

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
PROFESINĖS KARJEROS PLANAVIMO GEBĖJIMŲ UGDYMO
VEIKLOS PROGRAMA 2014–2015 MOKSLO METAMS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, įgyvendindama profesinio informavimo ir konsultavimo strategiją, parengė programą bei veiklos planą. Vykdam šią programą, bus suteikta informacija apie profesijas, specialybes, darbo rinką, tolesnio mokymosi galimybes. Taip pat supažindinta su įvairiais profesinio informavimo šaltiniais, profesinio informavimo ir konsultavimo institucijomis.

Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų plėtotės uždavinys – užtikrinti galimybę kiekvienam gauti informaciją ir patarimus, susijusius su mokymosi ir profesinės veiklos galimybėmis. Todėl pagal profesinio informavimo ir konsultavimo strategijos nuostatas mokymo institucijose vykdoma veikla, kurios tikslas – padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, susipažinti su darbo pasauliu.

Profesinio informavimo ir konsultavimo veikla turi padėti mokiniams rinktis profesiją, atsižvelgiant į jų individualias savybes (interesus, gebėjimus, polinkius), konkrečių profesijų ypatumus, mokymosi galimybes.

Plėtojant mokykloje profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą, siekiama įtraukti visą mokyklos bendruomenę: mokyklos vadovus, mokytojus, psichologą, socialinį pedagogą, bibliotekininką, mokinius ir jų tėvus, skatinti profesinį informavimą ir konsultavimą, integruoti į mokinių poreikius atitinkantį ugdymo turinį, organizuoti mokomąsias pažintines ekskursijas į įmones ir įstaigas, susitikimus su darbo pasaulio, pramonės atstovais.

Profesinės karjeros planavimo gebėjimų ugdymo koordinavimo grupė:

Vilija Aleliūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Lina Pranauskaitė, specialioji pedagogė, karjeros specialistė
Daiva Kudulytė, soc. pedagogė
Zita Januškevičienė, bibliotekos vedėja
Birutė Vildžienė, rusų kalbos mokytoja, mokyklos el. svetainės administratorė
Kristina Tarutienė, mokyklos psichologė

TIKSLAI:

- užtikrinti kryptingą ir sistemingą profesinį informavimą visose mokymo pakopose.

UŽDAVINIAI:

- supažindinti mokinius su darbo pasauliu bei padėti įgyti gebėjimus profesinei karjerai planuoti;
- teikti mokiniams informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo į profesines ir aukštąsias mokyklas, sąlygas bei specialybes, jų įgijimą ir tobulinimo galimybes;
- padėti nepakankamą mokymosi motyvaciją turintiems mokiniams išsiaiškinti savo profesinius polinkius, profesinį kryptingumą bei tinkamumą;

- vykdamt profesinį švietimą, bendradarbiauti su profesinio konsultavimo paslaugas teikiančiomis institucijomis;
- spec. poreikių mokiniams padėti išsiaiškinti savo profesinius polinkius, profesinį kryptingumą bei tinkamumą;

NUMATOMAS REZULTATAS:

- mokiniai geriau pažins savo gebėjimus ir polinkius;
- 8–10 klasių mokiniai geriau orientuosis, pasirinkdami profesinę karjerą;
- mokiniai turės aiškius karjeros tikslus, supras darbo rinkos pasaulį, ugdysis karjeros valdymo įgūdžius.

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi	Partneriai
1.	Spalis 2 sav.	Darbo grupės sudarymas, susitikimas su mokyklos administracija. Veiklos programos prioritetų patarimas.	V. Aleliūnienė	
2.	Spalis 3 sav.	Susirinkimas su 5–8 klasių vadovais, veiklos plano aptarimas. Supažindinimas su svetaine www.mukis.lt .	V. Aleliūnienė L. Pranauskaitė	Klasių auklėtojai,
3.	Lapkritis	Klasių valandėlės profesinio informavimo tema.	Klasių auklėtojai	
4.	Gruodis 1 sav.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ir jų tėvelių išvyka į Radviliškio technologijų ir verslo centrą.	V. Aleliūnienė B. Gylienė L. Panauskaitė	Radviliškio technologijų ir verslo centro direktoriaus pavaduotoja S. Kavaliauskienė
5.	Gruodis 2 sav.	Profesinis patyriminis veiklinimas – susipažinimas su floristo profesija Panevėžio verslo ir paslaugų mokykloje.	V. Aleliūnienė V. Vaitkevičienė	Panevėžio verslo ir paslaugų mokyklos profesijos mokytoja A. Katinienė
6.	Gruodis	Supažindinimas su PUPP tvarkos aprašu. Supažindinimas su mokymosi tęstinumo galimybėmis.	V. Aleliūnienė	
7.	Sausis Vasaris	Aštuntų klasių mokinių išvykos į gimnazijas.	8 klasių auklėtojos	Pagal gimnazijų kvietimus
8.	Vasaris	Devintokų profesinio veiklinimo išvyka į Panevėžio VPK.	I. Jasiūnienė	

9.	Vasaris	Aštuntokų profesinio veiklinimo išvyka į V. Žemkalnio gimnaziją.	Z. Vickuvienė	V. Žemkalnio gimnazijos karjeros ugdymo koordinatorė
10.	Kovas	10 klasių mokinių profesinio veiklinimo išvyka į Panevėžio profesinio rengimo centrą.	V. Meilūnienė L. Jatautienė	
11.	Kovas	Poreikių analizė, apklausa 8–10 klasių mokiniams.	V. Aleliūnienė	
12.	Kovas 5 d.	Amatų diena. Verslumo mugė „Kaziuko mugė“.	Technologijų mokytojos	
13.	Kovas 5 d.	Integruotas patyriminis profesinis veiklinimas ir technologijų pamoka Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykloje (5c kl.).	V. Vaitkevičienė	Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykla
14.	Kovas 18 d.	Profesinis veiklinimas Panevėžio profesinio rengimo centre, 10a ir 10b kl.	L. Jatautienė V. Meilūnienė	PPRC
15.	Kovas 19–20 d.	Dalyvauti atvirų durų dienoje Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokykloje (10 ir 8 klasių mokiniai).	V. Aleliūnienė	Prekybos ir verslo mokykla
16.	Kovas 25 d.	Dalyvauti atvirų durų dienoje „Minties“ gimnazijoje (8 kl.).	V. Aleliūnienė 8 kl. auklėtojos	„Minties“ gimnazijos dir. pavaduotoja ugdymui
17.	Balandis 10 d.	„Šok į tėvo klumpes“, profesinio veiklinimo pamokos tėvėlių darbovietėse.	Klasių vadovai	
18.	Sausis– birželis	Filmukų apie profesijas peržiūra ir diskusija.	L. Pranauskaitė	
19.	Spalis– sausis	Mokinių konsultavimas. Mokinių savęs pažinimas. Individualaus karjeros plano sudarymas.	K. Tarutienė L. Pranauskaitė	www.mukis.lt
20.	Pagal atskirus planus	Ugdymo karjerai paslaugų integravimas į 5–10 klasių mokomuosius dalykus (ekonomikos, technologijų, informatikos, dorinio ugdymo ir kt.).	V. Aleliūnienė	

21.	Kovas– gegužė	Pažintinės ekskursijos į įmones ir įstaigas (pagal galimybes).	V. Aleliūnienė Klasių auklėtojos	
22.	Pagal atskirus planus	Individualios konsultacijos.	Grupė	
23.	Pagal poreikį	Dalyvavimas skelbiamuose projektuose ir programose.	Grupė	

.....