

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
DIREKTORIAUS ALFREDO PABERŽIO
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano 2021–2023 m. tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Kūrybiškos, savarankiškos ir pilietiškos asmenybės, gebančios kurti savo ateities perspektyvas, formavimas.
3. Palankios mokiniui ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant strateginį planą 2021 m. buvo vykdomos metų veiklos plane numatytos kryptys:

1. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistemos tobulinimas.
2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkos įvairovių panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti.
3. Mokymosi pagalbos mokinių organizavimas.
4. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.
5. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą ir bendrąsias kompetencijas.
6. Skatinti mokinių atvirumą.
7. Profesinis mokinių informavimas ruošiant gyvenimui.
8. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.
9. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.
10. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
11. Tobulinti mokymo(si) aplinkas.
12. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.
13. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės aktyvumą.
14. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.
15. Organizuoti prevencinę veiklą mokykloje.

Strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas derėjo su patrauklumo, atvirumo kūrybiškai ugdant brandžią asmenybę vizija ir misija, sudarant sąlygas atsakingai, savarankiškai, tautiškai, sąmoningai, dorai ir sveikai gyvenančios asmenybės ugdymui. Veikloje remtasi vertybėmis:

- ✓ Gyvenimo kokybė priklauso nuo išsilavinimo.
- ✓ Siek tikslo – visi tikslai yra pasiekiami.
- ✓ Bendravimo pagrindas – pagarba ir tolerancija.
- ✓ Nesavanaudiškai tarnauk kitiems.

MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2020 M. ĮGYVENDINIMAS

Planą sudarė:

I TIKSLAS – KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

1.1 UŽDAVINYS. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistemos tobulinimas.

Diferencijuoto mokymosi veikla, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, kelti mokymosi tikslai, 5–10 klasių mokiniai pildė asmeninės pažangos dienoraščius, atliktas 5 klasės mokinių mokymosi stilių tyrimas. Stebėta individuali mokinių mokymosi pažanga. Kurta ir tobulinta mokinių mokymosi pažangos sistema. Dalyvauta eNMPP, NMPP, TIMSS, IEA PIRLS pažangos ir pasiekimų tyrimuose. Visi mokytojai dalyvavo mokinių mokymosi pažangos seminaruose.

1.2. UŽDAVINYS. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo(si) motyvacijai skatinti.

Fizikos ir chemijos kabinetai papildyti 18 mikroskopų, 40–50 proc. pamokų skiriama praktiniams darbams, 5 proc. gerėjo individuali gamtos mokslų pažanga. Įrengtos modernios robotikos ir įdomiosios matematikos, gamtos mokslų laboratorijos, nusiramavimo ir relaksacijos erdvės koridoriuose. 5–8 klasių mokiniai parengė ir pristatė po vieną atskirų gamtos mokslų dalykų arba integruotą projektą, 4 proc. pagerėjo matematikos ir informacinių technologijų mokymosi rezultatai. Įrengti 6 interaktyvūs ekranai; 80 proc. mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas.

1.3. UŽDAVINYS. Mokymosi pagalbos organizavimas.

Gabiems vaikams skirtos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti: konsultacijos, pasirenkamieji dalykai, formalųjį švietimą papildančios neformaliojo ugdymo veiklos. Vykdyta formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija. Pasiekta nemažesnė kaip 40 proc. ugdymo kokybė. Vykdytas reguliarus mokinių poreikių ir savijautos tyrimas. Tobulintos edukacinės erdvės, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Įgyvendintos 2 prevencinės programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Pagal poreikį rengtos individualios programos.

1.4. UŽDAVINYS. Mokinių bendrųjų kompetencijų sirpinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.

Ugdytas mokinių gebėjimas numatyti mokymosi tikslus ir įvertinti jų įgyvendinimą. Skatintos mokinių socialinės, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklos. Iki 50 proc. mokinių aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto ir respublikos projektuose, renginiuose, akcijose.

2.1. UŽDAVINYS. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas.

Puoselėtos mokyklos tradicijos, ugdytas mokinių pasididžiavimas mokykla: įvykdyta 15 renginių. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės akcijos – dalyvavo 76 proc. mokinių. Ugdytas mokinių pilietiškumas, moralinės vertybės, sveikos ir ekologiškos aplinkos kūrimo samprata bei įgūdžiai, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms. Veiklos apėmė 97 proc. mokinių.

2.2. UŽDAVINYS. Skatinti mokyklos atvirumą.

Organizuoti įvairių veiklų renginiai bendruomenei: labdaros akcijos, mugės, sportinės varžybos. Du kartus per mokslo metus vykdyti tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, atvirų durų dienos. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Veiklos apėmė 70 proc. tėvų, 70 proc. mokinių.

2.3. UŽDAVINYS. Profesinis mokinių informavimas ruošiant gyvenimui.

Bendradarbiauta su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis. 8 klasių mokiniai dalyvavo gimnazijų renginiuose. Vykdytas profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas bei konsultavimo paslaugų teikimas. Buvę mokyklos mokiniai ir mokinių tėvai dalijosi savo sėkmės istorijomis, vedė edukacines pamokėles, dalyvavo klasių valandėlėse.

2.4. UŽDAVINYS. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.

Plėtojant mokinių saviraiškos galimybes dailės projektai-akcijos, skirtos Mokytojo dienai, mokyklos gimtadieniui, Šv. Kalėdoms, Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Šv. Velykoms. Vyko 4 ir 8 klasių mokinių baigiamųjų dailės darbų pristatymas. Veikė 27 saviraiškos būreliai, kuriuose dalyvavo 54 proc. mokinių. Teikta pagalba mokinių savivaldos inicijuotiems renginiams, akcijoms. Palaikytos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves. Vykdyti koncertiniai mainai su kitomis miesto mokyklomis, kūrybiniai mokinių ir tėvų projektai.

2.5. UŽDAVINYS. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.

Uždavinio įgyvendinimas apėmė mokinių išraiškos būrelių narų meninių gebėjimų panaudojimas bendruomenės renginiuose, edukacinių erdvių kūrime, jaunučių choro „Kregždutės“, tautinių šokių kolektyvo „Pynė“ dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose. Dailės plenerai vykdyti mokykloje ir už jos ribų: bibliotekose, kultūrinėse įstaigose.

2.7. UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikos konkursuose „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Matematikos kengūra“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“. Bendras dalyvavusių mokinių skaičius – 74 poc. Mokiniai plėtoja turimas ir įgijo naujas kompetencijas dalyvaudami netradicinio ugdymo veiklose, ateitininkų projektuose. Dalyvaujančių mokinių skaičius – 51 proc.

III TIKSLAS – PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

3.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.

Ugdymo procesas diferencijuotas ir individualizuotas naudojant inovatyvias mokymo priemones – 95 proc. mokytojų, 1–4 klasių mokytojai integravo elektronines EDUKA užduotis. Su jomis dirbo 45 proc. mokinių. Atnaujinti ir įrengti nauji pagalbos mokiniui specialistų kabinetai – 8. Atnaujinti 6 mokomieji kabinetai. Mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Įrengtos naujos gamtos mokslų ir įdomiosios matematikos laboratorijos.

3.2. UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.

VKG organizavo apskrito stalo diskusijos su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“, „Taika“ ir kt. darželių specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimų pirmokų adaptaciją mokykloje. Vyko edukaciniai užsiėmimai burnos higienos, sveikos gyvensenos, teisinio išprusimo, finansinio raštingumo ir kt. užsiėmimai.

3.3. UŽDAVINYS. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatą.

Įvertinta mokyklos bendruomenės sveikata, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje – atlikti 2 tyrimai. Įvertinus mokinių pajėgumą testais, sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje yra

daugiau 60 proc. mokinių. Nustatyta bendruomenės emocinė būklė, kurią aptarus teiktos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Palankesnės ugdymosi aplinkos tikslu organizuotos klasių valandėlės, pokalbiai smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis.

3.4. UŽDAVINYS. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.

Parengtos 4 paraiškos projektams, 3 projektams gautas finansavimas. Mokiniai klasių šventėse, mokyklos renginiuose dalyvavo su tėvais, seneliais, globėjais. Įvyko 15 tokių renginių.

3.5. UŽDAVINYS. Organizuoti prevencinę veiklą.

Buvo plėtojamos sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklos patraukliomis mokiniams formomis, vykdomas informavimas apie neigiamų socialinių veiksnių žalą – penki renginiai, 64 klasių valandėlės, 12 viktorinų; „Savaitė be patyčių“ dalyvavo 501 mokinys, surengtos akcijos žalingų įpročių prevencijos temomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką mokymą(si), mokinių pažangos gerinimą.	1.1. Taikyti ugdymo metodai, ugdymo tikslai, patirtis bei galimybės. 1.2. Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi stiliai ir poreikiai. 1.3. Apibendrinta mokinių pasiekimų	1.1.1. Atlikti mokymo(si) stilių tyrimai ir analizė. Rezultatai aptarti su klasių auklėtojais, mokytojais ir mokiniais, apibendrinti mokytojų metodiniame posėdyje. Rezultatai pristatyti tėvams. 1.1.2. Mokymo(si) veikla pamokoje diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus, pamokos uždavinį, mokymosi pasiekimus, poreikį ir galimybes bei vyraujančią mokymosi stilių (pagal mokymosi stilių tyrimo rezultatus). Darbą pamokoje diferencijuoja 90 proc. mokytojų. 1.1.3. Atlikta kiekvieno pusmečio mokymosi rezultatų analizė, išskirtos sėkmės,	Įvykdyta. Įvykdyta. Darbą pamokoje diferencijuoja 94 proc. mokytojų. Įvykdyta.

	<p>stebėseną ir gauti rezultatus.</p>	<p>numatytos tobulinimo galimybės; metinis mokinių pažangumas 1–4 klasėse iki 90–95 proc., 5–9 klasėse – 88 proc. Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>1.1.4. Tobulinti mokinių savarankiško darbo įgūdžiai pamokoje. Mokiniai skatinti darbui grupėse, poromis, individualiai. 95 proc. mokytojų taiko šiuos metodus.</p> <p>1.1.5. Ugdomoji veikla organizuota kitose edukacinėse erdvėse; kiekvienas mokytojas vykdo 5–6 ugdomąsias erdves.</p> <p>1.1.6. Dalyvauta projektinėje veikloje: 75 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų.</p> <p>1.1.7. Vestos integruotos pamokos: kiekvienas mokytojas po 4 pamokas ir daugiau.</p> <p>1.1.8. Kelta mokytojų kvalifikacija, dalintasi gerąja darbo patirtimi – 60 proc. mokytojų.</p>	<p>Įvykdyta iš dalies (dėl karantino).</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p>
<p>2. Aktyvių metodų ir IKT taikymas ugdyme.</p>	<p>2.1. Aktyvinti mokinių veikla kuriant savo žinių sistemą.</p> <p>2.2. Siekta, kad teigiama ir neigiama mokinių patirtis taptų žinių pagrindu.</p> <p>2.3. Didinta mokinių sąveika ir dialogas su kitais.</p>	<p>2.1.1. IKT tikslingai taikytos pamokoje: 90 proc. mokytojų, 40 proc. – išmaniosios lentos.</p> <p>2.1.2. Ugdymo proceso planavime IKT taiko 100 proc. mokytojų.</p> <p>2.1.3. Individualizuodami ugdymo procesą IKT taiko 60 proc. mokytojų.</p> <p>2.1.4. Pasiekimų ir pažangos vertinimą taikant IKT naudoja 100 proc. mokytojų.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p>

		2.1.5. Visi mokytojai, dirbantys specialiųjų poreikių klasėse, individualizuoja mokinių darbą.	Įvykdyta.
3. „Kokybės krepšelis“ – mokyklos veiklos plano įgyvendinimas.	3.1. Mokiniai įgyja patirtinio mokymo įgūdžių.	3.1.1. Įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija.	Įvykdyta.
		3.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pagerėjo 1–8 kl. mokinių gamtamokslinių dalykų pažangumas.	Įvykdyta.
	3.2. Mokiniai įgauna pozityvaus bendravimo įgūdžių, tampa kūrybiškesni, aktyvesni, pagerėja mokinių savijauta mokykloje.	3.1.3. Įrengtos nusiramino ir relaksacijos erdvės I korpuso 1, 2, 3 aukštuose, II korpuso 2, 3 aukštuose.	Įvykdyta iš dalies.
	3.3. Mokiniai pamokų metu geriau įsisavina mokomąją medžiagą.	3.1.4. Ne mažiau kaip 20 proc. pagerėjo 5–8 kl. mokinių lankomumas.	Įvykdyta.
		3.1.5. Matematikos ir IKT pamokose mokiniai įgijo ir patobulino turimas programavimo inžinerinius, kūrybiškumo, savinaudaus mokymosi įgūdžius.	Įvykdyta.
		3.1.6. 5–8 kl. mokiniai geriau įsisavino dalyko žinias, likvidavo spragas. Ne mažiau kaip 5 proc. gerėjo individuali pažanga.	Įvykdyta iš dalies.

2. Užduotys, neįvykdytos ar neįvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys, veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas ir vykdymas COVID-19 karantino laikotarpiu.	Mokinių žinių ir gebėjimų ugdymui, popamokinės veiklos, neformaliojo ugdymo vykdymui, bendruomenės veiklų organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pateikti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas
--
