

PATVIRTINTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. VĮ-595

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

2024 M. MOKYKLOS VADOVO, PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2008-01-22 įsakymu Nr. ISAK-130 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2009-04-23 įsakymu Nr. ISAK-817 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr.-V899 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos“, 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“.

2. Plane naudojamos sąvokos:

Akademinė valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamoms, įgyjamoms kompetencijoms ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – Švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stazuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Planas sudarytas, vadovaujantis Panevėžio Mykolo karkos pagrindinės mokyklos 2024-2028 m. strateginiu planu, Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos planu ir LR ŠMSM 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“.

ŠMSM ir NŠA prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritimis paskelbta:

- skaitmeninių kompetencijų stiprinimas,
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas,
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas,
- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas,
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo tikslas:

Tobulinti ugdymo procesą taikant universalaus dizaino principus ir siekiant įvairių gebėjimų mokinių individualios pažangos.

Uždaviniai:

1. Siekti ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos.
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.

Prioritetai:

1. Įtraukiojo ugdymo diegimas.
2. STEAM, integruoto, patirtinio ir skaitmeninio ugdymo metodų taikymas.
3. Fizinės, psichinės ir emocinės savijautos gerinimas.
4. Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

2024 metams kvalifikacijos tobulinimui skiriama 4100 eurų (iš mokinio krepšelio):

Poreikiai	Procentinė skiriamų lėšų išraiška%	Suma eurais
Bendriems mokyklos mokytojų, specialistų, administracijos poreikiams	60%	2460 eur.
Individualiems mokytojų, specialistų, administracijos poreikiams	30%	1230 eur.
Metodinėms grupėms	-	Nemokami seminarai pagal PŠC, NŠA ir kitų kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus
Mokyklos pristatymui (konferencijoms, SEMINARAMS, stažuotėms ir kt.)	10%	410 eur.
Iš viso	100%	4100 eur.

IV. 2024 M. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLŲ PLANAS

Eil. Nr.	Tema / seminaro pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Individualios mokinio pažangos stebėseną ir analizę	2024 m.	Klasių auklėtojai	Aptarimas klasių valandėlėse, tėvų ir mokytojų susirinkimuose
2.	Projekto Erasmus+ Nr.2023-1-LT01-KA122-SCH-000133085 „Mokomės kartu“ veiklų įgyvendinimas	2024 m.	R. Pagojienė	Projekto dalyviai, įvairių dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjas

3.	Seminaras „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“	2024 m. vasaris	O. Saranienė	Kvalifikacijai skirtos lėšos
4.	Atvirų pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas	2024 m. pagal mokyklos mėnesio veiklos planus	Vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 atvirą, 1 integruotą pamoką, 1 stebės kolegės pamoką per metus.
5.	Mokytojų tarybos posėdžiai prioritetų temomis	2024 m.	Vadovai, mokytojai	Pagal metodinių grupių ir mėnesio veiklos planus
6.	Renginių, orientuotų į mokyklos prioritetus, organizavimas	2024 m.	Vadovai, mokytojai	Pagal metodinių grupių ir mėnesio veiklos planus
7.	Patirties pasidalinimas „Kolega kolegai“	2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai, Inga Kanišauskė	Pagal metodinių grupių ir mėnesio veiklos planus
8.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiai prioritetų temomis	2024 m.	Vadovai, mokytojai	Pagal metodinių grupių ir mėnesio veiklos planus
9.	Pasidalinimas kvalifikacijos tobulinimo renginio medžiaga, apžvalga mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimuose	2024 m. 1 pasitarimas per mėnesį	Vadovai, mokytojai	Pagal metodinių grupių ir mėnesio veiklos planus
10.	Mokytojų dalyvavimas konferencijose, renginiuose, pristatant savo patirtį, mokyklą	2024 m.	Mokytojai	Rekomenduojama dalyvauti prioritetus atitinkančiuose renginiuose
11.	Susipažinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra prioritetinėmis temomis	2024 m.	Inga Kanišauskė, mokytojai	Rekomenduojama analizuoti prioritetinių temų dokumentus

12.	Ilgalaikių patyriminių 1-4 kl. projektų pristatymas mokyklos bendruomenei	2024 m. gegužė	Inga Kanišauskė, Ilona Daujotaitienė	Pagal sudarytą grafiką
13.	Ilgalaikių patyriminių 5-10 ir individualių mokinių projektų pristatymas mokyklos bendruomenei	2024 m. birželis	Inga Kanišauskė, Ilona Daujotaitienė	Pagal sudarytą grafiką
14.	Integruotų, atvirų, STEAM, patirtinių pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas.	2024 m. pagal mokyklos mėnesio veiklos planus	Vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 integruotą ir 1 atvirą pamoką, 1 stebės kolegą pamoką per metus
15.	Respublikinės konferencijos „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“ organizavimas	2024 m. gegužė	PŠC, švietimo skyrius, mokyklos darbo grupė	Dalijimasis gerąja patirtimi
16.	Stazuotė Ignalinos mokytojams	2024m. gegužė	PŠC, Milda Medeckienė, Inga Kanišauskė	Dalijimasis gerąja patirtimi
17.	Vedamos 13-os klasės pamokos	2024 m. data derinama iš anksto ištisisius metus	Mokytojai, Inga Kanišauskė	Gerosios patirties sklaida
18.	Y tėvai edukacinė paskaita-praktinis pritaikymas	2024 m. gegužės 2 d.	Inga Kanišauskė	Kvalifikacijai skirtos lėšos
19.	UC „Diemedis“ mokymai Elgesio valdymas – esminė grandis, siekiant individualios mokinio pažangos, taikant įvairius mokymo(si) metodus	2024 m. balandis	Inga Kanišauskė	Kvalifikacijai skirtos lėšos
20.	„Mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) ir	2024 m. vasaris	Ramutė Pagojienė, Birutė Gilienė,	Gerosios patirties klaida

	mokymo(si) tęstinumas Panevėžio mokymo centre“		Aušra Šimkevičienė, Zita Vickuvienė, Larisa Leonavičienė, Svajūnė Katauskienė, Vitalija Masilionytė, Vaida Kučinskienė	
21.	Pranešimas mokyklų bendruomenėms „Kūrybiškas ugdymo organizavimas sėkmingam ugdymo programų įgyvendinimui“	2024-2025 m. m.	Minolė Petronytė-Kairienė, Inga Kanišauskė	Gerosios patirties dalijimasis su mokyklų bendruomenėmis
22.	Apskrito stalo diskusija „Ugdymo(si) tęstinumas. Vaikų pasiekimai ir pažanga“ su Panevėžio miesto lopšelio- darželio „Jūratė“ specialistais.	2024 m. vasaris	Birutė Gilienė, Ramutė Pagojienė	Dalijimasis gerąja patirtimi

Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, įvertinus kvalifikacijos tobulinimo įvykusias veiklas, lėšų panaudojimą, mokytojų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi poreikio patenkinimą, įvykusią sklaidą po kvalifikacijos tobulinimosi renginių ir kt., pateikiant ataskaitą metodinėje taryboje.

Inga Kanišauskė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2024 m. mokyklos vadovo,
pavadootojų ugdymui,
mokytojų, pagalbos mokiniui
specialistų kvalifikacijos
tobulinimo plano
1 priedas

**TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS PROJEKTO
SEMINARŲ, STAŽUOČIŲ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VEIKLŲ SĄRAŠAS:**

Pastaba: mokymams pasibaigus vyks gautos naudingos informacijos sklaida mokyklos bendruomenei.