

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties	Igalinti mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai organizuoti mokinių kokybišką mokymąsi, šiuolaikišką ugdymo procesą stiprinant skaitmenines, mokėjimo mokytis kompetencijas ir tarpdalykinę integraciją;	1. 95 proc. dalykų mokytojų sistemingai vykdys mokinių individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą pagal mokyklos MIP aprašo formas. II, IV ketv. 2. Dalykų mokytojai ne rečiau kaip kartą per mėnesį su kiekvienos klasės, kuriai dėsto mokiniais aptars jų individualią pažangą, organizuos „Refleksijos penktadienius“, esant poreikiui priims sprendimus dėl pagalbos. II, IV ketv. 3. 100 proc. 4-10 klasių mokinių bent kartą per pusmetį dalyvaus individualiame pokalbyje su klasės vadovu/ direktoriaus pavaduotoja ugdymui asmeninei pažangai aptarti 4. 1-5 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama 3Q sveikatos ugdymo programai įgyvendinti, mokytojai taiko susikaupimo metodus pagal programą prieš ir po pamokų. I, II, III, IV ketv. 5. Tobulinami kolegialaus bendradarbiavimo įgūdžiai, kolega-kolegai modelis, kiekvienas mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip po 1 kolegų pamokas, metodinėse grupėse pristato mokinių pažangą skatinančių metodų taikymo praktinius pavyzdžius. (I, II, III, IV ketv.) 6. Sudarytas išorės audito pateiktų rekomendacijų tobulintinių aspektų įgyvendinimo planas. II ketv. 7. Siekiant stiprinti mokinių matematinį raštingumą 1-2 kl. mokiniai išbandys Numikon metodiką (vizualinė ir praktinė matematikos mokymo programa) I, II ketv.
8.2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių kokybišką ugdymą (tęstinę)	Užtikrinamas įtraukaus ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams;	1. 100 proc. įgyvendinamos projekto „Švietimo pagalbos koordinuotai teikiamų paslaugų didinimo Panevėžio mieste“ veiklos“, I, II, III, IV ketv. 2. Ne mažiau kaip 30% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų įsitrauks į „Švietimo pagalbos koordinuotai teikiamų

	Užtikrinamas mokyklos bendruomenės pasirengimas ugdyti ir ugdytis kartu su atskirtį patiriančiais mokiniais siekiant mokymosi sėkmės;	paslaugų didinimo“ projektinės veiklos įgyvendinimą. II, III, IV ketv. 3. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys įtraukiojo ugdymo tematika miesto/šalies pedagogams/vadovams/pagalbos mokiniui specialistams IV ketv. 4. Mokyklos internetinė svetainė ne rečiau, kaip kartą per ketvirtį papildoma metodine medžiaga apie įtrauktį visiems: I, II, III, IV ketv. 5. Direktoriaus pavaduotoja, kuriojanti pagalbos mokiniui sritį inicijuoja apvalaus stalo diskusijas su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ne rečiau kaip 3 kartus per metus. 6. Pravesta ne mažiau kaip po 2 užsiėmimus kiekvienai 1-10 klasėms sensoriniame kambaryje I, II, IV ketv. 7. Organizuota ne mažiau kaip 2 Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos veiklos visai mokyklos bendruomenei I, II, IV ketv.
8.3. STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra	Koordinuotas STEAM srities mokomųjų dalykų programos įgyvendinimas, tinklaveika, įveikintos STEAM laboratorijos;	1. Parengti bendruomenės susitarimai dėl STEAM srities dalykų programos įgyvendinimo pamokose, ekskursijose, projektuose II, III ketv. 2. Organizuoti STEAM patirtinio mokymosi dieną 1-10 klasių mokiniams (III ketv.) 3. Pravesti bent po vieną STEAM veiklą/pamoką kiekvienai klasei mokyklos, miesto, šalies STEAM centruose/laboratorijose I, II, II, IV ketv. 4. 95% mokytojų dalyvaus bendradarbiavimo veiklose (stebės 1 kolegų pamoką ir aptars, praves 1 atvirą pamoką) Ugdymuisi išnaudojamos kitos tinkamos ugdymu(si) erdvės. II, III, IV ketv. 5. Vykdoma tinklaveika, organizuoti ne mažiau kaip 2 bendras edukacines, patirtines STEAM veiklas su kitomis švietimo įstaigomis. III, IV ketv. 6. Ne mažiau kaip 50 proc. 3-4 ir 5-8 kl. mokinių atliks ilgalaikius/trumpalaikius STEAM srities projektinius darbus ir sėkmingai juos pristatys klasės/mokyklos bendruomenei II, III ketv.