

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. – tretieji Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 2021–2023m. Strateginio plano įgyvendinimo metai. Tobulindama savo veiklą, mokykla buvo išsiskėlusius tris strateginius tikslus:

I TIKSLAS — KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

2023 m. tobulinta ir atnaujinta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema, (toliau MIP) 100 % 5-10 klasių mokinių pildė MIP pažangos įsivertinimo anketas, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais, tėvais aptarė rezultatus, nusimatė tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti. Išleista „Karkiečio“ knygelė, kurioje pildo lūkesčius, įsivertinimus 100 % 1-4 klasių mokinių kas mėnesį. Aptariama mokinio individuali pažanga, pasiekimai, sėkmės. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Organizuoti diagnostiniai lietuvių kalbos ir matematikos testai, jų aptarimas, numatytos tobulintinos kryptys. 100 % mokinių sudarytos galimybės konsultuotis su dalykų mokytojais lankant individualias/grupines konsultacijas, skirtas papildomas valandos mokymosi spragoms šalinti nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP. Dalyvauta NMPP, TIMSS pažangos ir pasiekimų tyrimuose. Skirtos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti: konsultacijos, formalųjį švietimą papildančios neformaliojo ugdymo veiklos, ilgalaikių ir trumpalaikių projektų įgyvendinimui. 3% sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. Atnaujintas Mokinių lankomumo tvarkos aprašas, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka, rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams.

Didelis dėmesys skiriamas tyrinėjimu grįstam mokymui(si). Pamokos vyksta gamtos mokslų, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijose. Sudarytos sąlygos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams dalyvauti mokymuose, stažuotėse STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, dalykų mokytojai kėlė dalykines kompetencijas seminaruose, STEAM stovykloje, dalykų mokomieji kabinetai aprūpinti tyrinėjimams reikalingomis priemonėmis (mikroskopais, interaktyviais ekranais ir kt.). Mokytojų dalykiniuose planuose numatytos ne mažiau kaip 30% valandų, skirtų STEAM praktiniams, tiriamiesiems darbams atlikti. 100 % mokytojų įsitraukė į TŪM projekto veiklą įgyvendinimą, STEAM ugdymo standarto ir kultūrinio ugdymo programos mokykloje kūrimą: 2-10 klasių mokiniams prarastos 102 patirtinio mokymosi pamokos gamtos mokslų, robotikos, įdomiosios matematikos laboratorijose, 3-4 ir 5–8 klasių kiekvienas mokinys per mokslo metus parengė ir pristatė bent po vieną STEAM projektą, mokiniai per pusmetį dalyvavo 4veiklose/edukacijose su šiuolaikiniais menininkais: susitikimai 6-8 klasių mokiniams su folkloro ansambliu „Raskila“ ir jos vadove Lina Viliene, susitikimas su J. Miltinio dramos teatro aktoriumi Juliumi Tamošiūnu, susitikimas su rašytoja Kotryna Zyle, susitikimas su chorvede, vokaliste Laura Mackevičiūte, sukurtos ir patvirtintos 4 neformalaus ugdymo programos STEAM kultūriniam ugdymui, nuo naujų mokslų metų 50 mokinių dalyvauja naujų programų veiklose, mokykloje įgyvendintos 9 praktinės-patirtinės projektinės integruotos STEAM veiklos, jose dalyvavo 85 % mokinių: „Panevėžys mano miestas“ 4 kl., „Turi norą -

randi būdą” 8 kl., “Vilnos kelias” 5-8 klasės, Advento vainikas, 1 kl., „Gerumo tiltai” 2-4 kl., “Padarykim išminties pauzę” 5-6 kl., “Atsinaujinimo diena” 5-8 kl., “Advento papročiai ir tradicijos” 1 kl. „Kurkime ir bendraukime: Kalėdinių angelų kūrybinės dirbtuvės“ 3, 7 kl.

Parengtas UTA įgyvendinimo planas, pasiruosta diegti atnaujintą ugdymo turinį, 100 % mokytojų parengė ilgalaikius dalyko ugdymo planus pagal UTA rekomendacijas, mokytojai metodinėse grupėse dalijasi patirtimi, reflektuoja kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimo sėkmes ir nesėkmes, diegiama kolegialaus bendradarbiavimo sistema..

85 % mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir kompiuterių klasėje esančiuose kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės. 5-10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2-4 pamokos, nupirktos EDUKA klasės licenzijos, mokytojai naudoja *Mozaik*, *Wordwall*, *eTest*, *Classtime* programomis, IT ir pradinio ugdymo mokytojai išbando programą *Vedlys*.

II. TIKSLAS - KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS.

Puoselėjamos mokyklos tradicijos, stiprinamas tapatumo su mokykla jausmas, formuojama kūrybiška, savarankiška, pilietiška asmenybė skatinant aktyviai dalyvauti popamokinėse veiklose, akcijose, renginiuose: 75 % 1-8 klasių mokinių dalyvavo 28-iose neformaliojo ugdymo veiklose. Veikia 29 neformaliojo ugdymo būreliai, juos lanko 442 mokiniai, 30% SUP mokinių. Mokinių ugdymas vyko netradicinėse aplinkose: G. Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje, „Žiburėlio“ vaikų bibliotekoje, Dailės galerijoje, Gamtos mokykloje, Keramikos studijoje, UAB „Kauptė“, J. Masiulio knygyne ir kt. 100% 110 kl. mokinių dalyvavo edukacinėse programose Kraštotyros muziejuje, Gamtos mokykloje, Moksleivių namuose, miesto teatruose. Buvo suorganizuota 112 parodų: mokykloje, virtualios parodos mokyklos svetainėje, mieste.

Vykdyti renginiai ir įvairios veiklos mikrorajono bendruomenei, darželiams organizuotos atvirų durų dienos, susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais, bendradarbiauta su kitomis organizacijomis ir socialiniais partneriais. Veikla apėmė 61 proc. mokinių. Organizuoti 1-10 klasių tėvų susirinkimai su klasių vadovais, trišaliai individualūs pokalbiai su dėstančiais mokytojais, kurių metu aptarta mokinių asmeninė pažanga, lankomumas, tolimesni veiksmai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

Mokykloje suorganizuoti 6 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, susitikimai su buvusiais mokiniais. Vyko integruotos lietuvių k., anglų k. ir karjeros ugdymo pamokos 1c, 3d, 5c kl. Ugdomas mokinių pasididžiavimas mokykla, saviraiška, saviugda, tarpusavio santykių kultūra. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė <https://mkarkos.lt/>, vykdomas savalaikis veiklų viešinimas.

III TIKSLAS – PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

Įrengtas ir įveiklintas sensorinis 5 pojūčių kambarys, organizuota 10 praktinių užsiėmimų su mokyklos psichologe, sukurtos taisyklės, stendiniai pranešimai, vykdoma sklaida. Atnaujintos relaksacijos, edukacinės erdvės: I, II ir III aukšto koridoriuose. Pastatyti stalo teniso stalai, interaktyvios grindys. Jose mokiniai leidžia laiką pertraukų metu, laisvu laiku atlieka namų darbų/kitas užduotis, bendrauja tarpusavyje. Įsteigtas namų darbų klubas 3-6 klasių mokiniams. Vyko meninio skaitymo konkursas, anglų kalbos viktorina „Christmastime“ miesto 7-8 klasių mokiniams, „English for fun“ 4 kl. Panevėžio miesto ir rajono mokiniams. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, sukurti technologijų ir dailės pamokų metu. Veikė 29 būreliai, kuriuose

dalyvavo 54 proc. mokinių, iš jų 30% SUP. Palaikytos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves.

Švietimo pagalbos specialistai parengė metodinę mokymo priemonę „Kalbos ugdymo rekomendacijos“ SUP mokinių ugdymo klausimais 1-10 kl. mokyklos svetainėje: <https://mkarkos.lt>. Organizuota respublikinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: Mokykla kiekvienam“. Įgyvendinamos 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. VKG organizavo apskrito stalo diskusijos su dalykų mokytojais, lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“, „Taika“ ir kt. darželių specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimų pirmokų adaptaciją mokykloje. Ištikus metus vyko mokytojų, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Mokyklos psichologė vykdė 7 mokinių poreikių ir savijautos tyrimus.

Dalyvauta neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekte „Žengiu teisingu keliu“ (1-10 kl.) ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ (1-10 kl.). Socialinio-emocinio ir charakterio ugdymo programoje „Kimochiai“ grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo 1 kl. mokiniai. Vykdyta prevencija, informacijos teikimas psichotropinių medžiagų, alkoholio, tabako daromos žalos klasės valandėlių, išvykų, viktorinų metu. Mokytojai plėtojo sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas patraukliomis mokiniams formomis. Į projektinių veiklų planavimą ir įgyvendinimą įtraukti SUP mokiniai,

Mokyklos bendruomenė įtraukiama į aktyvią projektinę veiklą. Sudaryta sveikatą stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, parengta sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“, pateikta paraiška ir mokykla pripažinta Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla, bendradarbiaujant su Sveikatos universitetu vykdoma 3Q programa psichinės, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui (dalyvauja 9 klasės), Erasmus+ projekte „Roads to History“ dalyvavo 21 mokynys, parengtas Erasmus+ projektas „Mokomės kartu“ ir gautas finansavimas, kurio pagrindinis tikslas pasirengti priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius bei įgyvendinti įtraukį. Vykdytas Erasmus + projektas „Atviras pasaulis“ ugdytos pedagogų bendrosios kompetencijos: bendrauti užsienio kalba, dalyvavo 14 pedagogų, aktyviai vykdomos eTwining projekto veiklos įvairių dalykų pamokose.

Mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse, lauko klasėje-kupole ir kt.) Viso vyko 94 pamokos 23-ose skirtingose netradicinėse aplinkose..7 kūrybinius dailės projektus įvykdė dailės mokytojai; Lauko klasėje-kupole įžiebta kalėdinė eglutė, organizuotas susitikimas su tėveliais, mokinių kurtų dekoracijų kalėdinė mugė.

Mokiniai nuolat skatinami tobulinti mokėjimo mokytis, pažinimo, informacijos paieškos, bendrakultūrinės bei socialines kompetencijas. Iš viso dalyvauta 27 konkursuose.

Kuriama kolegialaus bendradarbiavimo sistema, mokomasi dalintis įgyta patirtimi, reflektuoti mokyklos bendruomenėje ir išbandyti praktinius ugdymo veiklas metodinėse grupėse, Mokytojų mokymosi laboratorijose kiekvieną paskutinį mėnesio ketvirtadienį vykdė sklaidą pasidalindami gerą patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kartu planavo, vedė integruotas pamokas. Mokytojai pravedė 62 atviras pamokas, 111 integruotų pamokų.

Plačiau apie 2023 m. veiklų įgyvendinimą: <https://mkarkos.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23>

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	2023-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2023-iaisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	2863,7	2814,2
1.1. Išlaidoms	471,3	453,7
iš jų darbo užmokesčiui	2392,4	2360,5
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	2858,4	2810,9
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	332,4	331,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)	318,9	318,9
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	38,5	28,9
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	2168,6	2131,4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	5,3	3,3
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	5,2	3,3
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,1	0
2.2.3. Kiti šaltiniai		

Direktorė

Minolė Petronytė-Kairienė