

PRITARTA
Panevėžio M. Karkos pagr. m-klos
Metodinės tarybos posėdyje
2024 m. gruodžio 10 Nr. 1.4.-10

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
METODINĖS TARYBOS
METINĖS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2024 M.**

1. Metinės veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio visapusiškam, asmeniniam, socialiniam tobulėjimui.

1.1. uždavinys: mokytojų skatinimas naudoti inovatyvias priemones, technologijas, skatinančias mokinių aktyvumą, skirtingų mokymosi stilių palaikymą, aiškų įsivertinimą.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas vykdomas per seminarus, kursus apie naujas technologijas ir inovatyvius mokymo metodus.

Visuose kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos, išbandyti nauji įrankiai, skaitmeninės platformos (Vedliai. Wordwall, Mozaic, ziburelis.lt (logopedai). Pritaikyti technologiniai sprendimai įsivertinimui (eTest).

Mokytojai dalijosi patirtimi ir sėkmingomis praktikomis, kaip naudoti inovatyvias priemones pamokose, mokyklos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo / vedė 32 pamokas 13-ai klasei.

Mokiniai vykdydami ilgalaikius / trumpalaikius projektus įtraukiami į veiklas su technologijomis programavimo pamokos, projektų pristatymai 9, Kompiuterinė viktorina 3 klasių mokiniams „Aš tikrai myliu Lietuvą“.

Pamokų vedime įvesta daugiau aktyvių mokymosi metodų, tokių kaip diskusijos, darbas grupėse, praktinės veiklos. Įtraukta daugiau individualizuoto mokymosi užduočių, skirtų įvairiems mokymosi stiliams. Mokiniais sudaromos galimybės rinktis užduotis pagal jų gebėjimus.

Peržiūrėti mokinių pasiekimų įsivertinimo instrumentai (įsivertinimo lapai), pamažintas jų kiekis, ieškomos galimybės atlepti mokinių poreikius – savo pažangą stebėti ir vertinti interaktyviai. Pradinių klasių mokiniai įsivertina atnaujintoje „Karkiečio knygelėje“.

1.2. uždavinys: nuolatinis individualios mokinių pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.

Numatyta planinga, nuosekli Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla. Parengtas 2024 m. metodinės tarybos planas, kuriame viena iš veiklų numatyta - individualios mokinių mokymosi pažangos tobulinimas. Aptartas ir parengtas Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. VĮ-406.

Po 2024 m. II pusmečio ir 2024 m. I signalinio pusmečio išanalizuoti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Numatytas planas mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos papildomos valandos mokinių poreikiams tenkinti, vykdomos dalykinės konsultacijos, mokiniams, kuriems gresia nepatenkinamas įvertinimas vykdomi individualūs pokalbiai su pavaduotoja ugdymui, bendradarbiaujama su dalyko mokytojais.

Atliktas mokymosi kokybės, pažangumo ir lankomumo kokybinio pokyčio po pusmečių įsivertinimas.

Atliktas neformaliojo švietimo programų poreikio ir pasiūlos tyrimas ir analizė.

2024 m. rugsėjį parengtos ir pasiūlytos mokiniams 19 neformaliojo švietimo programų, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis, mokinių ir jų tėvų poreikius.

Atliktas ir aptartas mokinių dalyvavimas ir pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, laimėjimai ir mokinių skatinimas.

Aptartos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP detaliosios mokyklos ataskaitos.

Aptartas pamokų, vestų kitose erdvėse, gamtos mokslų laboratorijoje, lauko klasėje ir kitose institucijose įsivertinimas. Išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys. Kitose erdvėse pravešta 98 pamokos, gamtos mokslų laboratorijoje praveistos 54 pamokos, kitose institucijose pravešta 73 pamokos. Sensoriniame kambaryje 145 užsiėmimai.

Aptartas mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose. Per 2024 m. įvykdyti 147 projektai (mokyklos lygmeniu – 3-4 kl. 8 projektai, 5-8 kl. 100 projektų, miesto – 29, respublikiniai – 7, tarptautiniai – 3).

1.3. uždavinys: mokinių tėvų dalyvavimo mokyklos veikloje skatinimas ir reguliarių susitikimų su tėvais, kuriuose aptariama mokinių pažanga, bendras mokymosi procesas, organizavimas.

Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo susipažinti su mokyklos veikla, mokytojais, mokymosi aplinka, aptarti mokinių pasiekimus, pažangą, elgesį.

Reguliariai (rudenį ir pavasarį) vykdomos tėvų susirinkimų sesijos pagal mokinių klasių koncentrus.

Pagal poreikį skiriamas individualus pokalbių laikas su kiekvienu mokinio tėvu, kur tėvai gali aptarti mokinio asmeninę pažangą ir iškilusias problemas.

Organizuoti teminiai susitikimai su tėvais, pvz., apie karjeros planavimą, „Kitoks mokinys mano klasėje“ susitikimas UC „Šviesa“ specialistais).

Elektroniniame dienyne Tamo tėvai skatinami jungtis per savo paskyras ir reguliariai stebėti vaikų pažangą, lankomumą ir pastabas.

Grįžtamojo ryšio iš tėvų rinkimas ir įtraukimas, organizuojama kasmetinė tėvų apklausa apie mokyklos ugdymo kokybę.

Apskrito stalo diskusijos, VGK posėdžiai.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su mokykloje, klasėse atliktų psichologinių tyrimų rezultatais.

1.4. uždavinys: mokinių savarankiškumo, mokymosi nuolat siekti asmeninių mokymosi tikslų skatinimas.

Įdiegtos strategijos, skatinančios mokinius savarankiškai planuoti savo mokymosi procesą (viena klasės val. per mėnesį skiriama mokinio pažangos stebėsenai ir aptarimui).

Pradžioje pusmečių mokytojai kartu su mokiniais nustato individualius mokymosi tikslus, atsižvelgdami į jų gebėjimus, interesus ir poreikius.

Organizuotas motyvacinis susitikimas su VšĮ „Septynios akimirkos“ specialistėmis, kurio metu dalintasi patirtimi, kaip įveikti mokymosi sunkumus ir siekti užsibrėžtų tikslų, kokius bazinius poreikius pirmiausia reikia tenkinti ir pan.

Naudoti mokymosi apdovanojimai, skatinamosios priemonės (buvo kas mėnesį renkamos šauniausios klasės pagal paskirtas nominacijas, pavasarį vykdomi „Metų karkiečio“ apdovanojimai, kurių metu apdovanojami mokiniai ir mokytojai pagal nominacijas).

Taikytos metodikos, orientuotos į aktyvų ir savarankišką mokymąsi (problemų sprendimu grįstos užduotys, eksperimentai ar kūrybiniai projektai).

Integruotos skaitmeninės priemonės, leidžiančios mokiniams savarankiškai mokytis („Eduka“, eTest).

Sukurtos galimybės gauti mokytojų pagalbą, kuriems jos reikia (pamokų tvarkaraštyje įtrauktos konsultacijos, kurias mokiniai gali lankyti ir gerinti savo pažangumą visuose dalykuose).

Po pusmečių išvedimo organizuojamos diskusijos (trišaliai pokalbiai mokinys – mokytojas – tėvai), kurių metu aptariamos patirtos mokymosi sėkmės ir nesėkmės.

Mokytojai nuolat skatina gabius mokinius dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, per 2024 m. 34 % mokytojų parengė mokinius šiems renginiams, nuo 09 mėn. 106 mokyklos mokiniai konkursuose, olimpiadose, varžybose užėmė prizines I – III vietas.

1.5. uždavinys: nuolatinis mokytojų tobulėjimas, kursų, seminarų, kurie orientuoti į naujų mokymo metodų, technologijų diegimą, klausymas.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas per seminarus, kursus apie naujas technologijas ir inovatyvius mokymo metodus.

Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa - „Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link, per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą“, pagal kurią įgyvendinti šie modeliai ir veiklos:

1. „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“, lektorė B. Saranienė.
2. „Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra“, (konferencija).
3. „Elgesio valdymas – esminė grandis, siekiant individualios mokinio pažangos, taikant įvairius mokymo(si) metodus“, (UC „Diemedis“ specialistai).
4. Edukacinė išvyka, skirta STEAM ugdymo ir sėkmingo įgyvendinimo praktikoje tematikai.
5. „Bendrųjų kompetencijų tobulinimas ruošiantis įtraukčiai“ (Profsąjunga).
6. „Psichologinis mokytojo atsparumas ir perdegimo įveikimo būdai“ (Psichologas E. Karmaza).
7. Praktinė veikla – „Y tėvai edukacinė paskaita-praktinis pritaikymas“.

Stebėtos 41 kolegų pamokos. Mokytojai pravedė 25 atviras pamokas ir 28 integruotas pamokas. 22 mokytojai pamokose naudojo Eduka skaitmeninio mokymo(si) aplinką.

Stipriosios sritys 2024 m.:

1. Darbas su skaitmeninėmis programomis EDUKA klasė, eTest, Mozaic, ziburelis.lt,
2. Projektų rengimas, vykdymas (20 iš planuotų 5);
3. STEAM veiklų organizavimas, įgyvendintos 386 veiklos iš planuotų 320;
4. Aktyvus mokytojų profesinių kompetencijų gilinimas kvalifikaciniuose kursuose, mokymuose;

5. Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse (78% mokytojų), bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, įgyvendinta 12 bendrų veiklų;
6. Stiprus profesinis mokinių orientavimas (įgyvendintos 105 ugdymo karjerai veiklai iš planuotų 95);
7. Aktyviai įgyvendinami sveikatingumo skatinimo projektai ir programos;
8. Stipri psichosocialinės aplinkos gerinimo sritis (įgyvendintos 546 veiklos, planuota – 390);
9. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos (įvyko 32 apskritojo stalo diskusijos iš planuotų 20).

Tobulintinos sritys 2025 m.:

1. Pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas;
2. Dalinimasis gerąja patirtimi Panevėžio miesto, rajono mastu;
3. Mokinių įtraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas;
4. Bendradarbiavimas su miesto ir šalies įstaigomis galinčiomis padėti, konsultuoti mokinių elgesio valdymo klausimais.

Ataskaitą parengė

Metodinės tarybos pirmininkė Inga Kanišauskė,

vadovaujantis metodinių grupių pirmininkų pateikta informacija

