

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus įsakymu
2022-02-07 Nr. 1.1-29

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

I TIKSLAS – KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.1. Uždavinys: Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą (planavimą ir organizavimą).		
1.1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.	Mokymosi veiklos diferencijuojamos taikant įvairias strategijas, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, keliami mokymosi tikslai, planuojami žingsniai.	5–10 klasių mokiniai pildo asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais aptaria rezultatus, numato ketinimus, informuoja tėvus. 5 klasėje atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai analizuojami su mokytojais ir tėvais, parenkami mokymo(si) būdai. Mokyklos psichologė 5 klasių valandėlių metu atlieka mokymosi stiliaus tyrimus ir juos analizuoja. Rezultatus aptaria kartu su klasių vadovais ir mokiniais bei juos pateikia mokytojų metodiniame posėdyje. Gauti rezultatai pristatomi tėvų susirinkimų metu. Apklausta 44 (100 %) penktokai. 81 % mokinių teigia, kad eina į mokyklą, nes reikia mokytis, 50 % – patinka mokykloje, 44 % – patinka mokytis. Padaugėja aukštesnįjį lygį pasiekusių 5 klasės mokinių: Pasiektas maksimalus rezultatas (14 %).
1.1.2. Individualios mokinių mokymosi pažangos sistemos kūrimas.	Stebima individuali mokinių mokymosi pažanga. Kuriama ir tobulinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema: administracija, dalyko mokytojai, klasių vadovai reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais.	Individualią mokinių pažangą stebi dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. Ugdomas mokinių savivertės supratimas ir vertinimas. Rezultatai aptariami kartu su tėvais, nesėkmių atveju išsiaiškinamos priežastys, numatomos galimybės siekti geresnių rezultatų. Pasiektas minimalus rezultatas.

		Visiems mokiniams sudarytos galimybės konsultuotis su dalykų mokytojais individualiai, lankant konsultacijas. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.1.3. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas.	Mokykla dalyvauja kitų švietimo institucijų organizuojamuose mokymosi pažangos ir pasiekimų tyrimuose (eNMPP, NMPP, TIMSS, IEA PIRLS ir kt.). Analizuojami rezultatai metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą.	5a kl. ir 5c kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021. 4 kl. ir 8 kl. mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime elektroniniu būdu. Matematikos teste dalyvavo 42 (95 %) ketvirtokai ir 45 (88 %) aštuntokai, skaitymo teste dalyvavo 41 (93 %) ketvirtokas ir 44 (86 %) aštuntokai. 4 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis 23,9, kas sudaro 60 %, skaitymo taškų vidurkis 21,6, t. y. 70 %. 8 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis 27,3, t. y. 54,6 %, skaitymo – 25 taškai, t. y. 67,57 %. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.1.4. Mokytojų skatinimo priemonių taikymas.	Mokytojo, klasės vadovo, pagalbos specialisto, mokyklos administracijos padėka žodžiu. Geriausi projektiniai, sėkmingi darbai stenduose, susirinkimų metu pristatomi mokyklos bendruomenei. Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos tinklapyje, elektroniniame dienyne, žinomi visai bendruomenei.	Mokyklos padėkomis apdovanojami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai. Padėkos laišškai (mokytojo, klasės vadovo, mokyklos administracijos) mokinių tėveliams. Pasiektas realus rezultatas.
1.1.5. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulinimas(is).	Mokytojai nuolat dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, kasmet vedamos atviros pamokos. Mokytojai pagal galimybę stebi kolegų pamokas.	74 mokytojai ir specialistai tobulino kvalifikaciją 4996 val., vienam asmeniui tenka po 68 val. 600 val. išklaudyta apie pagalbą specialiujų poreikių mokiniams. Dauguma seminarų ir mokymų vyko nuotoliniu būdu. Pravestos 45 atviros pamokos. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.2. Uždavinys: Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti		
1.2.1. Mokymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. Mokykla aprūpinama moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Gamtos mokslų kabinetas ir laboratorija, įdomiosios matematikos ir robotikos laboratorija pasipildo naujomis priemonėmis. 10 kabinetų įrengtos naujos modernios interaktyvios lentos. 40–50 % pamokų skiriama praktiniams darbams.	Įdomiosios matematikos laboratorija papildyta 57 žaidimais, 60 mokymo priemonėmis. Kiekvienos 5–10 klasės mokiniams šioje laboratorijose vyksta 5 % patirtinio ugdymo, loginio lavinimo pamokų. Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai atliko oro užterštumo, triukšmo tyrimus, vykdė projektus tiriant vandens užterštumą, klimato kaitą. Pasiektas realus rezultatas.

1.2.2. Mokinių aktyvaus ir pasyvaus nusiramino relaksacinių, edukacinių erdvių sukūrimas.	Įrengtos nusiramino ir relaksacijos, edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose. Įrengtose poilsio edukacinėse erdvėse 5–8 klasių mokiniai ilsisi pertraukų metu, laisvu nuo pamokų metu atlieka namų darbų ir kitas mokyklines užduotis. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, vyksta lietuvių kalbos ir užsienio kalbų raiškiojo skaitymo konkursai.	Mokyklos erdves apipavidalina mokinių darbai, paruošti technologijų ir dailės pamokų metu. Pradinių klasių korpuse 6 sėdmaišiai ir pufai skirti vaikų nusiramino, relaksacijai. Vyksta įvairių grupių pasitarimai, netradicinės pamokos, skaitovų konkursai. Trys poilsio zonos skirtos poilsiui ir užsiėmimams pertraukų metu, laisvu nuo pamokų metu. Trečiojo aukšto poilsio zonoje mokiniai žaidžia šaškėmis ir šachmatais. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.2.3. Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose.	Eksponuojami mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos. Edukacinei veiklai panaudojamos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos.	Mokykloje eksponuotos 13 dailės darbų parodų, 4 virtualios parodos mokyklos svetainėje ir mokyklos facebook puslapyje, 2 parodos mieste (269 mok.) Didelio dėmesio susilaukė meninių darbų iš atliekų, tekstilės darbų parodos, dalyvavo 54 mokiniai 5–6 kl. Netradicinėse pamokose, skirtose paminėti 140-ąsias J. Zikaro gimimo metines, dalyvavo visi mokyklos mokiniai. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.2.4. Virtualios aplinkos panaudojimas.	Atnaujintuose informacinių technologijų, geografijos, chemijos, lietuvių kalbos, rusų kalbos kabinetuose (6 vnt. interaktyvių ekranų) 80 % mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas (EMA, EDUKA pratybos, virtualios pamokos ir pan.). Mokytojai naudoja virtualias edukacines aplinkas. IT naudojama visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir skaityklos kompiuterių klasėse kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės. 5–10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2–4 pamokos.	Matematikos, lietuvių kalbos – 2, technologijų, informacinių technologijų, pradinių klasių – 1, rusų kalbos, istorijos, geografijos, chemijos kabinetuose įrengta 10 interaktyvių ekranų. 99 % mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas. IT naudojama visų dalykų pamokose. 5–10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje aplinkoje vyksta 5–8 pamokos. 50 % 5–10 klasių mokiniams anglų ir vokiečių kalbų pamokos vyksta virtualiose aplinkose, ne mažiau kaip 5 % pagerėja individuali mokymosi pažanga. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.3. Uždavinys: Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.		
1.3.1. Gabių vaikų identifikavimas ir ugdymo organizavimas.	Gabiems vaikams skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijos, pasirenkamųjų modulių valandos), rekomenduojamos formalųji švietimą	Iš „Kokybės krepšelio“ lėšų ypač gabiems vaikams skirtos 4 valandos lietuvių k. 8b ir 6e kl. mokiniams. Pasiektas minimalus rezultatas.

	papildančios neformaliojo vaikų švietimo veiklos, integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas).	
1.3.2. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokinio individuali pažanga iš esmės atitinka asmeninius, tėvų ir mokytojų lūkesčius. Išnaudojama 100 % valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Skiriamos individualios konsultacijos. Skiriamos po 1 sav. valandą lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams sudaro galimybes geriau įsisavinti dalyko žinias. Mokiniai likviduoja skolas, tobulina gebėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo įgūdžius. Ne mažiau kaip 5 % pagerėja 5–8 klasių mokinių individuali pažanga lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.	Mokymosi praradimams kompensuoti skirtos 636 valandos 1039 mokiniams, lietuvių k., matematikai, pasaulio pažinimui, anglų k., vokiečių k., rusų k., istorijai, geografijai, fizikai, biologijai, chemijai, IT, pradinėms klasėms (lietuvių k. ir matematika). Konsultacinio ugdymo centrams skirta 39 valandos 428 mokiniams. Iš „Kokybės krepšelio“ lėšų 35 val. skirtos konsultacinio ugdymo centrams. Pasiektas maksimalus rezultatas.
1.3.3. Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas.	Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Kasmet įgyvendinamos bent 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas.	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos finansuojamas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekte „Žengiu teisingu keliu“ (1–10 kl.) ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“ (1–10 kl.) dalyvavo 85 % mokinių. Socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochiai“ dalyvavo pradinė klasių mokiniai. Pasiektas realus rezultatas.
1.3.4. Pedagogų švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniams, sugrįžusiems iš užsienio.	Vyksta sėkminga mokinių adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengiamos individualios programos. Fiksuojama mokinių ugdymosi pažanga, mokiniai keliami į aukštesnę klasę.	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams rengiamos pritaikytos ir individualios programos. Integruoti 6 mokiniai, turintys labai didelius specialiuosius poreikius ir 23 mokiniai, turintys vidutinius specialiuosius poreikius. Specialiojo ugdymo klasėse mokosi 168 mokiniai. Pasiektas realus rezultatas.
1.4. Uždavinys: Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.		
1.4.1. Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymas ir stiprinimas.	Didelis dėmesys skiriamas tyrinėjimu grįstam mokymui(si). Gamtos mokslų, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijos, dalykų	75 % 5–10 klasių mokinių geba nusimatyti savo mokymosi tikslus ir jų įgyvendinimą. Jie daro asmeninę pažangą. Pasiektas realus rezultatas.

	mokomieji kabinetai aprūpinti tyrinėjimams reikalingomis priemonėmis.	
1.4.2. Mokinių socialinių, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklų skatinimas.	Popamokinėje veikloje, dalyvaujant paramų akcijose ugdomi sąmoningi, aktyvūs ir atsakingi bendruomenės nariai, gerbiantys kitus asmenis, mokantys bendrauti ir bendradarbiauti.	75 % mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, 95 % mokinių aktyvūs netradicinio ugdymo pamokose. Pasiektas maksimalus rezultatas.

II TIKSLAS. KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
2.1. Uždavinys: Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas.		
2.1.1. Tradicinių ir kitų mokyklos renginių organizavimas, bendruomeniškumo jausmo stiprinimas, įtraukiant kuo daugiau mokinių ir jų tėvų.	Puoselėjamos mokyklos tradicijos, ugdomas mokinių pasididžiavimas mokykla. Ugdoma mokinių saviraiška, saviugda, bendradarbiavimas, tarpusavio santykių gerinimas.	Vyko tęstinis projektas 1–10 klasių mokiniams „Dainuoju Tau, Lietuva“ (03-01–03-31), kompiuterinė viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“ 3 kl. mokiniams (03-09), baigiamasis projekto „Renkame 2020 metų knygą vaikams“ renginys 1–6, 7–8 kl. mokiniams (03-12, 03-23). Pradinio ugdymo pasiekimų įteikimo šventė (06-05), aštuntokų ir dešimtokų pagrindinio ugdymo programos pasiekimų pažymėjimų įteikimo šventė (06-19), Rugsėjo 1-osios šventė (09-01), Mokytojų dienos šventė (10-05), Mokyklos vardadienio šventė, Tolerancijos miestas (11-15–11-19). Renginiuose dalyvavo daugiau nei 90 % mokinių. Pasiektas maksimalus rezultatas.
2.1.2. Mokinių dalyvavimas socialinėse, pilietinėse, ekologinėse akcijose. Savanorystė.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, moralinės vertybės, sveikos ir ekologiškos aplinkos samprata bei įgūdžiai.	1–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (01-13). Nuotoliniu būdu vyko 5–10 klasių valandėlės „Sausio 13-osios įvykiai pagal Vytauto Lansbergio pasakojimą “Sausio sniegos““. Dalyvavome akcijose: savanorystė prieglaudoje Kaimiškyje, gyvūnų prieglaudoje (09-30), „Maisto bankas“, dalyvavo 13 5–8 kl. mokinių (10-08–10-09). 8a klasės mokiniams vyko protmūšis „Ką aš žinau apie savanorystę?“ (03-25), 8a klasės valandėlė „Žymūs žmonės. Kokios savybės reikalingos savanoriui?“ (04-29), 10a klasės valandėlė „Ar savo noru, tai jau savanoris?“ (03-12), vedė socialinę pedagogę J. Matiukę.

		<p>6c ir 6d klasių mokiniai tvarkė Ramygalos gatvės kapines (10-27).</p> <p>Visus metus 8 klasių mokiniai dalyvavo ekologiniame pilietiškumo projekte „Laimingas vanduo – darom bangą“ mokyk. (E. Aleliūnas).</p> <p>Renginiuose dalyvavo 88 % mokinių.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>
2.1.3. Mokinių saviraiškos pilietinė, tautinė, patriotinė kryptimi ugdymas.	Plėsis mokinių akiratis, bus ugdomi lygiaverčio bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdomos pažinimo, komunikavimo kompetencijos.	<p>Dėl COVID-19 situacijos daug išvykų neįvyko. 1d, 1e klasių mokiniai lankėsi Burbiškio dvare (09-22), 2a, 3a –10.08; 6a–Lėktuvų muziejuje, Pajstryje; 1a,1b – pas alpakas Panevėžio raj., Medikonyse.</p> <p>8b –Vilniuje (10-19), 6a, 6b, 7a – Šiauliuose, 2c, 2d – Uoginių amatų centre, Kupiškio raj.</p> <p>Pasiektas minimalus rezultatas.</p> <p>5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo projektuose: „Ar galime išsaugoti Žemę“, 6 kl. (mokyk. I. Jasiūnienė), „Lietuva – mūsų Tėvynė“ (mokyk. L. Jankauskė), Europos kalbų dienos projektai „Kelionė po Europą“ 5c, 5d, 6a kl. (mokyk. R. Jacevičiūtė), Senųjų civilizacijų istorijos paminklų maketai, 7b, 7c kl.; „Ižymūs krašto žmonės“, „Mano gimtojo krašto laikraštis“, 5c, 5d, 5e kl.</p> <p>3c kl. mokiniai (mokyk. V. Matiukaitė) dalyvavo 1–4 klasių mokinių STEAM mokslų srities konferencijoje „Langas į gamtą“, 2 padėkos.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>
2.1.4. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas.	Organizuojamos 1–4 ir 5–10 klasių netradicinės ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan.	<p>Dėl COVID-19 situacijos pirmąjį metų pusmetį (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu) netradicinio ugdymo dienos neįvyko. Vyko „Rugsėjo 1-osios šventė“ (09-01), Orientacinio sporto diena „Judėjimas, žvalgumas, išmintis gamtoje“ (09-27), „Pažinkime savo istoriją. J. Zikaro atminimo įamžinimas Panevėžio krašte“ (11-16), „Mokyklos puošimas. Gerų darbų kalendorius“ (12-07), „Kalėdinė pasaka“ (12-09–10, 1–4 kl. mokiniams).</p> <p>Netradicinio ugdymo dienose dalyvavo 98 % mokinių.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>

2.2. Uždavinys: Skatinti mokyklos atvirumą.		
2.2.1. Renginių, įvairių veiklų mikrorajono bendruomenei organizavimas.	Formuosis gilesnis ir dar patrauklesnis mokyklos įvaizdis.	Dėl COVID-19 situacijos neįvyko planuoti renginiai. Mokyklos renginių reklama „Facebook“, internetinėje svetainėje. Pasiektas minimalus rezultatas.
2.2.2. Renginių organizavimas mikrorajono lopšeliams-darželiams.	Renginių organizavimas mikrorajono darželių auklėtiniams padės pritraukti daugiau būsimųjų pirmokų, formuos mokyklos įvaizdį mikrorajone.	Dėl COVID-19 situacijos renginiai mikrorajono lopšeliams-darželiams nevyko. Per ZOOM platformą vyko apskritojo stalo diskusija su lopšelių-darželių „Jūratė“ specialistais dėl ugdymo tęstinumo (12-22). Pasiektas minimalus rezultatas.
2.2.3. Atvirų durų dienos.	Gerės mokinių, tėvų, mokytojų tarpusavio santykiai. Būsimųjų pirmokų tėvelių susirinkimų metu tėvai susipažins su mokyklos tvarka bei tradicijomis.	Dėl COVID-19 situacijos atvirų durų dienos 5–10 klasių mokinių tėvams buvo vykdomos nuotoliniu būdu. Kovo mėn. vyko mokinių, mokinių tėvų konsultavimas ir pagalba „Microsoft Teams“ aplinkoje. Birželio mėnesį susitikimas su būsimųjų pirmokų tėveliais vyko su mokytojais klasėse. Pasiektas realus rezultatas.
2.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Meninių programų mainai.	Keičiamasi ugdytinių parodomis, organizuojamos įvairios išvykos, skleidžiama žinia apie mokyklą.	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos finansuojamo neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Žengiu teisingu keliu“ vykdytojai bendradarbiavo su Alf. Lipniūno progimnazija, Gamtos mokykla, sporto klubu „Voras“, Probacijos tarnyba, vaikų dienos centru „Vilties arka“, Pradine mokykla. Dievo tarno kunigo Alf. Lipniūno ateitininkų kuopa (vadovė D. Kubilienė) bendradarbiavo su Panevėžio krašto ateitininkų kuopomis ir Lietuvos ateitininkų federacija. Visus metus vyko bendradarbiavimas su lopšeliu-darželiu „Taika“. Renginiuose dalyvavo 95 % mokinių. Pasiektas maksimalus rezultatas.
2.3. Uždavinys: Profesinis mokinių informavimas, ruošiant gyvenimui.		
2.3.1. Profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas ir informavimo bei konsultavimo paslaugų teikimas moksleiviams.	5–10 klasių mokiniai sužinos apie profesijas, mokymo įstaigas, pažins savo stipriąsias puses, suvoks galimybes renkantis tolimesnę mokymosi kelią.	Dėl COVID-19 situacijos 8 klasių mokiniai nedalyvavo miesto gimnazijų atvirų durų dienose, bet vyko daug renginių nuotoliniu būdu: 8 klasių mokinių susitikimai su Panevėžio miesto 3 gimnazijų atstovais, PPRC susitikimas su 8 kl.

	<p>Karjeros dienos metu mokiniai gaus tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį.</p>	<p>mokiniais (02-26), tarptautinis pasakų konkursas „Svajonės link“, projektas-viktorina „Dirbu Lietuvai“ (03-10–12), „Facebook LIVE“ paskaita „Ko apie karjerą nepapasakos tėvai ir mokytojai?“, „OK Karjera“ vaizdo filmukai „Youtube“ www.okkarjera.com, virtuali karjeros savaitė Ukmergės TVM (04-26–29), karjeros orientavimo renginys online „Digi klasė“ (05-04, 19 val.), Lietuvos policijos nuotolinė atvirų durų diena (05-14), virtualios paskaitos „Profesijos iš arti“ (06-11), susitikimas su Kauno dramos teatro aktoriumi A. Gaučiu (12-03), konferencija „Ateities kompetencijos: ko reikia šiandien?“ 8 kl. mokiniams (10-21). Organizuotos išvykos, kurių metu mokiniai susipažino su specialybėmis: konditerio – 6a, 6b, 7a klasių mokinių išvyka į šokolado fabriką „Rūta“ (11-10), 6c, 7c, 8b klasių mokinių susitikimas su Lietuvos maitinės maitininku bei kinologu – išvyka į Vilnių (10-19). Profesijas matuojasi Panevėžio įmonėse – 9a ir 10a klasių mokiniai vyko į Panevėžio UAB „Kriautė“(10–11 mėn.). 7b ir 7c klasių mokiniai dalyvavo Karaliaus Mindaugo husarų bataliono Krašto apsaugos dienos renginiuose (10-07). 2c, 2d, 3c, 4c, 4d, 3d klasių mokiniai susitiko su Rokiškio lėlių teatro „Čizz“ aktoriais (10-18) ir sužinojo, kaip gaminamos lėlės. 9a ir 10a klasių mokiniai lankėsi Panevėžio profesinio rengimo centre (10-26), mokėsi planuoti profesinę ateitį. 6d klasės mokiniai ten pat susipažino su miškų ūkio specialisto profesija (10-26). Renginiuose dalyvavo 92 % mokinių Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>2.3.2. Ryšių su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokinių tėvais – žinomais savo profesinių veiklų specialistais plėtojimas.</p>	<p>Buvę mokyklos mokiniai bei mokinių tėvai dalinasi savo sėkmės istorijomis, veda edukacines pamokėles, dalyvauja klasės valandėlėse.</p>	<p>3c klasės mokiniams (04-02) – nuotolinė edukacinė programa „Žmogus su negalia irgi gali“, vedė Arenos mama Neringa Antanaitienė. Virtualus susitikimas „Kur dirba mūsų tėveliai“ (06-11) – su Tėjos tėčiu Dariumi Mamavičiumi (mokyt. V. Matiukaitė). 8b klasės mokiniams vyko edukacinė pamokėlė, sėkmės istorija tema „Tapatybės ir vaidmenų sumaištis“ (10-01).</p>

		<p>Vedė buvusi mokinė ir ateitininkė Eglė Raicevičiūtė (mokyt. D. Kubilienė)</p> <p>Pasiektas minimalus rezultatas.</p>
<p>2.4. Uždavinys: Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.</p>		
<p>2.4.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas.</p>	<p>Dailės projektai-akcijos įvairių švenčių proga – Mokytojo diena, mokyklos gimtadieniui, šv. Kalėdoms, Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, šv. Velykoms.</p> <p>4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja dailės baigiamųjų darbų pristatyme. Mokinių darbai įvertinti 8–10 balų (8 kl.) ir aukščiausioju lygmeniu (4 kl.).</p>	<p>Sausio mėnesį vyko nuotolinė integruota klasės valandėlė, muzika, dailė, kūno kultūra (E.K.P) tema „Mano šalis Lietuva“ (mokyt. M. Medeckienė, 3a kl. mokiniai, 01-18). Audiovizualinis projektas „Atmintis – 1991“ (mokyt. Ž. Juozapaitienė, 3b kl. mokiniai, 01-13).</p> <p>Vasario mėnesį 3d kl. projektas „Lietuvos gimtadienis“ (mokyt. R. Putauskienė). 2–6 kl. mokinių projektas „Tegarbina Tave, Viešpatie, visi kūriniai“, skirtas „Laudatosi“ metams paminėti (mokytojos A. Lazdauskienė ir I. Jasiūnienė).</p> <p>Kūrybinis projektas „Visų gražiausias žiedas – gimtinė Lietuva“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (mokyt. D. Užsienienė, 1c klasės mokiniai). Kovo 11-osios skaitmeninių atvirukų konkursas (mokyt. R. Šimkevičienė).</p> <p>Žemės dieną minėjo antrokai (mokyt. G. Kazlauskienė ir E. Merkienė). Plakatai tema „Laiškas žemei“ (mokyt. V. Vaitkevičienė, 8c kl. mokiniai).</p> <p>Balandžio 2-oji – Tarptautinė vaikų knygos diena (skaitykla Z. Januškevičienė). Nacionalinei bibliotekų savaitei paminėti skirta paroda „Nauja realybė – naujos formos“ (skaitykloje Z. Januškevičienė ir A. Tamulienė).</p> <p>3b kl. mokinių darbų paroda „Kiškių Velykos“ (mokyt. Ž. Juozapaitienė). 4c kl. mokinių parodos Žemės diena paminėti „Pasaulis vaiko akimis“ ir „Pavasario linksmybės“ (mokyt. A. Zimblytė-Blansjaar).</p> <p>Motinos dienos proga integruota tikybos ir technologijų pamoka „Mama – tai angelas žemėje“ (mokyt. L. Jatautienė ir I. Jasiūnienė, 6a kl. mokiniai). 2b ir 3b klasių mokiniai ruošė dovanas Motinos dienos proga „Puokštė pavasariui“ ir „Visos gėlės Mamoms“ (mokyt. E. Merkienė ir Ž. Juozapaitienė).</p>

		<p>Surengta virtuali paroda „Tu gražiausia ir mieliausia visam pasaulyje“ (mokyt. A. Zimblytė-Blansjaar, 4c kl. mokiniai). Akcija „Imk širdelę dovanų“, skirta Gyvybės dienai paminėti (mokyt. D. Kubilienė, 1–10 kl. mokiniai).</p> <p>„Meduoliai mokytojui“ Tarptautinei mokytojo dienai paminėti (mokyt. V. Vaitkevičienė, 8b ir 8c kl. mokiniai).</p> <p>„Natūralūs ir virtualūs žiedai ir sveikinimai mokytojams“ (mokyt. A. Mikolaitienė, L. Švarlienė ir B. Vildžienė).</p> <p>Kūrybinių darbų parodos „Rudens spalvos“, „Rudens saulė beržynus auksuoja, grybauti vilioja“ ir „Musmiryčių šalis“, „Rudens lapų mozaikos“, „Rudenėlis“ (1–4 kl. mokiniai, mokyt. A. Zimblytė-Blansjaar, Ž. Juozapaitienė, A. Purkėnaitė-Jokubauskienė, A. Lazdauskienė, R. Rimšalienė).</p> <p>Mokyklos gimtadienio akcentai (1–10 kl. mokiniai, (mokyt. A. Lazdauskienė, V. Mačiulis, L. Jatautienė).</p> <p>Mykolo Karkos 129 gimimo metinėms paminėti kūrybinių darbų paroda (mokyt. A. Zimblytė-Blansjaar, 4c kl. mokiniai).</p> <p>Mokyklos svetainėje www.karkosm.lt buvo pristatyta 4 ir 8 klasių mokinių dailės baigiamųjų darbų paroda „Vaikystės spalvos“, joje 13 ketvirtokų darbų, kurie įvertinti puikiai. Mokinius ruošė mokyt. A. Lazdauskienė. 6 aštuntokų darbai įvertinti dešimtukais. Juos ruošė mokyt. V. Mačiulis.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
2.4.2. Mokinių savivaldos iniciatyvų puoselėjimas.	Visokeriopa pagalba mokinių savivaldos narių inicijuojamiems renginiams, akcijoms. Palaikomos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves.	<p>Dėl COVID-19 situacijos pirmąjį metų pusmetį (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu) savo kūrybiniais darbais gražino namų erdves.</p> <p>Edukacinių erdvių apipavidalinimas Pasaulinei Žemės dienai paminėti (mokyt. L. Jatautienė, 5–10 kl. mokiniai).</p> <p>Piešinių konkursas „Mūsų žemė“ (mokyt. G. Kazlauskienė ir E. Merkienė, 2b kl. mokiniai).</p> <p>„Metų knygos vaikams ir paaugliams 2020“ (skaitykla, A. Tumulienė).</p> <p>Mokykloje piešinių-plakatų paroda „Miestas be dūmų“ (J. Matiukė, K. Tarutienė).</p>

		<p>Puošiama mokyklos erdvė „Dėdė Rudenėlis“ (mokyt. E. Merkienė, 3b kl. mokiniai). Mokyklos erdvės puošimas Rugsėjo 1-osios šventei „Pasitinkant pirmokus“ (mokyt. R. Locnis, L. Jatautienė, A. Lazdauskienė, V. Mačiulis, 8b ir 8c kl. mokiniai).</p> <p>1–10 klasių mokinių darbų paroda „Džiaugsmo spalvos“ (J. Matiukė ir K. Tarutienė). Piešinių parodos V. Mačernio temomis (mokyt. V. Mačiulis, Ž. Juozapaitienė, A. Purkėnaitė-Jokubauskienė, 8 kl. ir 3c, 4b kl. mokiniai).</p> <p>Karpiniaus papuoškime mokyklą „Angelo sparno paliečiai“ (mokyt. V. Vaitkevičienė, 5–10 kl. mokiniai).</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės „Sniego senis besmegenis“ (V. Jeleniauskienė, K. Tarutienė, J. Matiukė, 1–10 kl. mokiniai).</p> <p>„Kalėdų miestelis“ (mokyt. V. Mačiulis, 5c, 5d kl. mokiniai).</p> <p>Keramikos darbų paroda „Kalėdų dovana“ (J. Matiukė, Z. Januškevičienė, 4d kl. mokiniai). Netradicinių eglių paroda ir „Į būrį renkasi nykštukai“ (mokyt. R. Rimšalienė, L. Jatautienė, D. Užusienienė, 2c, 3d, 6–8 kl. mokiniai).</p> <p>Kalėdiniai papuošimai ir akcentai (mokyt. R. Locnis, L. Jatautienė, A. Lazdauskienė, 5–10 kl. mokiniai) Kalėdiniai papuošimai ir akcentai (mokyt. A. Šulskienė, R. Aleliūnienė, 1a, 1b kl. mokiniai). „Žibintų paroda“ (mokyt. A. Šulskienė, R. Aleliūnienė, 1a, 1b kl. mokiniai).</p> <p>Kalėdinio atviruko gamyba „Sveikinimas seneliams“ (mokyt. I. Jasiūnienė, 5–7 kl. mokiniai).</p> <p>Mokyklos erdvių puošime dalyvauja 75 % mokinių.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>2.4.3. Kultūrinis bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis.</p>	<p>Koncertiniai mainai su kitomis miesto bei rajono mokyklomis.</p> <p>Kūrybiniai mokinių ir tėvų projektai.</p>	<p>Dėl COVID-19 situacijos pirmąjį metų pusmetį (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu) koncertiniai mainai nevyko. Esant nepalankiai situacijai antrąjį metų pusmetį koncertai vyko tik mūsų mokykloje koncentrais ir mokinių tėveliams. Su Alf. Lipniūno progimnazijos 5d kl. mokiniais vyko akcija „Laiškai draugui“. 3c kl. mokiniai – „Smagu draugą turėti“.</p> <p>Protmūšis „10 užduočių“ su Pradine mokykla (nuotoliniu būdu) – 10-27.</p>

		<p>Pasiektas minimalus rezultatas. Kūrybiniai mokinių ir tėvų projektai mokyklos „Facebook“ puslapyje: 4a, 4b klasių bendruomenių foto nuotraukos virtualiai „Ką veikiame kartu“ (01-25–29), 3d klasės projektas „Lietuvos gimtadienis“ (02-11–15), 3a klasės projektas „Padėkime paukšteliams žiemą“, 1–10 klasių mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių tėvelių virtuali nuotraukų paroda „Pasaulis mano akimis“. Mokyklos „Facebook“ puslapyje: 4c kl. mokinių ir tėvelių atliktų darbų paroda „Gaminame kūrybiškai ir su meile“ (02-01), virtuali piešinių paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai (02-01), 1a kl. mokinių ir tėvelių foto paroda „Mano mylimiausias augintinis“ (02-01). 2c kl. mokinių darbų paroda (mokyt. D. Užsienienė) „Kalėdinių egļučių spindesys“ (12-10). Pasiektas realus rezultatas.</p>
2.5. Uždavinys: Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką		
<p>2.5.1. Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant popamokines veiklas.</p>	<p>Meninės išraiškos būrelių narių meninių gebėjimų panaudojimas mokyklos bendruomenės renginiuose, dalyvavimas miesto konkursuose.</p>	<p>4c kl. mokiniai dalyvavo miesto teatro festivalyje „Šimtakojis“, iškovota II vieta (Teatras, mokyt. A. Zimblytė-Blansjaar). Robo-tech konkurse Panevėžio mieste dalyvavo dvi komandos, laimėta I vieta ir II vietos (Robotikos būrelis, 4 kl., mokyt. A. Jatužienė). Respublikinis nuotolinis Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „Jaunieji inovatoriai“, 3 padėkos (Robotika, mokyt. R. Šimkevičienė). Panevėžio miesto nuotoliu organizuotas Robolabas konkursas „Mano Minecraft ateities Panevėžys“ dalyvavo dvi 5d kl. mokinės (Robotika, R. Šimkevičienė). Lietuvos mokinių radijo bangomis valdomų laivų modelių sporto varžybos EX-600 klasė, G. Meiliūnas, II vieta (Meistreliai, R. Locnis). Internetinis šachmatų turnyras, I. Staškutė, XXVIII vieta iš 48 (Jaunieji šachmatininkai, K. Andriulevičius). Pasiektas minimalus rezultatas</p>

<p>2.5.2. Lyderystę skatinančių aplinkų išplėtimas mieste.</p>	<p>Dailės plenerai (pvz., pradinukų pleneras mokyklos teritorijoje), mokyklos ir miesto erdvių puošimas šventėms, mokinių darbų parodos mokykloje ir už jos ribų. Miesto erdvių puošimas mokinių darbais. Parodų organizavimas bibliotekose ir kt. kultūrinėse įstaigose.</p>	<p>Dėl COVID-19 situacijos dailės plenerai nevyko. Dėl COVID-19 situacijos pirmąjį metų pusmetį (mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu) savo kūrybiniais darbais puošė namų erdves, 1–4 klasių ir dailės mokytojos rengė virtualias parodas mokyklos „Facebook“ paskyroje. Mokinių darbų parodos mokykloje aktyviausiai vyko gruodžio mėnesį. Paruošta 14 parodų mokyklos erdvėse, dalyviai 1–10 kl. mokiniai. Per visus mokslo metus surengtos 33 mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse (dalyviai 1–10 kl. mokiniai). 2021 metais 31 kūrybinių darbų paroda organizuota mokyklos bibliotekoje ir 5 kultūrinėse įstaigose. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo Panevėžio Gamtos mokyklos konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ (mokyt. A. Purkėnaitė-Jokubauskienė, A. Lazdauskienė ir Ž. Juozapaitienė). 1–4 kl. mokinių darbai dalyvavo Panevėžio moksleivių namų virtualioje parodoje „Linksmieji sniego seniai“ (mokyt. A. Lazdauskienė). Tarptautinė B. Petchenik vardo vaikų žemėlapių paroda-konkursas „Mano ateities pasaulis“ (mokyt. A. Jatužienė, 3c kl. mokiniai). Panevėžio m. bibliotekoje „Žiburėlis“ – „Kalėdiniai akcentai“ (mokyt. A. Lazdauskienė, 5–10 kl. mokiniai). 2c kl. mokinių darbai dalyvavo Klaipėdos vaikų lavinimo centre Respublikinėje vaikų ir moksleivių piešinių parodoje-konkurse „Nerimta“ (mokyt. A. Purkėnaitė-Jokubauskienė). 21 kūrybinių darbų paroda vyko mokyklos „Facebook“ paskyroje. Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>2.6. Uždavinys: Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</p>		
<p>2.6.1. Dalyvavimas miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose.</p>	<p>Gabių mokinių ugdymas.</p>	<p>Dalyvauta konkursuose: „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“, 5–8 kl. mokiniai, (10-25), „Matematikos ekspertas“, 4c kl. mokiniai (11 mėn.) –5 padėkos. 1–8 kl. mokiniai dalyvavo Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021 – Pavasario sesija“. Lietuvių kalba – 3 diplomai (2 – I vieta), 1 padėka. Anglų kalba – 5 diplomai</p>

		<p>(I vieta), 1 padėka. Matematika – 3 diplomai, iš jų 1 – I vieta, 1 padėka. Biologija – 9 diplomai, 2 padėkos. Informacinės technologijos – 3 padėkos. Istorija – 1 I vietos diplomai, 1 padėka. Geografija ir fizika – po 1 padėką. Iš viso laimėti 2 medaliai (8 kl. mokinė Austėja Gurklytė, 5c kl. mokinė Austėja Varnaitė), iš viso 21 diplomai, 9 padėkos (iš jų – 2 diplomus laimėjo 1c klasės mokiniai, mokytoja D. Užsienienė.</p> <p>„Olympis 2021 – Rudens sesija“ rezultatai: anglų kalba – 18 diplomų, iš jų 13 – I vieta, 2 padėkos. Matematika – 10 diplomų, iš jų 3 – I vieta. Biologija – 7 diplomai, 4 – I vieta. Informacinės technologijos – 3 diplomai, 1 – I vieta. Istorija – 7 diplomai, 2 – I vieta. Geografija – 5 I vietos diplomai. Po vieną diplomą – fizikos ir chemijos. 2c klasės 4 mokinių žinios įvertintos 13 diplomų, Gustas Ismailovas gavo ir medalį. (D. Užsienienė) Iš viso 58 diplomai, 9 padėkos.</p> <p>Nuotoliniu būdu 4 mokiniai (1, 3, 4, 6 kl.) dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.</p> <p>Respublikiniame „Kings“ anglų kalbos konkurse dalyvavo 10 mokinių, visi pelnė diplomus (mokyt.V. Kuriazovienė), o matematikos – 7c kl. mokinys G. Oniūnas gavo diplomą.</p> <p>Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 160 mūsų mokyklos 5–8 klasių mokinių. III vietos nugalėtojos savivaldybėje – Austėja Varnaitė ir Evelina Zinytė.</p> <p>Respublikiniame Č. Kudabos jaunųjų geografo konkurse 6c kl. mokinys G. Budreika užėmė 403, o 8b kl. mokinė A. Gurklytė – 11 vietas.</p> <p>Konkursuose dalyvavo 70 % mokinių.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>Geriausiai įvertintų mokinių skaičius 19 %.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
2.6.2. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose	Mokiniai sėkmingai plėtos turimas ir įgis naujas kompetencijas dalyvaudami netradicinio ugdymo veiklose, Ateitininkų projektuose.	Ateitininkai dalyvavo Panevėžio krašto ateitininkų projekte „Už gyvybę“, 5 km žygyje „Medaus kelias“ Palėvenės apylinkėse (09-12). Dalykų mokytojai vykdė projektus:

<p>organizuojant projektus bei kitas veiklas.</p>		<p>„Klimato kaita“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Triukšmo įtaka žmogui“ (mokyt. V. Masilionytė), „Išmetamųjų dujų užterštumo tyrimas“, „Mano vienos dienos išvyka po Lietuvą“ (mokyt. Z. Vickuvienė), muzikinis projektas „Lietuvoj daina skambės – virusas netrepsės“ (mokyt. A. Mikolaitienė), „Darbai iš pakuočių ir antrinių žaliavų“ (mokyt. L. Jatautienė), 1–10 kl. mokinių projektas „Kaukės dizainas“ (mokyt. A. Lazdauskienė).</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>
---	--	--

III TIKSLAS. PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO/SI APLINKOS KŪRIMAS.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
3.1. Uždavinys: Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.		
<p>3.1.1. Kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas reikalingomis mokymo priemonėmis, kompiuterinėmis programomis.</p>	<p>Ugdymo procesas diferencijuojamas, individualizuojamas naudojant inovatyvias mokymo priemones.</p> <p>1–4 kl. mokytojos integruoja elektronines EDUKA klasė užduotis pamokų metu.</p> <p>Atnaujinti esamus ir / ar įrengti naujus pagalbos mokiniui specialistų kabinetus.</p> <p>Atnaujinti mokomųjų dalykų kabinetus.</p>	<p>Remiantis pamokų stebėjimo protokolais, ugdymo procesas diferencijuojamas, individualizuojamas naudojant inovatyvias mokymo priemones visų dalykų pamokose.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>1–4 kl mokytojos integruoja į pamokas EDUKA klasės užduotis. Atnaujinta EDUKA licencija (4439 €).</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>Atnaujinti bei papildyti naujomis mokymo, ugdymo ir lavinimo priemonėmis (3300 €) esami pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.</p> <p>Įrengti ir kompiuterizuoti 4 nauji pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>Atnaujinti mokomųjų dalykų kabinetai.</p> <p>Pirkti nauji ekranai (25000 €).</p> <p>Nauji kompiuteriai, 17 vnt.(5500 €).</p> <p>Ugdomosios mokomosios priemonės (2855 €).</p> <p>Mikroskopai (4791 €).</p> <p>Robotai vaikams, 12 vnt. (2982 €)</p> <p>Įrengti kondicionieriai (24500 €).</p> <p>Sumontuoti roletai (586 €)</p>

<p>3.1.2. Organizuojamas mokymasis be sienų: ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>1–10 kl. mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.).</p> <p>Mokytojai ruošia mokinius varžyboms, olimpiadoms, konkursams.</p> <p>Rengiamos parodos mokyklos erdvėse.</p>	<p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>1–10 kl. mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.):</p> <p>Pradinių klasių mokytojai – 107 pamokas; Kalbų mokytojai – 70 pamokų; Socialinių mokslų – 2 pamokas; Menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojai – 7 pamokas.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>Mokytojas A. Koncė paruošė 2 mokinius respublikiniam Č. Kudabos jaunųjų geografų konkursui. 6c kl. mokinys laimėjo 403 vietą, 8b kl. mokinė – 11 vietą.</p> <p>Mokytoja V. Raicevičienė paruošė 2 mokinius informatikos ir informatinio mąstymo konkursui „Bebras“. Mokiniai užėmė III vietą.</p> <p>Dėl sudėtingos COVID-19 situacijos ir karantino daugelis varžybų, olimpiadų ir konkursų neįvyko.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>1–4 klasių mokiniai rengė virtualias parodas mokyklos „Facebook“ paskyroje.</p> <p>Paruošta 14 parodų mokyklos erdvėse (1–10 kl. mokiniai).</p> <p>Surengtos 33 mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse.</p> <p>31 kūrybinių darbų paroda organizuota mokyklos bibliotekoje ir 5 kultūrinėse įstaigose.</p> <p>21 kūrybinių darbų paroda vyko mokyklos „Facebook“ paskyroje.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>
<p>3.1.3. Kuriamos naujos ugdymo aplinkos.</p>	<p>Įrengtos naujos ugdymo aplinkos (gamtos mokslų laboratorija, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorija).</p>	<p>Atnaujintos ugdymo aplinkos (gamtos mokslų laboratorija, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorija):</p> <p>Pirkti mobilūs stalai (6490 €).</p> <p>Baldai (900 €).</p> <p>Mobili lenta (195 €).</p> <p>Ugdymo mokomosios priemonės, žaidimai (900 €).</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>

	<p>Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje (sensorinio kambario įrengimas, poilsio zonos koridoriuose)</p> <p>Sukurta nauja lauko klasė.</p>	<p>Naujoms poilsio zonoms mokykloje (sensoriniam kambariui įrengti, poilsio zonoms koridoriuose) užsakyta: Sėdmaišiai (516 €). Minkšti baldai (5891 €) Pufai (750 €) Stalai (975 €). Pačios poilsio zonos dar neįrengtos. Pasiektas minimalus rezultatas. Naujos lauko klasės įrengimas planuojamas baigti iki 2022 m. gegužės mėnesio. Pasiektas minimalus rezultatas.</p>
3.2. Uždavinys: Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.		
<p>3.2.1. Tęsiamas mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas.</p>	<p>2021 m. sukomplektuotas savivaldybės leistinas bendrojo lavinimo pirmųjų klasių skaičius ir 1–2 specialiosios (logopedinės) klasės. Mokyklos VGK organizuoja apskritojo stalo diskusijas su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“ ir kt. darželių specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimųjų pirmokų adaptaciją mokykloje. Mokytojai pristato mokyklą vaikų lopšeliuose-darželiuose. Ketvirtų klasių mokytojos bendrauja su vaikų lopšelių-darželių priešmokyklinių grupių auklėtojomis, lopšelių-darželių vaikai kviečiami į mokyklą parodyti savo renginius.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 2 bendrojo lavinimo klasės ir 3 specialiosios logopedinės klasės. Pasiektas maksimalus rezultatas Mokyklos VGK organizuoja apskritojo stalo diskusiją su 1 lopšelių-darželio „Jūratė“ specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimųjų pirmokų adaptaciją mokykloje. Pasiektas minimalus rezultatas. Kiti renginiai nevyko dėl COVID-19 infekcijos. Rezultatas nepasiektas.</p>
<p>3.2.2. Susitikimų su sveiką gyvenusią žmonių organizavimas.</p>	<p>Vyksta edukaciniais užsiėmimai su burnos higienistais.</p> <p>Vyksta kiti edukaciniai užsiėmimai sveikos gyvensenos temomis.</p>	<p>Kiti renginiai nevyko dėl COVID-19 infekcijos. Rezultatas nepasiektas</p> <p>Virtuali edukacija fizinę, intelekto ir autizmo negalią turintiems asmenims, skirta Tarptautinei neįgaliųjų dienai – gruodžio 3 d. – paminėti. Gruodžio 3 d. – nuotolinės kūrybinės dirbtuvės su Nacionalinio Kauno dramos teatro aktoriumi Andriumi Gaučiu (6a ir 6b kl.).</p>

		<p>Lapkričio–gruodžio mėn. – socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Jaučiu, maštau ir veikiu“ sensoriniame kambaryje RAMUVA (1c, 5a, 5b, 6a, 6b, 6e kl.).</p> <p>Lapkričio–gruodžio mėn. – socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai „Mes emocingi ir išradingi“ sensoriniame kambaryje RAMUVA (1a, 1b kl.).</p> <p>Gruodžio 9 d. – nusiramavimo ir streso įveikos užsiėmimai „Gongai-kvėpavimas-atsipalaidavimas“ su „Sielos harmonijos“ vadove Raminta Šniaukštaite (6c, 6d, 7b kl.).</p> <p>Lapkričio 29 d. – „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas 1–2 klasių moksleiviams siekiant jų socializacijos“ (1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d kl.).</p> <p>Lapkričio 29 d. – „Bendradarbiavimo ir komandos įgūdžių formavimas 3–4 klasių moksleiviams“ (3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d kl.).</p> <p>Lapkričio 29 d. – „Nusiramavimo ir streso įveikos technikos 5–7 klasių moksleiviams“ (5c, 5d, 7a, 7c kl.).</p> <p>Lapkričio 29 d. – „Streso įveika ir nusiramavimo technikos 8–10 kl. moksleiviams“ (9a ir 10a kl.).</p> <p>Mergaitėms paskaitos lytiškumo tema:</p> <p>Spalio 22 d. – 6 kl. mergaitėms, dalyvavo 37 merg., lektorius gyd. Kūprys.</p> <p>Spalio 14 d. – 7 kl. mergaitėms, dalyvavo 30 merg., lektorius gyd. Kūprys.</p> <p>Berniukams paskaitos lytiškumo tema:</p> <p>Spalio 13 d. – 7 kl. berniukams, dalyvavo 41.</p> <p>Spalio 14 d. – 6 kl. berniukams, dalyvavo 34. lektorius psichologas Nerijus Ogintas.</p> <p>Spalio 21 d. – 8b kl. paskaita „Psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmės jaunam organizmui“, dalyvavo 21 mok., lektorius psichologas Nerijus Ogintas.</p> <p>Vyksta edukaciniai užsiėmimai sveikos gyvensenos temomis.</p>
--	--	---

		<p>Lapkričio 16 d. – žalingų įpročių prevencijai paskaita 3c kl. Rugsėjo 28 d. – „Augu sveikas ir švarus“, 3c kl. paskaita-praktinis užsiėmimas. Lapkričio 11 d. – „Kas po kūną varinėja kraują?“, 4d kl. paskaita.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>3.3. Uždavinys: Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatos būklę.</p>		
<p>3.3.1. Sveikatos būklės vertinimo organizavimas, profilaktinių sveikatos patikrinimų kontrolė.</p>	<p>Įvertinama mokyklos bendruomenės sveikata, rezultatai pristatomi pedagogų posėdžio metu. Mažėja nepasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius. Per metus atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai, leidžiantys įvertinti mokyklos bendruomenės sveikatą.</p>	<p>Atlikta mokinių sveikatos analizė pagal vaiko sveikatos pažymėjimą Nr. 027/Ia. Atlikta mokinių dantų būklės analizė. Esant ekstremaliai situacijai dėl COVID-19 ligos sudėtingesnė profilaktinių patikrinimų eiga. Dinamikoje nepasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius mažėja.</p> <p>Pasiektas realus rezultatas.</p>
<p>3.3.2. Fizinio pajėgumo būklės vertinimas.</p>	<p>Įvertinus mokinių fizinį pajėgumą testais, sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje.</p>	<p>Mokykloje atlikti mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testai. Atliktos užduotys, kurios skirtos nustatyti mokinio fizinio pajėgumo lygį. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė atliko fizinio pajėgumo rezultatų analizę ir teikė rekomendacijas mokyklos bendruomenės nariams.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>3.3.3. Emocinės būklės vertinimas.</p>	<p>Nustatoma bendruomenės emocinė būklė, aptariama su bendruomene ir teikiamos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Parengtos rekomendacijos</p> <p>Siekiant palankesnės ugdymosi aplinkos organizuojamos klasės valandėlės, pokalbiai ir kt.</p>	<p>Mokyklos psichologė paskirta atsakingu asmeniu už Psichosocialinės rizikos vertinimą bei mobingo darbe prevenciją. Gruodžio mėn. mokyklos darbuotojai atliko internetinę apklausą „Psichosocialinė rizika darbe“. Apklausos rezultatai aptarti VGK.</p> <p>Lapkričio mėn. atlikta 5 kl. mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje.</p> <p>Lapkričio mėn. mokyklos specialistų komanda 1–4 kl. vadovams parengė pastiprinimų nustatymų lentelę mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų problemų.</p> <p>Gruodžio mėn. atlikta 1 kl. mokinių adaptacija mokykloje. Tyrimų rezultatai aptarti su bendruomene, teikiamos rekomendacijos būklei pagerinti.</p> <p>Rugsėjo–gruodžio mėn. mokykloje vyko Geros savijautos programa, kuria buvo siekiama sumažinti nuotolinio mokymo</p>

		<p>pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai. Ja siekiama gerinti mokinių emocinę būklę. Vyko socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo praktikumai (8c kl.). Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai (1a, 1b, 1c, 5a, 5b, 6a, 6b, 6e kl.). Nusiramino ir streso įveikos užsiėmimai (6c, 6d, 7b kl.). Nusiramino ir streso įveikos technikos (5c, 5d, 7a, 7c, 9a, 10a kl.).</p> <p>Mokyklos psichologė pravedė 35 klasės valandėles. Vyko mokinių, tėvų, mokytojų konsultavimas, pokalbiai.</p> <p>Spalio mėn. vyko susitikimas „Kelionė po emocinį pasaulį“ su neuroedukatore R. Grigaitiene. (1e kl.).</p> <p>Spalio mėn. vyko virtuali paskaita-diskusija su psichologe E. Vaisiauskiene „Emocijų valdymas“ (8b kl.).</p> <p>Gruodžio mėn. atlikta mokinių apklausa „Kaip jaučiuosi klasėje“ (8c kl.). Aptarti rezultatai.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
<p>3.3.4. Sveikos gyvensenos programų integravimas pamokose, popamokinėse ir klasės vadovo veiklose.</p>	<p>Klasės valandėlės 1–10 klasėse smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis ir kt.</p> <p>Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, globėjais, mokytojais.</p> <p>Dalyvavimas varžybose, ir įvairiose sveikos gyvensenos renginiuose. Ugdoma sveika, sąmoninga asmenybė, mokytojai dirba kūrybiškai, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai.</p>	<p>Visus mokslo metus vyko psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Šia tema 1–10 kl. pravesta 340 klasės valandėlių.</p> <p>Visus mokslo metus mokyklos psichologė vykdė grupinius užsiėmimus pagal socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programą „Kimochis“ (1a, 1b, 1c, 2a, 2b kl.).</p> <p>Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas</p> <p>Gegužės mėn. vyko akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“.</p> <p>Gegužės–birželio mėn. vyko viktorina „Aš nerūkau – nerūkyk ir tu“ (7a, 7b, 7c, 8a kl.).</p> <p>Gegužės–birželio mėn. vyko paroda „Miestas be dūmų“.</p> <p>Birželio mėn. organizuotas susitikimas su zumbos ir poundo trenere. Judrieji užsiėmimai „Viens, du, trys, žengiu pirmyn“ (1–4 kl.).</p>

		<p>Rugsėjo mėn. organizuota išvyka į sporto klubą „IMTIS“ (6c kl.).</p> <p>Spalio mėn. vyko popietės sveikatingumo, žalingų įpročių prevencijos temomis.</p> <p>Lapkričio mėn. vyko virtuali darbų paroda „Būk stilingas – rūkymas nebemadingas“.</p> <p>Lapkričio mėn. vyko paskaitų ciklas emocinio intelekto gerinimui „Didelė laimė ir mažytė baimė“ (1 kl.).</p> <p>Visus mokslo metus vyko paskaitos tema „Rūkymo, alkoholio, ir narkotikų prevencija“. Jas skaitė mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. (9 paskaitos, dalyvavo 416 mokinių). Sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos priemonių įgyvendinimas. (11 paskaitų, dalyvavo 147 mokiniai).</p> <p>Visus mokslo metus vyko LMNŠC projektas „Sveikata visus metus 2021“ (2b, 3c kl.).</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
3.4. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.		
3.4.1. Teikti paraiškas projektų vykdymui.	Rengiami projektai per metus.	<p>Vasario mėn. buvo paruoštos ir teikiamos 2 paraiškos: Panevėžio miesto savivaldybės vasaros poilsio stovyklų projektų konkursui.</p> <p>Panevėžio miesto savivaldybės Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektų konkursui.</p> <p>Pasiektas minimalus rezultatas.</p>
3.4.2. Projektų vykdymas.	Gaunamas finansavimas ir vykdomos veiklos.	<p>Gautas finansavimas 1 paraiškai – neigiamų socialinių veiksnių prevencijai „Žengiu teisingu keliu“.</p> <p>Projekto metu vykdytos įvairios veiklos: akcijos, edukacijos, ekskursijos, paskaitos, protmūšiai, viktorinos, kūrybinės dirbtuvėlės, linksmosios pertraukos, parodos, susitikimai – aktyvios pamokos, praktiniai užsiėmimai, dailės terapijos užsiėmimai, popietės, išvykos, renginiai ir kitos veiklos.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
3.4.3. Tėvų, (globėjų rūpintojų) dalyvavimas įvairiose sveikatingumo renginiuose.	Tėvai, globėjai, seneliai kviečiami dalyvauti 1–4 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste.	<p>Dėl COVID-19 situacijos tėvai nedalyvavo.</p> <p>Rezultatas nepasiektas</p>

	Tėvai, globėjai, seneliai kviečiami dalyvauti 5–10 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste.	
3.5. Uždavinys. Organizuoti prevencinę veiklą mokykloje.		
3.5.1. Informacijos suteikimas prevencinėmis temomis įvairių renginių, projektų metu.	<p>Mokytojai plėtoja sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas patraukliomis mokiniams formomis. Mokiniai informuojami apie neigiamų socialinių veiksnių žalą.</p> <p>Organizuojama „Savaitė be patyčių“.</p> <p>Per metus organizuojamos akcijos žalingų įpročių prevencijos temomis.</p>	<p>Pateikta paraiška, laimėtas ir vykdytas projektas. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Žengiu teisingu keliu“ (V. Jeleniauskienė, J. Matiukė, K. Tarutienė).</p> <p>Dalyvavimas LMNŠC projekte „Sveikata visus metus 2021“ 2c (3c) ir 1b (2b) kl. mokinių komandos.</p> <p>Vasario–gruodžio mėn. Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos projektas „Saugau save ir kitus“.</p> <p>Rugsėjo 30 d. – Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos projektas „Baimės akys plačios“.</p> <p>Nuo rugsėjo mėn. projektas „Smagu draugą turėti“ 3c kl. mokiniai (kartu su Panevėžio Alf. Lipniūno progimnazija).</p> <p>Rugsėjo–gruodžio mėn. – tęstinis projektas „Laiškai draugui“ 5d klasės mokiniai (kartu su Panevėžio Alf. Lipniūno progimnazija)</p> <p>Parodos.</p> <p>Kovo mėn. – virtuali 2c kl. mok. „Draugystės kortelių“ paroda, skirta „Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ“.</p> <p>Birželio mėn. – Vaikų gynimo dienos minėjimas piešinių paroda „Piešiame draugystę“.</p> <p>Gegužės mėn. – piešinių-plakatų paroda „Miestas be dūmų“.</p> <p>Birželio mėn. – virtuali piešinių paroda „Tu man vis dėlto draugas“ (kartu su projekto „Žengiu teisingu keliu“ simbolių paroda mokyklos kieme visai bendruomenei su Panevėžio pradine mokykla).</p> <p>Spalio mėn. – moliūgų žibintų paroda, 1 aukšto fojė.</p> <p>Spalio mėn. – „Kvapas pažadina emocijas“.</p> <p>Spalio mėn. – darbų paroda „Džiaugsmo spalvos“.</p>

		<p>Lapkričio mėn. – darbų paroda „Būk stilingas – rūkymas nebemadingas“ (kartu su Alf. Lipniūnio progimnazija). Akcijos.</p> <p>Gegužės mėn. – akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne cigaretės dūmus“ (rūkymo prevencija).</p> <p>Gruodžio mėn. – akcija „Raudonas kaspinėlis – solidarumo simbolis“ (Pasaulinei AIDS dienai paminėti).</p> <p>Gruodžio 1 d. – akcija skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti „Švieskime viltimi gyventi“.</p> <p>Konkursai, viktorinos.</p> <p>Gegužės mėn. – virtuali viktorina „Aš nerūkau – nerūkyk ir tu“, 7 kl. mokiniai.</p> <p>Spalio mėn. – protmūšis 2 kl. mokiniams „10 užduočių“ (kartu su Pradine mokykla).</p> <p>Gruodžio 2 d. – protmūšis „Padaryk išminties pauzę...“ (7 kl. mokiniams, kartu su Alf. Lipniūno progimnazija).</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas.</p>
--	--	--

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, kurį teigiamai veikia esamos ir kuriamos tradicijos.</p> <p>Mokykla atvira dialogui, nuomonės išsakymui.</p> <p>Įvairiapusė neformaliojo ugdymo veikla ir užimtumas.</p> <p>Stipri ir visapusiška pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>Didelis dėmesys skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>Gerai akademiniai ir sportiniai pasiekimai.</p> <p>Kompetentingas ir bendruomeniškas mokytojų kolektyvas.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas.</p> <p>Kryptingi ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.</p> <p>Estetiška ir saugi mokyklos aplinka.</p>	<p>Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį – mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, neatsakingas elgesys; kai kurių tėvų neatsakingas požiūris į vaikų mokymąsi, elgesį.</p> <p>Nepakankama psichologinė pagalba.</p> <p>Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijos stoka. Mokytojų gerosios praktikos sklaida.</p> <p>Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</p> <p>Kabinetų trūkumas edukacinėms erdvėms įrengti.</p> <p>Menkai išnaudojamos galimybės reprezentuojant mokyklos veiklą ir pasiekimus už mokyklos ribų.</p> <p>Iniciatyvumo trūkumas bendradarbiaujant su vietos bendruomene.</p>
Galimybės	Grėsmės

<p>Savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimas. Gabių mokinių savanorystės skatinimas. Mokinių individualios pažangos ir į(si)vertinimo tobulinimas. Materialinės bazės atnaujinimas. Edukacinių erdvių kūrimas ir pritaikymas kūrybiškam mokymui(si). Dalyvavimas projektuose. Aktyvesnis dalyvavimas projektuose, kurie pritrauktų materialinius išteklius. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų informavimas ir konsultavimas. Skatinama tėvus skirti mokyklos reikmėms 1,2 procento pajamų mokesčio. Lyderystės, kaip atsakomybės ir pasitikėjimo kultūros formavimas. Ugdymo turinio perkėlimas į elektroninę erdvę, kompetentingas įvairių nuotolinio ugdymo strategijų taikymas.</p>	<p>Socialinių-emocinių kompetencijų praradimas dėl nuotolinio ugdymo(si). Pedagogų nuovargis dėl nuolat kintančių ugdymo būdų, iniciatyvų mažėjimas, realaus laiko kompetencijoms tobulinti trūkumo. Mokinių priklausomybė nuo IT – vartotojiškų pramoginių programų ir besaikis naudojimas. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas. Didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius. Nepateisintų pamokų skaičiaus didėjimas. Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje įtaka mokinių elgesiui. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Mažėjanti dalies mokinių elgesio kultūra. Mokinių, turinčių socialinių-emocinių sutrikimų, skaičiaus didėjimas.</p>
--	--

MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I TIKSLAS – KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS

Priemonės	Atsakingi	Vykdytojai	Ištekliai	Numatomas rezultatas			Laikas / pastabos
				Minimalus	Realus	Maksimalus	
1.1. Uždavinys: Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos tobulinimas.							
1.1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai, klasių vadovai, Pagalbos mokiniui specialistai	<i>Laikas</i>	Mokymosi veiklos diferencijuojamos taikant įvairias strategijas, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, keliami mokymo(si) tikslai, planuojami žingsniai jiems pasiekti. 5–10 klasių mokiniai pildo asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais, tėvais aptaria rezultatus, numato tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti.			Visus metus
				5 klasėje atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai analizuojami su mokytojais, parenkami mokymo(si) metodai ir būdai. Mokyklos psichologė 5 klasių mokinių valandėlių metu atlieka mokymosi stiliaus tyrimus ir juos analizuoja. Rezultatus aptaria su			

				klasių vadovais ir mokiniais bei juos pristato mokytojų metodiniame posėdyje. Su gautais rezultatais supažindinami tėvai. Ištirtų klasių skaičius:				
				1 klasė	2–3 klasės	4 klasės		
				Padaugėja aukštesnįjį lygį pasiekusių 5 klasės mokinių:				
				Iki 1 %	1–1,5 %	5 % ir daugiau		
1.1.2. Individualios mokinių mokymosi pažangos sistemos tobulinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Mokytojai, klasių vadovai pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai	Laikas	Stebima individuali mokinių mokymosi pažanga. Tobulinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema: administracija, dalyko mokytojai, klasių vadovai reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą, ją aptaria su mokiniais ir jų tėvais. Mokiniai daro individualią mokymosi pažangą			Nuolat	
				1–19 %	20–34 %	35 %		
				Mokiniai lanko individualias ir grupines konsultacijas.				
				20 %	21–49 %	50 %		
1.1.3. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Mokytojai, klasės (-ių) vadovai	Laikas	Mokykla dalyvauja kitų švietimo institucijų organizuojamuose mokymosi pažangos ir pasiekimų tyrimuose (eNMPP). Rezultatai analizuojami metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą.			2022	
				NMPP 4 kl.				
					Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Balandis
				Skaitymas iki 10 % Matematika 10 % Pasaulio pažinimas 5 %	11–40 % 11–60 % 6–35 %	40 % 30 % 60 %		
	NMPP 6 kl.							
					Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	Balandis
					Skaitymas iki 35 % Matematika iki 30 %	36–55 % 31–60 %	10 % 20 %	
	NMPP 8 kl.							
				Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis		
				Skaitymas 35 %	36–45 %	20 %	Balandis	

				Matematika 35 % Gamtos mokslai 30 % Socialiniai mokslai 30 %	36–55 % 31–40 % 31–60 %	10 % 30 % 30 %	
1.1.4. Mokinių mokymosi, veiklų skatinimo priemonių taikymas.	Mokyklos vadovai	Klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos, laikas	Mokinių darbai eksponuojami stenduose, pristatomi mokyklos bendruomenei, mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos tinklapyje, mokyklos TV ekrane, elektroniniame dienyne, žinomi visai bendruomenei. Mokyklos padėkomis, kelione po Lietuvą apdovanojami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai. Mokytojo, klasės vadovo, pagalbos specialisto, mokyklos administracijos padėka žodžiu. Padėkos laišakai (mokytojo, klasės vadovo, mokyklos administracijos) mokinių tėveliams per metus:			Pasibaigus etapams
				Skatinimo priemonės Iki 25 %	Skatinimo priemonės 26–50 %	Skatinimo priemonės > 50 %	
1.1.5. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulinimas(is).	Mokyklos vadovai	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos, laikas	Mokytojai nuolat dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, kasmet vedamos atviros pamokos. Mokytojai pagal galimybę stebi kolegų pamokas ir atviras pamokas kitose mokyklose. Vestų atvirų pamokų skaičius per metus:			
				24	25–40	41–60	
				Mokytojai kasmet dalyvauja seminaruose, savarankiškai susipažįsta su naujais mokinių pažangos vertinimo būdais ir formomis, skaitmeniniais mokymo įrankiais. Kvalifikacinių valandų per metus skaičius vienam darbuotojui:			
				40	41–60	60–80	
1.2. Uždavinys: Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti.							
1.2.1. Mokymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. Mokykla aprūpinama moderniomis	Mokyklos vadovai, mokytojai	„Kokybės krepšelio“ darbo grupė, mokytojai	„Kokybės krepšelio“ lėšos	Gamtos, socialinių mokslų dalykų 40–50 % pamokų skiriama praktiniams darbams. 5–8 kl. mokiniai atlikdami bandymus geriau įsisavina mokomąją medžiagą ir ne mažiau kaip 5 % gerėja individuali matematikos, gamtos, socialinių mokslų pažanga.			Visus metus
				2 %	3–5 %	> 5 %	

šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.				Įrengtose Robotikos ir įdomiosios matematikos, Gamtos mokslų laboratorijose 1–8 klasėms vyksta ne mažiau kaip 2 gamtos mokslų dalykų patirtinio ugdymo pamokos kiekvienai klasei per vieną mokslo metų pusmetį.			
				90		90–120	> 120
				5–8 klasių mokiniai per mokslo metus parengia ir pristato bent po vieną projektą rinkdamiesi iš atskirų arba integruotų gamtos ir socialinių mokslų dalykų.			
				7 projektai		8–25 projektai	> 25 projektai
				Robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijoje 5–8 klasių mokiniai įgyja ir tobulina turimus kritinio mąstymo, programavimo, inžinierinius, kūrybiškumo, savivaldaus mokymosi įgūdžius. Ne mažiau kaip 5 % 5–8 klasių mokinių pagerėja matematikos ir informacinių technologijų mokymosi metiniai rezultatai.			
				85 % ir > mokytojų		90 % ir > mokytojų	95 % ir > mokytojų
1.2.2. Mokinių aktyvaus ir pasyvaus nusiramino relaksacinių, edukacinių erdvių sukūrimas.	Mokyklos vadovai	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	„Kokybės krepšelio“ lėšos	Įrengtos nusiramino ir relaksacijos, edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose. Įrengtose poilsio edukacinėse erdvėse 5–8 klasių mokiniai ilsisi pertraukų metu, laisvu nuo pamokų metu atlieka namų darbų ir kitas mokyklines užduotis. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, vyksta lietuvių kalbos ir užsienio kalbų raiškiojo skaitymo konkursai.	2022 m.		
				5–8 klasių mokiniai įgyja pozityvaus bendravimo / bendradarbiavimo įgūdžių, tampa kūrybiškesni, aktyvesni. Gerėja mokinių emocinė savijauta. Tyrimo metu paaiškėja, kad pagerėja mokinių savijauta mokykloje:			
				60 % ir > mokinių		75 % ir > mokinių	90 % ir > mokinių
1.2.3. Edukacinių veiklų organizavimas naujose / netradicinėse aplinkose.	Mokyklos vadovai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Mokykloje nuolat eksponuojami mokinių darbai, keičiamos parodos. Ugdymas taip pat vyksta miesto ir šalies muziejuose, gamtos ir architektūros paminklų erdvėse, mokiniai dalyvauja edukacinėse programose.	2022 m.		
				10 parodų mokykloje		11–20 parodų mokykloje	20 parodų mokykloje

				Mokykloje kasmet organizuojami 3–4 susitikimai su menininkais, įvairių profesijų atstovais. Edukacinėse veiklose dalyvauja mokinių:		
				50–70	71–95	96–100
1.2.4. Virtualios aplinkos panaudojimas.	Mokyklos vadovai	Dalykų mokytojai, laborantai	„Kokybės krepšelio“ lėšos	Atnaujintuose informacinių technologijų, geografijos, chemijos, lietuvių kalbos, rusų kalbos, technologijų kabinetuose (6 vnt. interaktyvūs ekranai) 80 % mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas (EMA pratybos, EDUKA Klasės užduotys, virtualios pamokos ir pan.). Mokytojai naudoja virtualias edukacines aplinkas:		
				60–80	80–85	86 ir >
				IT naudojama visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir skaityklos kompiuterių klasėje kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės.		
				75 %	75–99 %	100 %
				5–10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2–4 pamokos. 50 % 5–10 klasių mokiniams anglų ir vokiečių kalbų pamokos vyksta virtualiose aplinkose, ne mažiau kaip 5 % pagerėja individuali mokymosi pažanga.		
				2 %	2–5 %	> 5 %
1. 3. Uždavinys: Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.						
1.3.1. Gabių vaikų identifikavimas ir ugdymo organizavimas.	Mokyklos vadovai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Laikas, MK lėšos	Gabiems mokiniams skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti. Rekomenduojamos formalųjį švietimą papildančios neformaliojo vaikų švietimo veiklos. Integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas. Mokytojai pamokose mokinius skatina padėti vieni kitiems, ugdo lyderius-savanorius:		
				Iki 50 %	50–87 %	88 % ir >
1.3.2. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Mokyklos vadovai	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Laikas	Ugdymo kokybė ne mažesnė kaip 25 proc. Kiekvieno pusmečio pabaigoje visų dalykų mokytojai ir klasių vadovai analizuoja klasių ugdymo(si) rezultatus, išskiria sėkmes, numato tobulinimo galimybes.		
				1–4 klasių mokinių 2022 metų metinis pažangumas %:		
				Iki 90 %	91–99 %	100 %

				5–10 klasių mokinių 2022 metų metinis pažangumas %:		
				Iki 79 %	80–84 %	85 % ir >
				Mokinio individuali pažanga iš esmės atitinka asmeninius, tėvų ir mokytojų lūkesčius. Išnaudojama 100 % valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos. Skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams sudaro galimybes geriau įsisavinti dalyko žinias. Mokiniai likviduoja skolas, tobulina savivaldaus mokymosi, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo įgūdžius. Ne mažiau kaip 5 % pagerėja 5–8 klasių mokinių individuali pažanga lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja siekdami gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. Reguliariai vykdomi mokinių poreikių ir savijautos tyrimai. Gerėja ugdymosi ir motyvacijos problemų turinčių mokinių ugdymosi rezultatai.		
				1 pamoka	2 pamokos	3 ir daugiau
1.3.3. Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas.	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Laikas, spec. lėšos	Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Kasmet įgyvendinamos bent 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams („Kimochiai“, „Savu keliu“). Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. Socialinės atskirties grupių mokinių dalyvavimas neformaliojo ir prevencinio ugdymo programose:		
				80	81–95	95–100
				Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose, mokykloje kasmet organizuojami bent vieni mokymai, kaip dirbti su SUP mokiniais. Mokymų valandų skaičius per metus vienam pedagoginiam darbuotojui:		
				8	8–40	> 40

1.3.4. Pedagogų švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniams, sugrįžusiems iš užsienio.	Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		Vyksta sėkminga mokinių adaptacija, pagal poreikį rengiamos individualios programos, skiriamos konsultacijos. Fiksuojama mokinių ugdymosi pažanga, mokiniai keliami į aukštesnę klasę.			
1.4. Uždavinys: Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos.							
1.4.1. Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymas ir stiprinimas.	Mokyklos vadovai	Dailės mokytojai	Laikas	Tyrinėjimu grįstas, patirtinis mokymas(sis) tampa pagrindiniu ugdant pažinimo kompetencijas. Gamtos mokslų, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijos, fizikos ir chemijos mokomieji kabinetai aprūpinti tyrinėjimams reikalingomis priemonėmis. 75–76 % 2–10 klasių mokinių geba nusimatyti savo mokymosi tikslus ir įsivertinti jų įgyvendinimą.			
				Iki 70 %		70–75 %	> 76 %
				76 % 1–10 klasių mokinių daro asmeninę pažangą:			
				10 % mokinių		11–75 % mokinių	76 % ir > mokinių
1.4.2. Mokinių socialinių, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklų skatinimas.	Mokyklos vadovai	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, dailės, dalykų mokytojai	Laikas	Dalyvaudami įvairiose paramų akcijose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomi sąmoningi, aktyvūs ir atsakingi bendruomenės nariai, gerbiantys kitus asmenis, mokantys bendrauti ir bendradarbiauti. 1–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose:	Nuolat		
				60 % mokinių		61–75 % mokinių	75 % ir daugiau mokinių
				1–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos, respublikiniuose projektuose, renginiuose, akcijose. Mokinių darbų parodos organizuojamos mokykloje, įvairiose miesto viešosiose erdvėse:			
				Iki 10 parodų		11–20 parodų	20 ir daugiau parodų

II TIKSLAS. KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS

Priemonės	Atsakingi	Vykdotojai	Ištekliai	Numatomas rezultatas			Laikas / pastabos
				Minimalus	Realus	Maksimalus	
2.1. Uždavinys. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdamt pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas.							
2.1.1. Tradicinių ir kitų bendrų mokyklos renginių organizavimas, bendruomeniško jausmo stiprinimas, įtraukiant kuo daugiau mokinių ir mokinių tėvų.	Mokyklos vadovai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Laikas	Puoselėjamos mokyklos tradicijos, ugdomas mokinių pasididžiavimas mokykla. Įvyko renginių:			Visus metus
				Iki 10	10–14	15 ir >	
				Valstybinių švenčių minėjimų organizavimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. Procentas mokinių, dalyvaujančių akcijose:			
				Iki 75 %	76–94 %	95 % ir >	
2.1.2. Mokinių dalyvavimas socialinėse, pilietinėse, ekologinėse akcijose.	Klasių vadovai, mokytojai	Dalykų mokytojai	Laikas	Ugdomas mokinių pilietiškumas, moralinės vertybės, sveikos ir ekologiškos aplinkos kūrimo samprata bei įgūdžiai. Planuojami renginiai: savanorystė Panevėžio gyvūnų globos namuose, kapinių tvarkymas, ekologinės akcijos, akcija „Maisto bankas“ ir kt. Renginiuose dalyvavo mokinių:			Pagal planą
				iki 80 %	81–90 %	91 % ir >	
2.1.3. Mokinių saviraiškos pilietinė, tautinė, patriotinė kryptimi ugdymas.	Mokyklos vadovai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Laikas	Plėsis mokinių akiratis, bus ugdomi lygiaverčio bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdomos pažinimo, komunikavimo kompetencijos. Išvykos, ekskursijos Lietuvoje ir už jos ribų. Vykusių išvykų skaičius:			Visus metus
				Iki 22	23–30	31 ir >	

2.1.4. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas.	Mokyklos vadovai	Metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Laikas	Organizuojamos 1–4 ir 5–10 klasių netradicinės ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. Dalyvavo mokinių:			
				81–90 %	91–97 %	98 % ir >	
2.2. Uždavinys. Skatinti mokyklos atvirumą.							
2.2.1. Renginių, įvairių veiklų mikrorajono bendruomenei organizavimas.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai	Mokytojai, klasių vadovai, dailės mokytojai	Laikas	Mikrorajono bendruomenės narių dalyvavimas labdaros akcijose, mugėse, mokyklos šventėse. Vykusių renginių skaičius:			Visus metus
				Iki 3	4–6	7 ir >	
2.2.2. Renginių organizavimas mikrorajono lopšeliams-darželiams.	Mokyklos vadovai	Pradinių klasių mokytojai	Laikas	Planuojami renginiai: sportinės varžybos, pamokėlės. Vykusių renginių skaičius:			Rugsėjis Lapkritis Gruodis Birželis
				Iki 2	3–4	5 ir >	
2.2.3. Atvirų durų dienos.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai	Klasių vadovai, mokytojai	Laikas	Du kartus metuose – mokinių tėvų susitikimai su dalykų mokytojais. Dalyvavo tėvų:			Pagal planą
				Iki 70 %	71–89 %	90 % ir >	
2.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Meninių programų mainai.	Mokyklos vadovai	Klasių vadovai, anglų kalbos, muzikos, šokio, pradinių klasių mokytojai	Laikas	Bendradarbiavimas su Gamtos mokykla, „Žiburėlio“ biblioteka. Renginiuose dalyvavo mokinių:			Visus metus
				Iki 50 %	51–70 %	80 % ir >	
2.3. Uždavinys. Profesinis mokinių informavimas, ruošiant gyvenimui.							
2.3.1. Profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimas ir	Mokyklos vadovai	8–10 klasių vadovai	Laikas	Bendradarbiavimas su gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis. Aštuntokų dalyvavimas gimnazijų renginiuose. Dalyvaus 8–10 klasių mokinių:			Pagal susitarimą

informavimo bei konsultavimo paslaugų teikimas moksleiviams.				50 %	60 %	75 % ir >	
				Karjeros dienos metu mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose, susipažins su profesijomis, įgys tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį. Dalyvaus mokinių:			
				Iki 70 %	71–89 %	90 % ir >	
2.3.2. Ryšių su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokinių tėvais – žinomais savo profesinių veiklų specialistais plėtojimas.	Mokyklos vadovai	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Buvę mokyklos mokiniai bei mokinių tėvai dalinasi savo sėkmės istorijomis, veda edukacines pamokėles, dalyvauja klasės valandėlėse. Vykusių susitikimų skaičius:			
				Iki 3	4–6	7 ir >	
2.4. Uždavinys. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.							
2.4.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai	Dalykų, dailės mokytojai, klasių vadovai	MK lėšos, laikas	Dailės projektai-akcijos į vairių švenčių proga – Mokytojo diena, mokyklos gimtadieniui, šv. Kalėdoms, Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, šv. Velykoms. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja dailės baigiamųjų darbų pristatyme. Mokinių darbai įvertinti 8–10 balų (8 kl.) ir aukščiausiuoju lygmeniu (4 kl.):			Visus metus
				Iki 95 %	96–99 %	100 %	
				Saviraiškos būrelių veiklų mokykloje ir už jos ribų skaičius:			
				Iki 20	21–30	31 ir >	
				Neformaliojo ugdymo būreliuose dalyvauja 1–8 klasių mokinių:			
Iki 50 %	51–74%	75 % ir >					
2.4.2. Mokinių savivaldos iniciatyvų puoselėjimas.	Mokyklos vadovai	Klasių vadovai	Laikas	Visokeriopa pagalba mokinių savivaldos narių inicijuojamiems renginiams, akcijoms. Palaikomos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves. Mokyklos erdvių puošime dalyvauja mokinių:			Pagal planą
				Iki 40 %	41–55 %	56 % ir >	
			Laikas	Koncertiniai mainai su kitomis miesto bei rajono mokyklomis.			Pagal planą

2.4.3. Kultūrinis bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis.	Mokyklos vadovai, neformalaus ugdymo būrelių vadovai	Muzikos, šokio mokytojai, pradinė klasių mokytojai		Procentas dalyvaujančių mokinių:			
				Iki 50 %	51–79 %	80 % ir >	
				Kūrybiniai mokinių ir tėvų projektai. Renginių skaičius:			
				Iki 12	13–19	20 ir >	

2.5. Uždavinys. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.

2.5.1. Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant popamokines veiklas.	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai, klasių vadovai	Laikas	Meninės išraiškos būrelių narių meninių gebėjimų panaudojimas mokyklos bendruomenės renginiuose, mokyklos edukacinių erdvių puošime. Jaunučių choro „Kregždutės“, tautinių šokių kolektyvo „Pynė“ ir kitų būrelių narių dalyvavimas mokyklos, miesto, respublikos renginiuose. Procentas dalyvaujančių mokinių:	Pagal planą	
				50 %	60 %	75 % ir >
2.5.2. Lyderystę skatinančių aplinkų išplėtimas mieste.	Dailės mokytojai	Klasių mokytojai, pradinė klasių mokytojai	Laikas	Dailės plenerai (pvz., pradinukų pleneras mokyklos teritorijoje), mokyklos ir miesto erdvių puošimas šventėms, mokinių darbų parodos mokykloje ir už jos ribų. Miesto erdvių puošimas mokinių darbais. Parodų organizavimas bibliotekose ir kt. kultūrinėse įstaigose. Procentas dalyvaujančių mokinių:	Pagal planą	
				Iki 20 %	21–50 %	51 % ir >

2.6. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

2.6.1. Dalyvavimas miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Dalykų mokytojai, pradinė klasių mokytojai	Laikas	Aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse olimpiadose „Olympis“, „Kings“, „Kalbų kengūra“, „Matematikos kengūra“, konkursuose „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“. Dalyvavusių mokinių skaičius:	Pagal planą	
				Iki 25 %	26–74 %	75 % ir >
				Dalyvavimas miesto olimpiadose. Dalyvavusių mokinių skaičius:		
				Iki 10 %	11–50 %	51 % ir >
				Geriausiai įvertintų mokinių skaičius :		
				5 %	6–10 %	15 % ir >

2.6.2. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose organizuojant projektus bei kitas veiklas.	Mokytojai, klasių vadovai	Klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai	Laikas	Mokiniai sėkmingai plėtos turimas ir įgis naujas kompetencijas dalyvaudami netradicinio ugdymo veiklose, Ateitininkų projektuose. Procentas dalyvaujančių 5–10 klasių mokinių:			Pagal planą
				Iki 50 %	51–75 %	76 % ir >	

III TIKSLAS: PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

Priemonės	Atsakingas	Vykdotojai	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Laikas / pastabos
				Minimalus	Realus	Maksimalus	
3.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.							
3.1.1. Kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas reikalingomis mokymo priemonėmis, kompiuterinėmis programomis.	Mokyklos vadovai	Metodinių grupių pirmininkai	1,2 % lėšos, MK lėšos, „Kokybės krepšelio“ lėšos	Ugdymo procesas diferencijuojamas, individualizuojamas naudojant inovatyvias mokymo priemones. Procentas mokytojų ugdymo procese naudoja IKT (remiantis pamokų stebėjimo protokolais):			Visus metus
				55 %	55–65 %	75 % ir >	
				1–4 kl. mokytojos integruoja elektronines EDUKA klases užduotis pamokų metu. Procentas mokinių, dirbančių su EDUKA klase užduotimis:			
				30 %	30–45 %	45 % ir >	
				Atnaujinti esamus ir / ar įrengti naujus pagalbos mokiniui specialistų kabinetus:			
				15 %	15–50 %	50 % ir >	
Atnaujinti mokomųjų dalykų kabinetus:			1–3	4–8	9 ir >		
3.1.2. Organizuojamas mokymasis be sienų:	Mokytojai, klases vadovai	Pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos, laikas	1–10 kl. mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.):			Visus metus

ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose.				12 pamokų per metus	15 pamokų per metus	20 pamokų per metus	
				Mokytojai ruošia mokinius varžyboms, olimpiadoms, konkursams:			
				10 %	15 %	20 %	
				Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje (sensorinio kambario įrengimas):			
				1	2	3	
				Sukurta nauja lauko klasė. Pamokų skaičius per metus:			
				Iki 20	21–30	30 ir >	
3.2. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis.							
3.2.1. Tęsiamas mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas.	Mokyklos vadovai	V. Jeleniauskienė, R. Pagojienė, pradinė mokytoja, pagalbos mokiniui specialistai	Laikas, spec. lėšos lankstinukų gamybai	2022 m. sukomplektuotas savivaldybės leistas bendrojo lavinimo pirmųjų klasių skaičius ir 1–2 specialiosios (logopedinės) klasės:			Visus metus
				2	3 ir >		
				Mokyklos VGK organizuoja apskrito stalo diskusijas su lopšelių-darželių „Pasaka“, „Jūratė“ ir kt. specialistais, užtikrinant mokinių ugdymosi tęstinumą ir būsimųjų pirmokų adaptaciją mokykloje. Renginių skaičius:			
				1	2	3 ir >	
				Mokytojai pristato mokyklą vaikų lopšeliuose-darželiuose. Ketvirtų klasių mokytoja bendrauja su vaikų lopšelių-darželių priešmokyklinių grupių auklėtojomis, lopšelių-darželių vaikai kviečiami į mokyklą parodyti savo renginius. Susitikimų su būsimaisiais pirmokais skaičius per metus:			
3	5	6 ir >					
3.2.2. Susitikimų su sveiką gyveneną propaguojančiais žmonėmis organizavimas.	Mokyklos vadovai	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokinių tėvai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas	Vyksta edukaciniais užsiėmimai su burnos higienistais.			Visus metus
				4 užsiėmimai per metus	5–7 užsiėmimai per metus	8 ir > užsiėmimų per metus	
				Vyksta kiti edukaciniai užsiėmimai sveikos gyvenenos temomis			
1–2 susitikimai	3–4 susitikimai	5 ir >					

3.3. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatos būklę.							
3.3.1. Sveikatos būklės vertinimo organizavimas, profilaktinių sveikatos patikrinimų kontrolė.	Mokyklos vadovai	Klasės vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas	Įvertinama mokyklos bendruomenės sveikata, rezultatai pristatomi pedagogų posėdžio metu. Mažėja nepasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius. Per metus atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai, leidžiantys įvertinti mokyklos bendruomenės sveikatą. Tyrimuose dalyvaujančių mokinių skaičius:			Visus metus
				Iki 20 %	Iki 45 %	Iki 60 % ir >	
3.3.2. Fizinio pajėgumo būklės vertinimas.	Mokyklos vadovai	Fizinio ugdymo mokytojai, klasės vadovai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas	Įvertinus mokinių fizinį pajėgumą testais, sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje yra mokinių:			Visus metus
				Iki 39	40–49	50 ir >	
3.3.3. Emocinės būklės vertinimas.	Mokyklos vadovai	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai	Laikas	Nustatoma bendruomenės emocinė būklė, aptariama su bendruomene ir teikiamos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Parengtos rekomendacijos:			Visus metus
				Iki 2	3–4	5 ir >	
				Siekiant palankesnės ugdymosi aplinkos organizuojamos klasės valandėlės, pokalbiai ir kt.:			
				Iki 2	3–4	10 ir >	
				Iki 15 %	16–39 %	40 % ir >	
3.3.4. Sveikos gyvensenos programų integravimas pamokose, popamokinėse ir klasės vadovo veiklose.	Mokyklos vadovai	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Laikas	Klasės valandėlės 1–10 klasėse smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis ir kt. Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, globėjais, mokytojais:			Visus metus
				102 valandėlės	103–200 valandėlių	201 ir > valandėlių	
				Dalyvavimas varžybose, ir įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose (nesant pandeminei situacijai). Ugdoma sveika, sąmoninga asmenybė, mokytojai dirba kūrybiškai, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Įvairių veiklų sveikos gyvensenos tema skaičius:			
				Iki 10	11–15	16 ir >	

3.4. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą.							
3.4.1. Teikti paraiškas projektų vykdymui.	Mokyklos vadovai	Projektų rengėjai	Laikas	Rengiami projektai per metus:			
				Iki 2 paraiškų	3–4 paraiškos	5 ir > paraiškų	
3.4.2. Projektų vykdymas.	Mokyklos vadovai	Projektų rengėjai	Savivaldybės lėšos, mokytojų laikas, mokyklos inventorių	Gaunamas finansavimas ir vykdomos veiklos.			
				Iki 2 paraiškų	3–4 paraiškos	5 ir > paraiškų	
3.4.3. Tėvų, (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose.	Mokyklos vadovai	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Laikas	Tėvai / globėjai, seneliai kviečiami dalyvauti 1–4 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste (nesant pandeminei situacijai). Renginių skaičius:			
				Iki 5	6–15	16 ir >	
				Tėvai / globėjai, seneliai kviečiami dalyvauti 5–10 klasių organizuojamose šventėse, renginiuose mokykloje ar mieste. Renginių skaičius:			
				Iki 5	6-15	16 ir >	
3.5. Uždavinys. Organizuoti prevencinę veiklą mokykloje.							
3.5.1. Informacijos suteikimas prevencinėmis temomis įvairių renginių, projektų metu.	Mokyklos vadovai	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas, informacija mokyklos svetainėje www.karkos.m.lt	Mokytojai plėtoja sveikatinimo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas patraukliomis mokiniams formomis. Mokiniai informuojami apie neigiamų socialinių veiksnių žalą. Įvykusių prevencinių renginių mokykloje ir už jos ribų skaičius:			Visus metus
				35 klasės valandėlės, 1 viktorina	64 klasės valandėlės, 2 viktorinos	80 ir > klasės valandėlių, 3 viktorinos ir >	
				Organizuojama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Dalyvių skaičius:			
				Iki 400	401–499	500 ir >	
Per metus organizuojamos akcijos žalingų įpročių prevencijos temomis:							

				2	3	5 ir >	
--	--	--	--	---	---	--------	--

PRITARTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos posėdžio 2022 m. sausio 24 d.
Protokolo nutarimu (protokolas Nr. 1.4-MT-1)