitikimų su tėvais, kuriuose aptariama mokinių pažanga, bendras mokymosi procesas, organizavimas.
4. Mokyti mokinius savarankiškai analizuoti savo mokymosi procesą ir planuoti tobulėjimo žingsnius.
5. Sukurti vieningus mokyklos susitarimus dėl individualios pažangos vertinimo ir jų taikymo.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
I. Metodinė veikla				
1.	Dėl pritarimo 2025 m. Metodinės tarybos veiklos planui	Sausis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Pritarta 2025 m. metodinės tarybos planui.

2.	Individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos kūrimas bei įgyvendinimas pamokose ir popamokinėje veikloje, įtraukiant mokinius į tikslingą refleksiją ir savarankišką mokymosi valdymą.	Visus metus	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Sukurti ir įgyvendinti aiškūs individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo kriterijai, taikomi pamokose ir popamokinėje veikloje. 2–10 klasių mokiniai geba formuluoti mokymosi tikslus, stebėti pažangą pagal kriterijus ir reguliariai reflektuoti savo pasiekimus. 1–10 klasių mokiniai demonstruoja asmeninę pažangą, matuojamą akademiniiais ir asmeninės ugties rodikliais. Mokytojai į pamokas sistemingai įtraukia refleksijos ir įsivertinimo veiklas, grįstas pamatuojamais pažangos kriterijais. Mokyklos veiklos kokybės planuose integruoti individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo rodikliai, leidžiantys reguliariai analizuoti ir tobulinti šį procesą.
3.	Kiekviena metodinė grupė rengia pasiūlymus, kaip tobulinti ugdymo kokybę ir pažangos stebėseną.	Lapkritis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Pasiūlymai integruoti į mokyklos veiklos planą.
4.	Integruoti mokinių pažangos stebėseną į naudojamą skaitmenines platformas (pvz., Tamo) arba ieškoti platformos tinkamos mokinių pažangos fiksavimui 5-10 kl.	Visus metus	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Rasti mokinių pažangos fiksavimo platformą, kurioje mokiniai ir mokytojai nuosekliai fiksuoja ir analizuoja pažangą, skaitmeninės priemonės naudojamos kryptingai.
5.	Mokinių įsivertinimas ir lūkesčių planavimas pasibaigus mokslo metų I-am pusmečiui	Vasaris	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai, mokytojai	Vykdomas mokinių įsivertinimas ir lūkesčių nusistatymas II-am pusmečiui
6.	Matematikos ir lietuvių kalbos diagnostinių testų rengimas, aptarimas	Pavasaris/ Ruduo	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Susitarta dėl bendrojo ugdymo klasių mokiniams organizuojamų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostinių testų, sudarančių galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis, skaičiaus ir vykdymo.
7.	4-8 kl. dailės baigiamųjų darbų tarpinės peržiūros ir baigiamojo pristatymo suderinimas	Balandis / Birželis	4,8 kl. vadovai	Sudarytas 4, 8 klasių dailės darbų tarpinių peržiūrų grafikas, paruoštas 4, 8 klasių mokinių dailės baigiamųjų darbų pristatymo tvarkaraštis.
8.	6-8 kl. mokinių piešimo gamtoje-dailės plenero pasirinktame Lietuvos dvare suderinimo	Birželis	Dailės mokytojai	Sudarytas plenero vykdymo planas.

9.	Žemės dienos minėjimas	Kovas-Balandis	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Mokiniai vykdys projektus, ekologines akcijas, keliaus į kitas įstaigas, ugdys bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
10.	4 ir 8 klasių NMPP vykdymas ir rezultatų aptarimas	Sausis - kovas	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Aptariami 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai, stebima mokinių individuali pažanga.
11.	Netradicinių pamokų netradicinėse aplinkose vedimas	Visus metus	Mokytojai	Netradicinės pamokos vedamos miesto ir šalies muziejuose, lauko klasėje, kitose įstaigose. Pažintinę veiklą derina įvairių dalykų mokytojai, paralelių klasių auklėtojai.
12.	Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo gerinimas	Visus metus	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Suplanuota trišalių susitikimų (mokinys, tėvai/globėjai, mokytojas) dienų darbotvarkė. Individualios mokymosi pažangos 3-4, 5-8 kl., stebėsenos aptarimai.
13.	Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas pamokose, siekiant užtikrinti jų potencialo atskleidimą ir motyvacijos stiprinimą	Visus metus	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai, mokytojai	Susitarta dėl vieningų mokinių skatinimo ir motyvacijos stiprinimo priemonių, įskaitant viešą pripažinimą, konkursus, individualias užduotis ar papildomas galimybes tobulėti. Mokytojai taiko diferencijuotą ugdymą ir kūrybines užduotis, orientuotas į gabesnių mokinių poreikius, pamokose ir popamokinėje veikloje.
14.	Tikslingas virtualių aplinkų naudojimas siekiant mokymosi pažangos	Visus metus	Mokytojai	IT naudojamos visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir skaityklos kompiuterių klasėje kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės, kurios tikslingai naudojamos siekiant asmeninės mokinių pažangos.
15.	2025-2026 m. m. mokyklos ugdymo plano tobulintinių atskirų ugdymo plano dalių rengimas, 2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo plano įsivertinimas	Birželis / Rugpjūtis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Parengtos tobulintinos atskiros 2025-2026 m. m. ugdymo plano dalys. Atliktas 2024-2025 m. m. ugdymo plano įvertinimas.
16.	Apklausa dėl neformalaus švietimo programų vykdymas ir atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų poreikius, būrelių pasiūlos sudarymas kitiems mokslo metams. Mokinio poreikiams tenkinti skiriamų pamokų 2025-2026 m. m. pasiūlos aptarimas.	Birželis	M. Petronytė-Kairienė, I. Daujotaitienė	Sudaryta neformalaus ugdymo ir mokinio poreikiams tenkinti skiriamų pamokų 2025-2006 m. m. pasiūla.

17.	STEAM ugdymo standarto numatomų veiklų planavimas	Birželis	Metodinės tarybos nariai	Plane numatyta 3-4, 5-8 gamtos mokslų dalykų kontaktinių valandų dalis, skirta STEAM praktiniams, tiriamiesiems darbams atlikti.
18.	Mokinių, baigusių 8, 10 kl. tolimesnio mokymosi pasirinkimo, analizė	Rugpjūtis	Klasių vadovai	Pasirengti mokinių baigusių 8 kl. tolimesnio mokymosi pasirinkimo analizei.
19.	Integruojamųjų programų įgyvendinimas	Visus metus	Metodinės tarybos nariai	Programos integruotos į dalykų ilgalaikius planus, programas, veiklos planus.
20.	Ilgalaikių planų, programų, klasės vadovų veiklos planų suderinimas metodinėse grupėse.	Rugsėjis / Spalis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Suderinti mokytojų ilgalaikiai planai, programos, veiklos planai.
21.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulėjimas	Visus metus	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Mokytojai nuolat dalijasi gerąją patirtimi metodinėse grupėse, kasmet vedamos mokytojų 1-3 atviros pamokos. Mokytojai pagal galimybę stebi kolegų pamokas ir atviras pamokas kitose mokyklose. Mokytojai kasmet dalyvauja seminaruose, savarankiškai susipažįsta su naujais mokinių pažangos vertinimo būdais ir formomis.
22.	Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas	Visus metus	Metodinės tarybos nariai, R. Pajojienė, J.Matiukė	Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengtas sensorinis kambarys. Kasmet įgyvendinamos bent 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. 100 proc. socialinės atskirties grupių mokinių nuolat dalyvauja neformaliojo ir prevencinio ugdymo programose. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose, mokykloje kasmet organizuojami bent vieni mokymai, kaip dirbti su SUP mokiniais.
23.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ veiklų įgyvendinimas	Visus metus	J. Matiukė, K. Tarutienė	Parengta prevencinės veiklos įgyvendinimo ataskaita, pasidžiaugta nuveiktais darbais.
24.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų 2025 m. panaudojimas	Sausis	A. Tumulienė, E. Leonavičius	Pristatyta mokymo priemonėms skirtų lėšų ataskaita, aptarta, kokius vadovėlius mokykla pirks 2025 metams.
25.	Mokymo priemonių įsigijimo svarstymas, planavimas	Sausis	Metodinės tarybos nariai	Metodinės tarybos pasitarimuose priimti sprendimai dėl prioritetinių priemonių įsigijimo 2025 m.
26.	2025 m. metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos įsivertinimas	Gruodis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Aptarta metodinių grupių įgyvendinta metodinė veikla ir numatytos 2026 m. veiklos gairės.

II. Metodinių grupių veiklos koordinavimas				
1.	Ilgalaikių dalyko ugdymo planų rengimas	Iki 08 mėn.	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Suderinti dalykų planai siunčiami pavaduotojai ugdymui, organizuojama dalykinė mokytojų veikla pagal suderintus planus.
2.	Ilgalaikių dalyko ugdymo planų rengimas pagal UTA rekomendacijas (lyginėse klasėse)	Iki 08 mėn.	I. Kanišauskė, Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėse grupėse klasių koncentrais parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintą ugdymo turinį.
3.	Metodinių grupių veiklos už 2025 m. m. apibendrinimas ir 2026 m. m. veiklų planavimas	Gruodis	Metodinių grupių pirmininkai	Apibendrinta 2025 m. m. metodinių grupių veikla, suderinti 2026 m. veiklos planai.
III. Gerosios pedagoginės patirties sklaida				
1.	Įvairių renginių organizavimas mikrorajono vaikų lopšelių/darželių ugdytiniams	Visus metus	Pradinių kl. mokytojai	Mokyklos ir darželių bendradarbiavimas, patirties sklaida.
2.	Kolegialaus mokymosi įgyvendinimas „Ugdymo metodai ir formos pamokoje“	Visus metus	Vadovai, metodinė taryba dalykų mokytojai	Mokytojai dalyvauja, pasidalina patirtimi metodiniuose pasitarimuose apie ugdymo metodų ir formų taikymą pamokose, ne mažiau kaip 30 % mokytojų pritaiko įgytą patirtį pamokose.
3.	STEAM projektų rengimas ir įgyvendinimas 1-10 klasėse	Visus mokslo metus, pristatymas pavasarį	I. Kanišauskė, I. Daujotaitinė gamtos mokslų ir dailės mokytojai	1-10 klasės įgyvendintą bent po vieną STEAM projektą jį pristato „Projektų mugėje“.
4.	Organizuojamas mokymasis be sienų, ugdomoji veikla kitose aplinkose	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1-10 kl. Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, skaitykloje, kupole, kieme).
5.	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas, jų aptarimas metodinėse grupėse	Visus metus	I. Kanišauskė, R. Pajojienė 1-10 kl. mokytojai	Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas su kolegomis, kitomis mokymo įstaigomis, atviros, integruotos pamokos įtraukiamos į mėnesio veiklos planą.
6.	13-os klasės pamokų vedimas	Visus metus	I. Kanišauskė,	Vedamos 13-os klasės pamokos po dvi iš kiekvienos metodinės grupės.

			Metodinės tarybos nariai	
7.	Straipsnių į spaudą, mokyklos internetinį puslapį rašymas	Visus metus	Visi mokytojai	Patirties sklaida, mokyklos įvaizdžio kūrimas.
IV. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis				
1.	Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis.	Visus metus	8, 10 klasių vadovai, karjeros specialistė	Suderinti reikalavimai ugdymo rezultatų vertinimui, sėkmingam mokymosi testinimui užtikrinti.
2.	Bendradarbiavimas su Panevėžio Alfonso Lipniūno, 5 gimnazija, Pradine mokykla.	Visus metus	J. Matiukė, K. Tarutienė	Tęsti bendradarbiavimo santykius su mokyklomis, dalyvauti bendruose projektuose.
3.	Mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas	Visus metus	I. Kanišauskė, R. Pagojienė, L. Medeckienė	Supažindinimas su mokykla, dalyvavimas būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimuose, darželių auklėtinių kvietimas į mokykloje vykstančius renginius.
4.	Bendradarbiavimas su NVO sektoriumi – Raudonasis kryžius Panevėžio skyrius, VšĮ Septynios akimirkos	Visus metus	I. Kanišauskė	Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose socialinėse akcijose ugdo bendradarbiavimo, socialinę, pilietiškumo kompetencijas, klauso specialistų paskaitas motyvavimo, savanorystės temomis.
V. Kvalifikacijos tobulinimas				
1.	Organizuoti mokymus mokytojams apie IKT kompetencijos tobulinimą ir mokinių pažangos vertinimo kriterijų kūrimą, refleksijos integraciją ir mokinių savarankiškumo ugdymą.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai įgys naujų įgūdžių, leidžiančių nuosekliai įgyvendinti individualios pažangos sampratą, patobulins IKT kompetenciją.
2.	Dalyvavimas Panevėžio Pedagogų švietimo centro renginiuose, VšĮ „Švietimo tinklas“ www.tinklas.lt seminaruose.	Visus metus	M.Petronytė-Kairienė I. Kanišauskė, Metodinių grupių pirmininkai	Kvalifikacijos tobulinimas.
3.	Kvalifikacijos tobulinimo plano rengimas 2025 m.	Sausis	I. Kanišauskė, Metodinės tarybos nariai	Aptariami kvalifikacijos kėlimo poreikiai atsižvelgiant į valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

VI. Kita veikla				
1.	Dalyvavimas TŪM, ŠMM, UPC, kitų švietimo organizacijų projektuose	Visus metus	I. Kanišauskė, R. Pagojienė, metodinių grupių pirmininkai	Ugdymo kaita, ugdymo proceso, sąlygų gerinimas.
2.	Mokytojai, pagalbos specialistai skatinami rengti ir teikti projektines paraiškas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai	Parengtos paraiškos, įgyvendinama projektinė veikla.
3.	Netradicinių ugdymo dienų organizavimas	Visus metus	I. Kanišauskė, I. Daujotaitienė, Klasių vadovai, karjeros specialistė, meno vadovė	Organizuojamos suplanuotos netradicinio ugdymo dienos.
4.	Projekto „Veikime kartu“ rengimas ir įgyvendinimas	Visus metus	S. Mackevičienė, J. Matiukė	Specialiosiose klasėse besimokančių mokinių įtraukimas į prevencines veiklas, mokomuosius dalykus, kuriuos mokysis kartu su bendraamžiais bendrojo ugdymo klasėje.
5.	Mokinių skatinimas dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose	Visus metus	Mokytojai, I. Kanišauskė	Aukštesnių gebėjimų mokiniai skatinami dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, pasitikrinti žinias, pagilinti turimas kompetencijas.
6.	Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas - „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, 3Q sveikatos ugdymo studijos“ ir kt.	Visus metus	Mokytojai	Užsiėmimų metu ugdomos aktyvios, sveikatą stiprinančios asmenybės.

Plano vertinimo kriterijai. Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įsivertinant metų veiklą, pasiektus rezultatus ir pateikiant atskaitą metodinėje taryboje. Veiklos planas suderintas metodinės tarybos posėdyje 2025-01-09, prot. Nr. 1.4-1

Metodinės tarybos pirmininkė

Inga Kanišauskė