

PATVIRTINTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės
mokyklos direktoriaus

2020-12-30 įsakymu Nr. VĮ-181

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Turinys

I. ĮVADAS.....	2
II. 2017–2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	2
III. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ	31
3.1 IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PESTE).....	31
Politiniai veiksniai.....	31
Ekonominiai veiksniai.....	31
Socialiniai veiksniai.....	32
Technologiniai veiksniai.....	32
Edukaciniai veiksniai.....	32
3.2 VIDAUS IŠTEKLIAI.....	32
Teisinė bazė.....	32
Organizacinė struktūra.....	32
Žmogiškieji ištekliai	32
Planavimo sistema.....	33
Finansiniai ištekliai.....	33
Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos).....	33
IV. SSGG ANALIZĖ.....	34
V. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS	36
VI. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI 2021–2023 M.....	36
VII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS	52
VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA	54

I. ĮVADAS

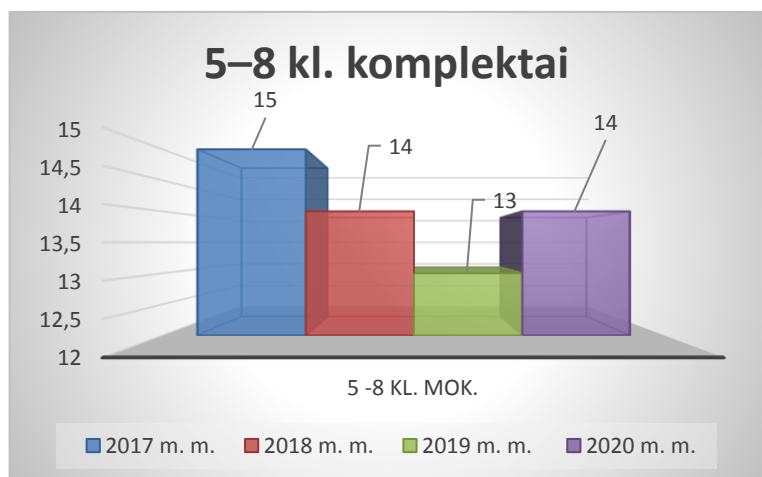
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, užtikrinti priemones siekiant tikslų, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius. Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos strateginis planas parengtas 2021–2023 metams įgyvendinus 2017–2020 metų strateginį planą. Rengiant strateginį planą remtasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Mokyklos veiklos tobulinimo planu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis, tyrimų išvadomis, veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

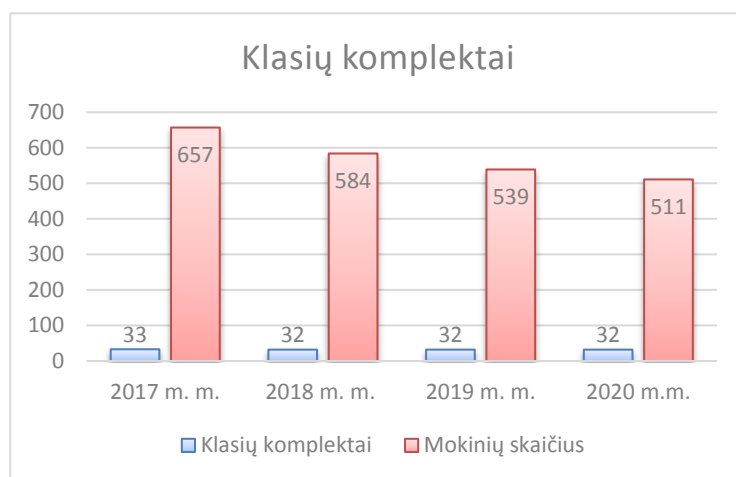
Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2020-11-23 įsakymu Nr. V-157. Strateginio plano projektas buvo aptartas su mokyklos mokytojais, metodinių grupių pirmininkais.

II. 2017-2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Klasių komplektai (rugsėjo 1 d.)

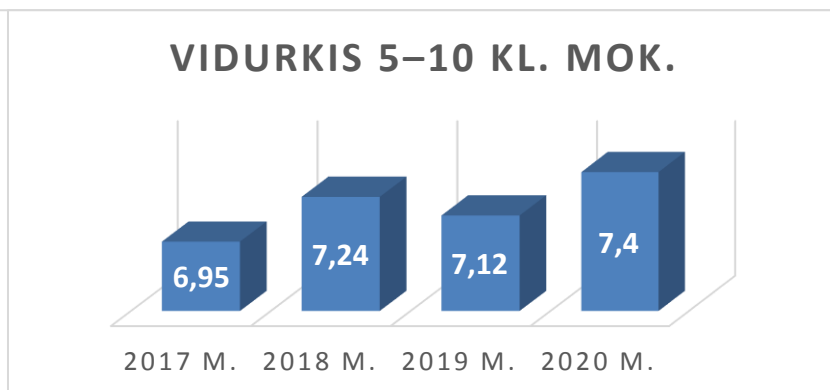
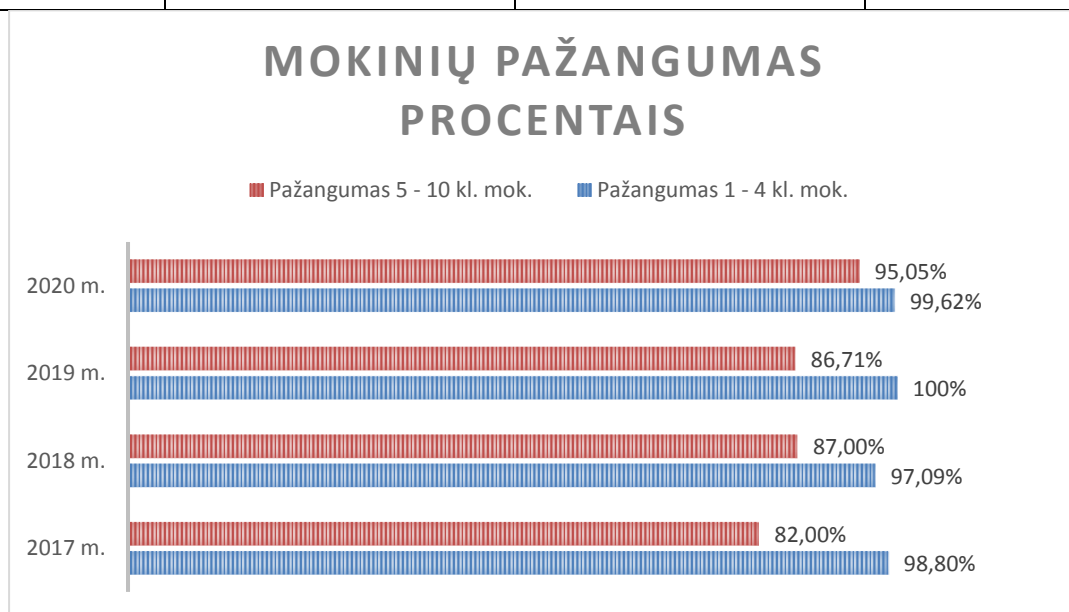
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1–4 kl.	17	17	17	16
5–8 kl.	15	14	13	14
9–10 kl.	1	1	2	2
Iš viso:	33	32	32	32
Mokinių skaičius	657	584	539	511





2. 5–10 kl. mokinių pažangumo ir pažymių vidurkis (metinis)

Metinis pažangumas	Pažangumo procentas		Vidurkis 5–10 kl.
	1–4 kl.	5–10 kl.	
2017 m.	98,8	82,0	6,95
2018 m.	97,09	87,0	7,24
2019 m.	100,0	86,71	7,12
2020 m.	99,62	95,05	7,4



Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų bei asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, ugdomas sąmoningas ir atsakingas požiūris į mokymąsi. Sukurta mokinių skatinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017-03-09 įsakymu Nr. VĮ-62. Kasmet mokslo metų pabaigoje organizuojama aštuntokų ir dešimtokų paskutinio skambučio šventė, apdovanojami ir paskatinami mokiniai už iniciatyvas ir aukštus pasiekimus. Geriausius rezultatus mokyklos mokiniai pasiekia užsienio kalbų (anglų k.), gamtos mokslų, dailės srityse. Pradinių klasių mokiniai užima prizines vietas tarptautiniuose ir šalies dailės konkursuose.

3. Mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose

2017 metai

Renginys	Mokytojai	Vieta. Mokiniai
Miesto 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas	R. Katilienė	I vieta, D. Juknevičiūtė, 5c kl.
Miesto 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas	R. Katilienė	II vieta, U. Rimšaitė
Miesto 3 ir 4 klasių mokinių matematikos olimpiada	A. Zimblytė-Blansjaar	III vieta, G. Janušonis
Respublikinis piešinių konkursas „Žiema ant lango“		I vieta, G. Markauskas, 4d kl.
Respublikinis piešinių konkursas „Paslaptingame gyvūnijos pasaulyje“		I vieta, R. Žindulis, 3b kl.
Miesto fizikos olimpiada	V. Masionytė	III vieta, G. Misevičius
Respublikinis konkursas „Bebras“	R. Šimkevičienė	Panevėžio savivaldybėje III vieta, G. Baranauskas
Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ 4 klasių grupėje	V. Matiukaitė	I vieta, 4 kl. mokinių komanda
Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ 7–8 klasių grupėje	D. Mitkienė	I vieta, 8 kl. mokinių komanda

2018 metai

Renginys	Mokytojai	Vieta. Mokiniai
Miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Z. Vickuvienė	I vieta, D. Juknevičiūtė

Miesto dailės olimpiada	A. Lazdauskienė	III vieta, A. Teresevičiūtė, R. Virbickaitė
Miesto 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas	R. Katilienė	I vieta, D. Juknevičiūtė

2019 metai

Renginys	Mokytojai	Vieta. Mokiniai
Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų 25-oji olimpiada	Z. Vickuvienė	I vieta, D. Juknevičiūtė, 6c kl.
Lietuvos mokinių dailės olimpiados miesto etapas	A. Lazdauskienė	II vieta, Vasarė Jokubauskaitė
Tarptautinis konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	A. Lazdauskienė	Dalyvavo 10 mokinių, laureatais tapo Backevičiūtė, Lašinytė, Mamavičiūtė, Kopūstaitė, Teresevičiūtė.
Panevėžio visuomenės sveikatos centro plakatų „Tausokime vandenį“ konkursas	A. Lazdauskienė	I vieta, D. Staniūnas
Kvadratas, miesto zoninės varžybos, 3–4 kl.	V. Jasiūnas	II vieta
Kvadratas, miesto zoninės varžybos, 5–6 kl.	V. Jasiūnas	III vieta,
Miesto rankinio varžybos	R. Atstupėnienė, P. Mečionis	I vieta
Miesto lengvosios atletikos trikovė, 4 kl. berniukai	A. Vilimavičius	III vieta
Miesto lengvosios atletikos trikovė, 4 kl. mergaitės	R. Atstupėnienė	IV vieta
Miesto lengvosios atletikos keturkovė, 7 kl. mergaitės	R. Atstupėnienė, A. Vilimavičius	III vieta
Miesto lengvosios atletikos keturkovė, 7 kl. berniukai	R. Atstupėnienė, A. Vilimavičius	IV vieta
Miesto virvės traukimo varžybos, 3 kl.	R. Atstupėnienė, A. Vilimavičius	II vieta
Miesto virvės traukimo varžybos,	R. Atstupėnienė,	III vieta

4 kl.	A. Vilimavičius	
Miesto turizmo varžybos	R. Atstupėnienė, A. Vilimavičius	II vieta
Miesto turizmo estafetės varžybos	R. Atstupėnienė, A. Vilimavičius	II vieta
Komandinės šachmatų varžybos 2008 ir jaunesnių moksleivių grupėje Panevėžyje	K. Andriulevičius	II vieta

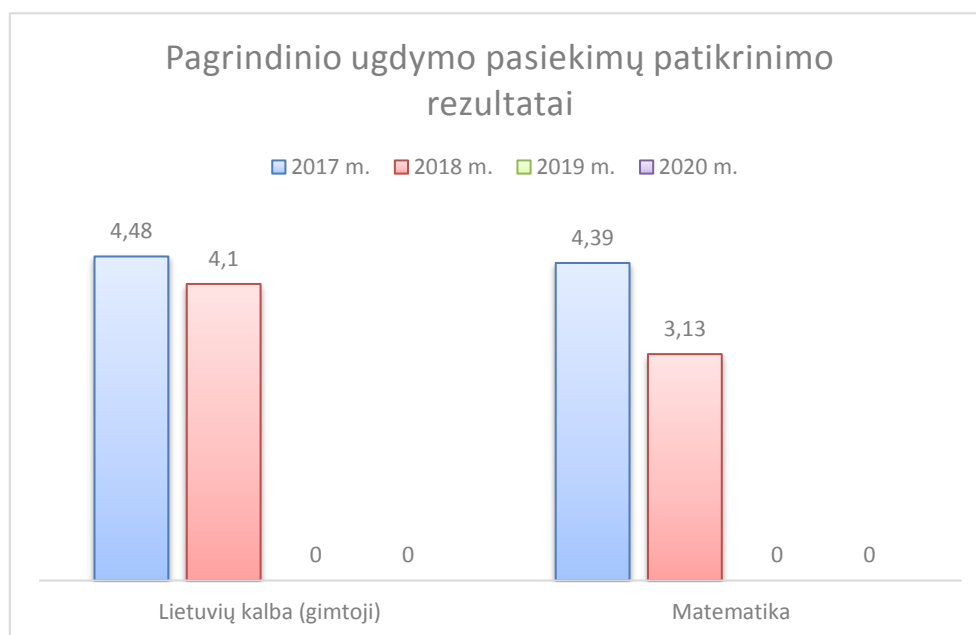
2020 metai

Renginys	Mokytojai	Vieta. Mokiniai
Miesto vokiečių kalbos olimpiada	D. Grinevičiūtė	I vieta, D. Juknevičiūtė, 8c
Respublikinis piešinių konkursas- paroda „Mes iš pasakų atėję...“ Šiaulių Medelyno progimnazijoje	A. Domarkienė	Laureatai 1a kl. mokiniai: Ignas Jakaitis, Emilija Pintakaitė, Austėja Žvirelaitė
Lietuvos mokyklų žaidynių miesto etapo pradinių klasių moksleivių šachmatų varžybos	K. Andriulevičius	I vieta, Komanda: Arijus Jokubauskas (4c), Aronas Čiapas (4e), Kristupas Samuolis (4e), Izabelė Staškutė (4d)
Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės šachmatų varžybos Druskininkuose	K. Andriulevičius	VI vieta, Komanda: Arijus Jokubauskas (4c), Aronas Čiapas (4e), Kristupas Samuolis (4e), Izabelė Staškutė (4d)
Panevėžio miesto 8-ųjų klasių jaunųjų fizikų olimpiada	V. Masilionytė	I vieta Deimantė Juknevičiūtė, 8c
Panevėžio miesto 8-ųjų klasių jaunųjų fizikų olimpiada	V. Masilionytė	III vieta, Adas Putauskas, 8d
Panevėžio miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Z. Vickuvienė	I vieta, Deimantė Juknevičiūtė, 8c
Panevėžio miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	A. Striogienė	III vieta Jokūbas Būdvytis, 8b
Panevėžio miesto mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas“ Gamtos mokykloje	D. Užsienienė	Laureatė Roneta Nerlikaitė ,4c (3–4 kl. mokinių grupėje pagal taškus užėmė II vietą)

SST antikorupcinio švietimo sistemos skaidrumo ženklelis „Esu pilietinės visuomenės narys (-ė)“	E. Leiptutė-Stundžienė	Skaidrumo ženklelis „Esu pilietinės visuomenės narys (-ė)“
Panevėžio apskrities anglų kalbos konkurse „SpellingBee 2020“.	E. Čepulienė	II vieta, Rusnė Glinskytė, 6b
Respublikinė virtuali vaikų piešinių paroda-konkursas „Mano pasaulis“ Šiaulių universitete	M. Medeckienė	„Linksmiausio piešinio“ nominacija Gabija Latvėnaitė, 3a

4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Lietuvių kalba (gimtoji)	Matematika
2017 m.	4,48	4,39
2018 m.	4,1	3,13
2019 m.	-	-
2020 m.	nevyko	nevyko



5. NMPP

IEA TIMS 2018 m. tyrimo duomenimis 8 klasių mokinių matematikos (30–35), gamtos mokslų (40–45) rezultatai buvo žemesni už šalies vidurkį, NMPP 2019 m. 6 klasės mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio: matematikos – 1,3 proc., skaitymo – 8,1 proc., socialinių mokslų – 17,8 proc. mokinių. Administracijos stebėseną pamokose kaip pagrindinę tokių rezultatų priežastį konstatuoja mokinių mokymosi motyvacijos ir individualios pažangos stoka, kurią sąlygoja nepakankamas aktyvų mokymąsi skatinančių ugdymo metodų taikymas, išmokymo stebėjimas ir mokymo veiklos diferencijavimas pamokoje.

4 klasė

Matematika	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Nepasiektas pat.	1,7 %	0,0 %	0,0 %	nevyko
Patenkinamas	23,7 %	6,6 %	16,1 %	
Pagrindinis	57,6 %	78,7 %	59,7 %	
Aukštesnysis	16,9 %	14,8 %	24,2 %	

Skaitymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	10,3 %	0,0 %	0,0 %	
Patenkinamas	27,6 %	10,0 %	27,3 %	
Pagrindinis	32,8 %	36,7 %	38,2 %	
Aukštesnysis	29,3 %	53,3 %	34,5 %	

Rašymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	5,1 %	0,0 %	0,0 %	
Patenkinamas	22,0 %	8,3 %	8,9 %	
Pagrindinis	42,4 %	28,3 %	39,3 %	
Aukštesnysis	30,5 %	63,3 %	51,8 %	

Pasaulio pažinimas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	0,0 %	0,0 %	0,0 %	
Patenkinamas	21,3 %	3,3 %	6,5 %	
Pagrindinis	49,2 %	44,3 %	30,6 %	
Aukštesnysis	29,5 %	52,5 %	62,9 %	

6 klasė

Matematika	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	2,4 %	1,3 %	2,2 %	
Patenkinamas	42,2 %	22,7 %	28,3 %	
Pagrindinis	43,4 %	54,7 %	58,7 %	
Aukštesnysis	12,0 %	21,3 %	10,9 %	

Skaitymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	

Nepasiektas pat.	2,5 %	8,1 %	4,2 %	
Patenkinamas	26,6 %	17,6 %	35,4 %	
Pagrindinis	63,3 %	45,9 %	50,0 %	
Aukštesnysis	7,6 %	28,4 %	10,4 %	

Rašymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	1,3 %	17,8 %	10,9 %	
Patenkinamas	48,8 %	35,6 %	56,5 %	
Pagrindinis	43,8 %	41,1 %	21,7 %	
Aukštesnysis	6,3 %	5,5 %	10,9 %	

8 klasė

Matematika	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	9,3 %	8,5 %		
Patenkinamas	50,7 %	37,3 %	NEVYKO	
Pagrindinis	30,7 %	45,8 %		
Aukštesnysis	9,3 %	8,5 %		

Skaitymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	14,7 %	11,5 %		
Patenkinamas	33,3 %	41,0 %	NEVYKO	
Pagrindinis	40,0 %	27,9 %		
Aukštesnysis	12,0 %	19,7 %		

Rašymas	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	5,5 %	23,3 %		
Patenkinamas	38,4 %	43,3 %	NEVYKO	
Pagrindinis	47,9 %	28,3 %		
Aukštesnysis	8,2 %	5,0 %		

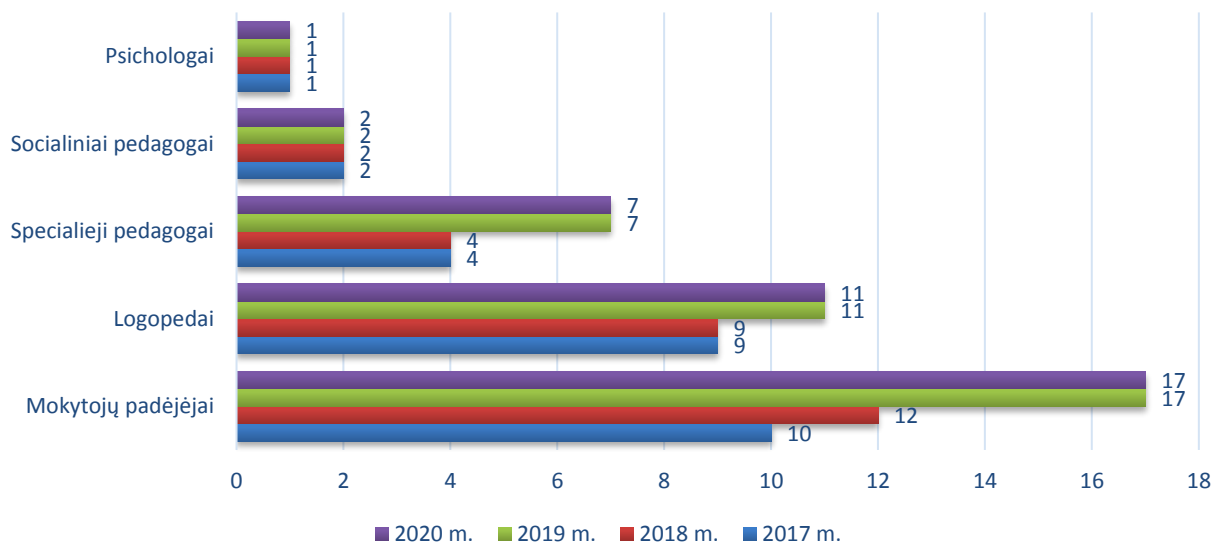
Gamtos mokslai	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	4,4 %	0,0 %		
Patenkinamas	30,9 %	8,3 %	NEVYKO	
Pagrindinis	35,3 %	58,3 %		
Aukštesnysis	29,4 %	33,3 %		

Socialiniai mokslai	2016–2017	2017–2018	2018–2019	
Nepasiektas pat.	22,7 %	1,6 %		
Patenkinamas	33,3 %	32,8 %	NEVYKO	
Pagrindinis	37,3 %	36,1 %		
Aukštesnysis	6,7 %	29,5 %		

6. Specialistai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais

	Mokytojų padėjėjų skaičius	Logopedų skaičius	Specialiųjų pedagogų	Socialinių pedagogų	Psichologų skaičius
2017 m.	10	9	4	2	1
2018 m.	12	9	4	2	1
2019 m.	17	11	7	2	1
2020 m.	17	11	7	2	1

Specialistai, dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniais



2017 m. specialiųjų logopedinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Draugystės ratas“.

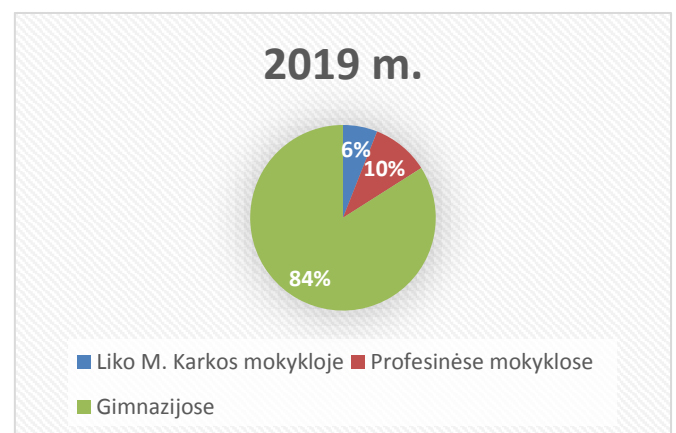
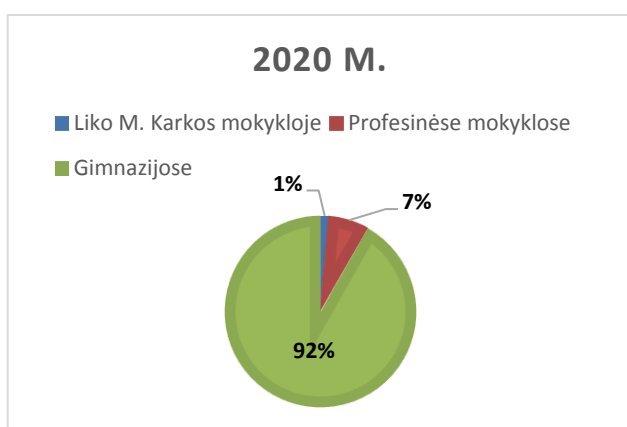
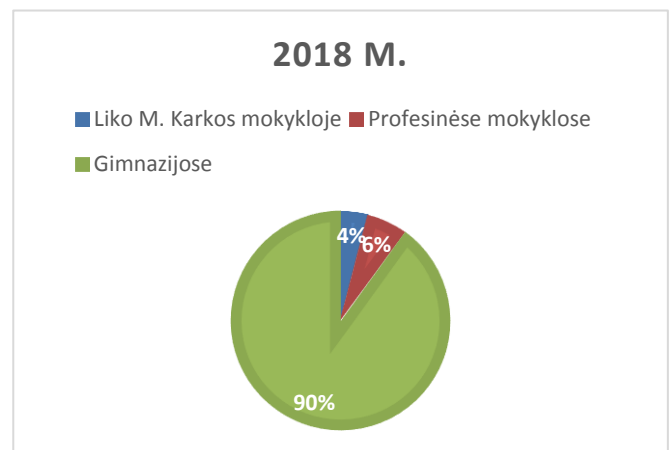
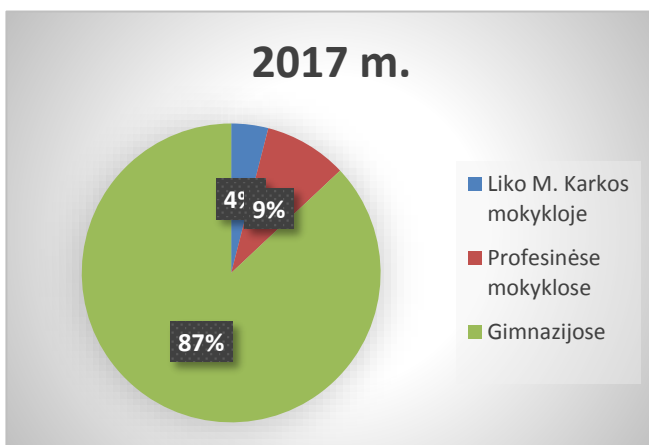
Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įtraukiami į mokyklos organizuojamus renginius, akcijas, projektus, šventes

2018 m. specialiųjų logopedinių klasių mokiniai dalyvavo projektuose „Švęsk. Kurk. Pažink“, „Draugystės ratas“.

Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai įtraukiami į mokyklos organizuojamus renginius, akcijas, projektus, šventes.

7. Mokinių, baigusių 8 klases, tolimesnis mokymasis

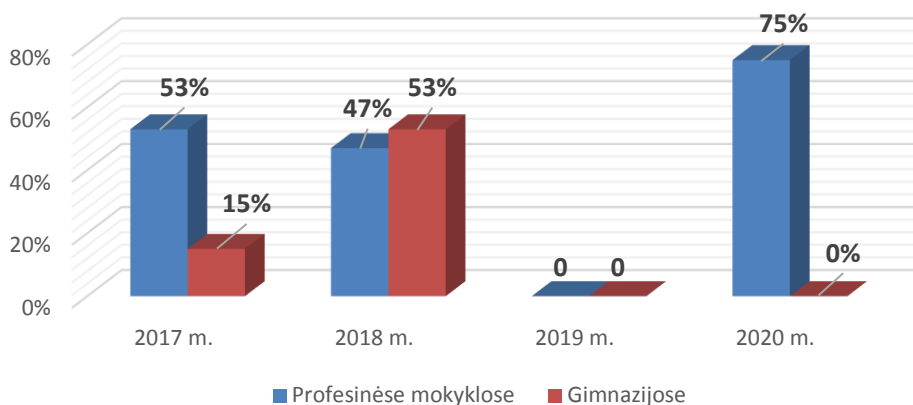
	Mokinių skaičius	Liko M. Karkos mokykloje	Profesinėse mokyklose	Gimnazijose
2017 m.	82	4 proc.	9 proc.	87 proc.
2018 m.	75	4 proc.	6 proc.	90 proc.
2019 m.	86	6 proc.	10 proc.	84 proc.
2020 m.	74	1,4 proc.	6,8 proc.	91,8 proc.



8. Mokinių, baigusių 10 klasių, tolimesnis mokymasis

	Mokinių skaičius	Profesinės mokyklos	Gimnazijos
2017 m.	26	53 proc.	15 proc.
2018 m.	17	47 proc.	53 proc.
2019 m.	0
2020 m.	12	75 proc.	0 proc.

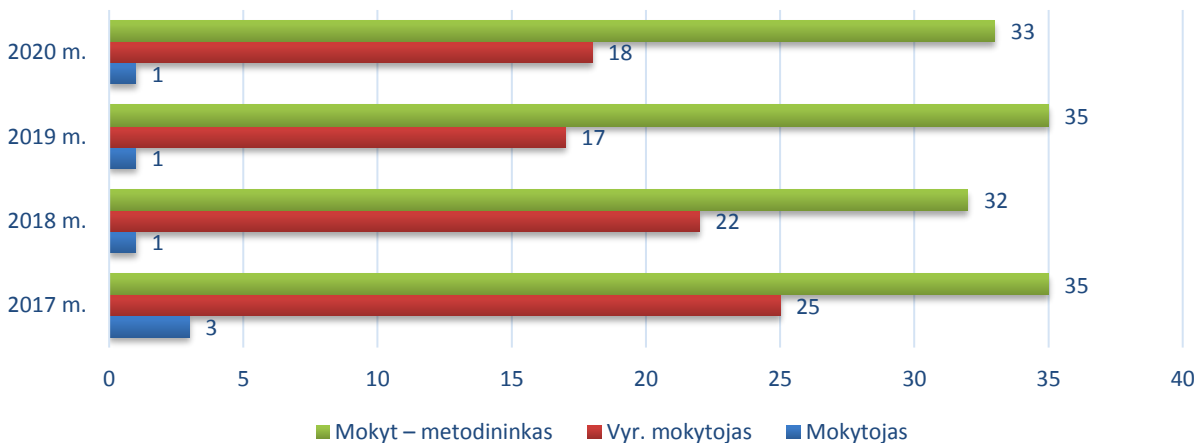
10 klasių baigusių mokinių tolimesnis mokymasis



9. Mokytojų kvalifikacija. Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacinę kategoriją

	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokyt. metodininkas
2017 m.	3	25	35
2018 m.	1	22	32
2019 m.	1	17	35
2020 m.	1	18	33

Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacinę kategoriją



2017 m. pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai visus metus aktyviai tobulino savo kvalifikaciją. Valandų vidurkis – 45,8. Darbui su nauju el. dienynu skirta 190 val. 44 proc. visų kvalifikacijos valandų skirta dalykinei kompetencijai tobulinti. 64 mokytojai dalyvavo Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymuose. 11 mokytojų išklausė Higienos įgūdžių programą.

2018–2019 m. mokyklos 13 pedagogų dalyvavo UPC projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas Nr.09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 „Dalykų ryšiai ir integracija“, vyko seminaras „Pagrindinės strategijos, ugdant autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimą turinčius vaikus“. Dalyvavo 39 mokytojai, 10 pagalbos mokiniui specialistų. Valandų vidurkis – 34,9.

2019 m. pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai visus metus aktyviai tobulino savo kvalifikaciją. Viso valandų vidurkis – 73,83 val., dalykinių-profesinių – 24,4 val. 1 asmeniui. Prevencinę programą „Savu keliu“ (6 val.) išklausė 23 pedagogai, „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“ (10-27–29) – 26 dalyviai, „Motyvacija ir savimotyvacija. Kartų susikalbėjimas“ (03.22) – 55 dalyviai, Edukacinė išvyka į Lvovą (06-22–24) – 10 dalyvių.

2019 m. vyko psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ mokymai, dalyvavo 32 mokytojai ir 3 pedagoginiai darbuotojai. (balandžio mėn.), pasidalinta gerąja patirtimi apie pagalbos teikimą mokiniui, dalyvavo 25 mokytojai.

Bendradarbiaujant su UPC, pagal projektą Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas Nr.09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 vyko 2 mokymų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokytojo padėjėjo veiklos modelis mokykloje“ (06-14, 06-17–18), dalyvavo 20 mokytojų ir mokytojų padėjėjų ir „Gabių ir talentingų mokinių ugdymas“ (08-28–30) – 17 dalyvių.

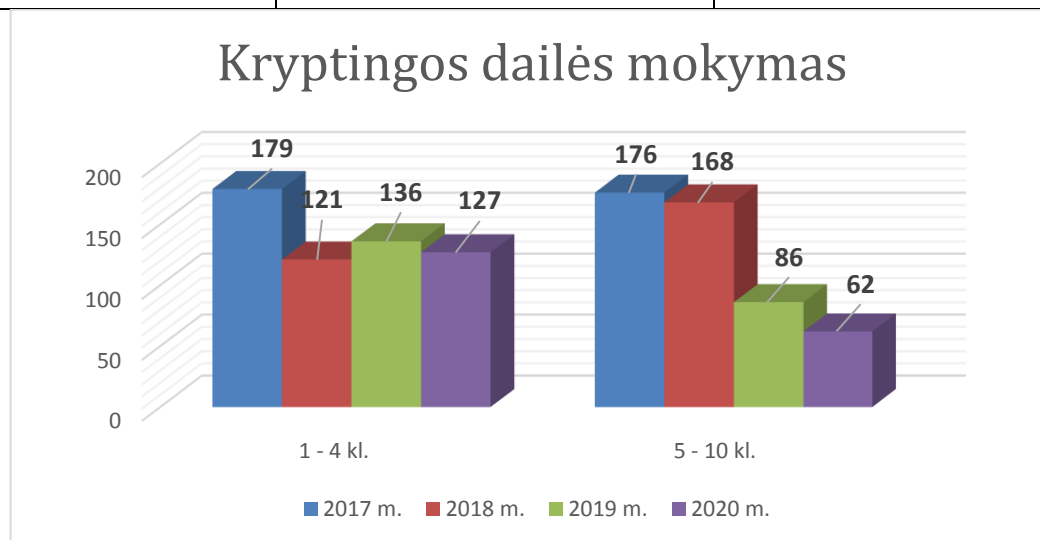
2019 m. valandų vidurkis – 73,83. Dalykinei kompetencijai tobulinti skirta 1877 val., t. y. 24,4 val. vienam pedagoginiam darbuotojui.

2020 m. mokykla toliau tęsia bendradarbiavimą su NŠA. 2020-02-05 mūsų mokykloje įgyvendinant projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Nr.09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 vyko vieša konsultacija, skirta aptarti mokytojų darbo su klasės įvairove ypatumus. Joje dalyvavo 41 mūsų mokyklos pedagogas. 2020-02-05 37 mūsų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvavo to paties projekto seminare „Kaip padėti vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų?“. 2020m. pedagogai, ruošdamiesi nuotoliniam mokymui, išklausė labai daug seminarų nuotoliniu būdu. 63 pedagogai ir pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. programoje „Ugdymo proceso tobulinimas siekiant pažangos“, 69 dalyviai – 40 val. seminare „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“, 32 pedagogai tobulino skaitmenines kompetencijas 40 val. seminare „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“.

2020 m. valandų vidurkis 1 pedagoginiam darbuotojui – 116,22 val.

10. Kryptingos dailės mokymas

	1–4 kl.	5–10 kl.
2017 m.	179	176
2018 m.	121	168
2019 m.	136	86
2020 m.	127	62



2017 m. respublikiniuose dailės konkursuose dalyvavo 11 proc. kryptingą dailę lankančių mokinių, tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 9 proc. kryptingą dailę lankančių mokinių. Konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ diplomantais tapo M. Staigvilas (2b), K. Virvičiūtė (2d), P. Astupėnas (3d), A. Motejūnaitė (4d), Dž. Gudavičius (4d).

2019 m. kryptingos dailės mokinių baigiamasis darbas – atlikta tapyba ant sienos pradinukams (7), valgykloje (4).

Mokiniai gamino dekoracijas ir puošė mokyklos edukacines erdves Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Šv. Velykoms, Paskutinio skambučio bei Mokslo ir žinių šventėms, Tarptautinės mokytojo dienos proga. Šv. Kalėdoms padabino langus, kabinetų duris, koridorius, laiptines.

Kasmet birželio mėnesį vyksta dailės plenerai. 2017 m. – Siesikų dvare, 2018m. – Burbiškio dvare, 2019 m. – Kleboniškyje, 2020 m. – dėl COVID-19 situacijos dailės pleneras nevyko.

11. Prevencinės programos

	Programos pavadinimas	Mokytojų skaičius	Mokinių skaičius
2017 m.	„Antras žingsnis“	1	22
	LIONS QUEST	33	658
2018 m.	„Antras žingsnis“	1	21
	LIONS QUEST	16	320
	„Savu keliu“	41	640
	„Kimochis“	2	38

2019 m.	„Antras žingsnis“	1	19
	„Savu keliu“	33	570
	„Kimochois“	4	60
2020 m.	„Savu keliu“	32	546

12. Mokyklos veiklos įsivertinimas

2017–2020 m. m. įsivertinimo ir pažangos ataskaitos duomenimis, pateiktais NMA, 5–10 kl. mokinių ir jų tėvų aukščiausios vertės apie mokyklą:

2017 m. mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės

0

Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,1
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1

5 žemiausios vertės

0

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,5
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
Aš noriai einu į mokyklą	2,8
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8

2018m. mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės

0

Man yra svarbu mokytis	3,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,0
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	3,0

5 žemiausios vertės

0

Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,4
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8

2019 m. mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės

0

Man svarbu mokytis	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,1
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0

5 žemiausios vertės

0

Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,6
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,9

2020 m. mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Man yra svarbu mokytis	3,6
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,2

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,3
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,8
Man patinka eiti į mokyklą	2,9
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9

2017 m. tėvų apklausa

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1

2018 m. tėvų apklausa

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,4
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4

Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,4
Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,7
Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,7
Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,8
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0

2019 m. tėvų apklausa

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,3

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,0
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0

2020 m. tėvų apklausa

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,8
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,9
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,0
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,5	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,1
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,5	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,2

2020 m. mokytojų apklausa

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8	Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,3
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,8	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,3
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,8	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,3
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,7	Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,4

13. 12. Mokytojų metodiniai darbai

Mokyklos mokytojai aktyviai domisi švietimo naujovėmis, tobulina dalykines, skaitmenines, profesines kompetencijas. Vyresnioji pradinių klasių mokytoja, specialioji pedagogė metodininkė M. Vaicekauskienė 2017-04-27 skaitė pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo turinio kaita: patirtis ir inovacijos ugdant specialiųjų poreikių vaikus“. Vyresnioji socialinė pedagogė J. Matiukė ir vyresnioji pradinių klasių mokytoja M. Vaicekauskienė 2019-02-18 Joniškėje dalyvavo tarptautinėje praktinėje-metodinėje konferencijoje, skaitė pranešimą „Mokymosi metodų naudojimo pavyzdžiai“.

M. Vaicekauskienė 2019-02-20 dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro organizuotoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI amžiaus mokykloje“, jos paruošta mokinė K. Armonavičiūtė skaitė pranešimą „Tyrinėju, atrandau, išbandau“ J. Matiukė ir M. Vaicekauskienė, bendradarbiaudamos su ŠMSM, 2019-12-04 Vilniuje dalyvavo renginyje „Saugios mokyklos kūrimo keliai ir atradimai“, skaitė pranešimą „Programos „Savu keliu“ įgyvendinimas Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje“. J. Matiukė 2020-10-26 Kaune, respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Holistinis požiūris į vaiką mokykloje III: laimingas ir / ar išmokytas vaikas ugdymo įstaigoje“ skaitė pranešimą „Vaiko savijautos pokyčiai įgyvendinant prevencinę programą mokykloje“. Abi pedagogės 2020-11-06 vedė autorinį seminarą „Mokymuisi

palankios aplinkos kūrimas mokykloje“ Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos ir Pasvalio Pumpėnų gimnazijos metodinių grupių ir klasių vadovams ir parengė kvalifikacijos tobulinimo programą.

J. Matiukė ir M. Vaicekauskienė yra leidinio „Mokytojo knyga specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių socialiniams įgūdžiams ugdyti“ konsultantės (tai yra psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ leidinys, 2019–2020 m.).

M. Vaicekauskienė 2020-10-29 nuotoliniu būdu dalyvavo Šiaulių universiteto Edukologijos instituto organizuotoje respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Autizmas; pažinti, suprasti, padėti“ ir skaitė pranešimą „Autistiškas vaikas pradinėse klasėse bendrojo ugdymo mokykloje“. Nuo 2018 m. M. Vaicekauskienė bendradarbiauja su ISADD Lietuva, yra išklausiusi kursus bei apmokytą dirbti su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais taikant ABA (Taikomąją elgesio analizę).

2017-02-21 miesto specialistų kvalifikacijos tobulinimo seminare „Mokinių, turinčių negalią dėl įvairiapusio raišos sutrikimo, ugdymas (praktinė darbo patirtis)“ pradinė klasių mokytoja, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė Milda Medeckienė skaitė pranešimą „Sėkmės istorija. Nuo balto lapo“; 2017-04-27 respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymo turinio kaita: patirtis ir inovacijos ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ skaitė pranešimą tema „Specialiųjų poreikių vaikų elgesio korekcija ugdymo įstaigose“, 2019-10-15 miesto specialistų konferencijoje „Sėkmingai, veiksmingai, kokybiškai“ skaitė pranešimą „Mes jau antrojai“; 2020-04-28 miesto specialistų nuotoliniame seminare „Specialiojo pedagogo veikla nuotoliniame mokyme (formos, būdai, metodai, priemonės)“ skaitė pranešimą „Komandinis darbas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus nuotoliniu būdu“; 2020-06-03 miesto specialistų nuotoliniame seminare „Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas (teorinė, praktinė darbo patirtis)“ skaitė pranešimą tema „Mokytojo vaidmuo ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocinių sutrikimų“.

Mokykla bendradarbiauja su LEU, VU, ŠU, kitomis aukštosiomis mokyklomis: įvairių specialybių studentai atlieka pedagoginę praktiką mokykloje. Mokyklos mokytojai kviečiami vertinti kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą.

14. Ugdymo tradicijos

Mokykloje teikiamos pradinio, pagrindinio ugdymo programos. Mokykla suteikia galimybes ugdytis skirtingų polinkių ir gebėjimų vaikams. Vadovaujantis bendradarbiavimo nuostatomis skatinama kiekvieno mokinio pažanga ir augimas, kuriamos sąlygos ugdytis išprususiai, harmoningai, pilietiškai asmenybei. Mokykloje puoselėjamos tradicijos, stiprinančios mokyklos bendruomenę, prioritetą teikiant dvasinėms vertybėms bei sveikų įpročių ugdymui. Kuriama kultūringa, estetiška aplinka, kurioje vaikas jaustųsi visapusiškai saugus. Tęsimos senos ir kuriamos naujos mokyklos tradicijos. Kasmet organizuojami Raiškiojo skaitymo konkursai, Kaziuko mugė, Nepriklausomybės paskelbimo dienos minėjimas, Aštuntokų paskutinio skambučio šventė, Ketvirtokų mokslo metų baigimo šventė (teatre „Menas“), Mokytojų dienos šventė (mokinių nominacijos mokytojams), Metų knygos rinkimai vaikų ir paauglių grupėje, Tolerancijos diena, Mokyklos vardo dienos šventė, Šv. Kalėdų renginiai.

Mokykloje organizuojamos ugdymo veiklos, skirtos tarptautinėms ir pasaulinėms dienoms paminėti: raštingiausių mokinių konkursai Tarptautinei gimtosios kalbos dienai, netradicinės pamokos Europos kalbų dienai, kūrybiniai projektai ir Seniūnų tarybos akcijos Pasaulinei mokytojų dienai, tolerancijos savaitė Tarptautinei tolerancijos dienai. Buvo rengiami ilgalaikiai integruoti projektiniai darbai, organizuotos netradicinės edukacinės veiklos, skirtos UNESCO ir LR Seimo paskelbtiems atmintiniams metams: 2017 m. Tautinio kostiumo metams, 2018 m. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metams.

Mokykla sudaro galimybes atsiskleisti mokinių gebėjimams ir ugdytis kūrybiškumą. Visos mokyklos edukacinės erdvės puošiamos mokinių kūrybiniais darbais. Organizuojami 4 ir 8 klasių kryptingos dailės atsiskaitomieji darbai, kūrybiniai plenerai

Mokykloje puoselėjamas kultūrinis paveldas. Rengiami projektiniai darbai, vykdomos edukacinės programos, pažintinė veikla, įprasminamos valstybinės ir tautinės šventės, organizuojami susitikimai su žymiais žmonėmis. Ugdomas mokinių pilietiškumas. 2020 m. mokykla aktyviai dalyvauja Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos (STT) akcijoje „Skaidrumas prasideda namuose“ ir renka skaidrumo ženklelius. Kasmet organizuojama pilietiškumo akcija, skirta Sausio 13-ajai pažymėti. Kiekvienais metais 8 klasių mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, konkurse „Istorijos žinovas“. Mokyklos mokiniai koncertuoja Piemenėlių mišiose Panevėžio Šv. Trejybės bažnyčioje, miesto gimtadienio šventėje šoka mokyklos tautinių šokių ansamblio „Pynė“ jaunieji šokėjai. Aktyviai vykdoma socialinė veikla. Kasmet 6 klasių mokiniai dalyvauja kapinių tvarkymo akcijoje. Dalyvavome akcijose: „Padovanok džiaugsmą gyvūnui“, savanoriauta šunų prieglaudoje Kaimiškyje. „Maisto bankas“, savanoriai rinko maistą IKI parduotuvėje, Betliejaus valgyklėlei, bendrijos „Panevėžio viltis“ neįgaliems ir nepasiturintiems. Ekologinėje akcijoje „Rūšiukime mokyklose 2017“ mūsų mokyklos 3b klasės mokiniai (mokytoja A. Jatužienė) laimėjo III vietą, „Rūšiukime mokyklose 2018“ mūsų mokyklos 6c klasės mokiniai (mokytoja R. Katilienė) laimėjo II vietą.

Bendradarbiaujama su Panevėžio miesto visuomenės sveikatos centru, Probacijos tarnyba, A. Bandzos socialinių paslaugų centru, Socialinių paslaugų centru, sporto klubu „Voras“, Alf. Lipniūno progimnazija, Gamtos mokykla (pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis), „Vyturio“ progimnazija, Pradine mokykla.

15. Neformaliojo ugdymo būrelių veikla už mokyklos ribų

2017 m. Pilietinės dainos festivalis (85), respublikinis festivalis Varėnoje (10) „Dainos iš tremties“, mokyklos tautinių šokių kolektyvas „Pynė“ ir šiuolaikinių šokių kolektyvas gruodžio mėn. koncertavo Jūrmalos Pumpuru pagrindinėje mokykloje, Latvijoje (35mok.).

Mokiniai aktyviai dalyvavo mieste: „Kregždutės“ dainavo miesto Tolerancijos renginyje, EXPO parodos lankytojams, mūsų dainorėliai (27) giedojo „Piemenėlių mišiose“ šv. Trejybės bažnyčioje,

dalyvavo respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnoje (10), tautinių šokių kolektyvas – Miesto šventės, Šeimos šventės „Cido“ arenoje dalyvis, tarptautinio festivalio Makedonijoje dalyvis.

2018 m. mokiniai aktyviai dalyvavo mieste: „Kregždutės“ dainavo miesto Tolerancijos renginyje, EXPO parodos lankytojams, mūsų dainorėliai (27) giedojo „Piemenėlių mišiose“ šv. Trejybės bažnyčioje, tautinių šokių kolektyvas – Miesto šventės, Šeimos šventės „Cido“ arenoje dalyvis, tarptautinio festivalio Graikijoje dalyvis. Būrelis „Mažasis teatras“ Panevėžyje teatrų festivalio „Drąsiau, drambly“ (21), Vilniuje teatrų festivalio „ŽODŽIAI 2018“ (21) dalyvis; Panevėžio miesto bibliotekoje „Židinys“, susitikime su seneliais Šv. Juozapo namuose vaikai parodė spektaklį „Mergytė ieško pasakos“, tęstiniame tarptautiniame projekte „Say hello to the world“ („Pasakyk pasauliui LABAS“) partneriams iš Slovėnijos teatralizuotai pristatė mokyklos erdves.

2019 m. mokyklos tautinių šokių kolektyvas „Pynė“ koncertavo miesto gimtadienio šventėje (rugsėjis), Cido arenoje (gruodis), birželio mėnesį dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje Ispanijoje. „Kregždutės“ atstovavo Panevėžio miestui Lietuvos moksleivių respublikiniame konkurse-festivalyje „Mes – Lietuvos vaikai 2019“ Klaipėdoje (birželis). Būrelis „Mažasis teatras“ rodė spektaklį „Gyvenimo spalvos“ bibliotekoje „Žiburėlis“, dalyvavo vaikų ir jaunimo teatrų šventėje „Drąsiau, drambly“ Panevėžio Bendruomenių rūmuose.

2020 m. dėl COVID-19 situacijos mokyklos tautinių šokių kolektyvas „Pynė“ negalėjo išvykti į tarptautinį festivalį Italijoje, dalyvauti miesto šventėse.

16. Projektinė veikla

2017 m. projektai: „Patyčioms – ne“, „Šiaurės šalių savaitė“, sveikatinimo projektas „Sportuokim su šeima“ (su Rožyno progimnazija), „Žaidimai moko“.

Ateitininkų projektas „Ne šventieji puodus lipdo“. Laimėta 1 vieta tarpmokykliniame projekte „Dovanokime viltį gyventi“ (8c kl., mokytoja D. Kubilienė).

2017 m. tarptautinis projektas „Say hello the world“ (video tiltas) su 2c kl. mokiniais (E. Čepulienė), projektas „Draugystės ratas“ (su Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokykla, „Šviesos“ spec. ugdymo centru, specialiojo mokymo daugiafunkciniu centru ir kt.).

Sveikatingumo projekto „Sveikatos receptas“ metu įvyko 6 judėjimo kelionės po „Sveikatos zonas“, dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių, surengta ekspozicija „Smalsučių kelionė į sveikatos koliažų šalį“.

Nuo 2018 metų vykdomas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Žengiu teisingu keliu“. 2018 m. projekto vykdymui gauta 400 eurų, 2019 m – 800 eurų, 2020 m. – 750 eurų. 2018–2020 metais buvo vykdomos įvairios veiklos, skirtos mažinti neigiamus socialinius veiksnius, savižudybių riziką, emocinės aplinkos gerinimą.

Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 1–4 klasėms gauta mokymo priemonių už 3903,46 eurus.

2019 m. projekte „Šiaurės šalių savaitė 2019“ dalyvavo 1–8 klasių mokiniai. Įvyko 12 renginių. Dalyvavo 80 proc. mokinių.

„Renkame metų knygas vaikams ir paaugliams“ – 35 renginiai. Dalyvavo 87 proc. mokinių.

„Gimtajai kalbai“ (vasario 16–kovo 11d. laikotarpis) – 10 renginių, 2–6 klasės, dalyvavo 30 proc. mokinių.

„Tarptautinei vaikų knygos dienai, spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai“ – 19 renginių, 1–10 klasės, dalyvavo 62 proc. mokinių.

Tarptautinis „eTwining“ projektas „Hiking in your city“, dalyviai – 5b, 5c kl. mokiniai (nuo rugsėjo mėn.)

Konkurse „Say hello to the world“ dalyvavo 4c klasės mokiniai (sausio–birželio mėn.)

Ateitininkų projektas „Būkite drąsūs meile gyventi“.

Nuo rugsėjo mėn. bendradarbiaujame ekologiniame pilietiškumo projekte „Laimingas vanduo – darom bangą“ (8 kl. mokiniai, mokyt. E. Aleliūnas).

Dalyvauta ES finansuojamame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Panevėžio mieste“, 30 mokinių.

2019 m. kovo 29–30 dienomis mokykloje vyko projektinis renginys „Sniego gniūžtė“ tema „Gerumo stebuklas“. 2019 m. birželio 19 dieną vyko mokinių parengtų projektų apie gimtąjį miestą (istorinis, saugus, muzikinis Panevėžys) pristatymas. Dalyvavo visi 5–9 klasių mokiniai.

2019 m. mokyklos direktorius ir VGK nariai dalyvavo Erasmus+ Ka1 projekte. Mokymuose „Specialieji poreikiai: įtraukimo iššūkis“ Portugalijoje (Sesimbre) balandžio 28–gegužės 5 dienomis dalyvavo A. Paberžis, S. Mackevičienė, K. Tarutienė, A. Šimkevičienė. Mobiliuose mokymuose Portugalijoje liepos 28–rugpjūčio 4 d. – B. Gilienė, E. Čepulienė, R. Pagojienė. „Erasmus“ kursai Jungtinėje Karalystėje „Inclusive teaching and SEN“ 2019 birželio 23–29 d. dalyvavo R. Pagojienė, E. Leiputė-Stundžienė, I. Subačienė, I. Daujotaitienė. Pasidalinta gerąja užsienio šalių patirtimi su mokyklos ir miesto pedagogais, socialiniais partneriais, tėvais. Organizuota konferencija „Sėkmingai, veiksmingai, kokybiškai“, 43 pedagogai ir tėvai dalyvavo konferencijoje. Antrų klasių mokiniai 2019–2020 metais dalyvavo projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“ („Žemynos“ progimnazijos baseine).

2020 m. mokykla laimėjo miesto savivaldybės finansavimą ir vykdė vaikų vasaros poilsio projektą „Vasara draugų rate“, mokytoja M. Medeckienė su savo auklėtiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja duona ir jos produktai“.

17. Profesinis informavimas

Mokykloje puoselėjamos tradicijos, ugdomas mokinių pasididžiavimas mokykla. Kasmet vyksta Karjeros dienos. 2017 m. mokiniams organizuoti susitikimai bei galimybės patiems apsilankyti ir susipažinti su įvairių profesijų atstovais (gaisrininko, pašto darbuotojo, lėlininko, mokslininko, policininko, stiklo pūtėjo ir kt.). Vyko Robotikos akademijos diena, Mokslininkų šou (1–6 kl.).

Organizuotos išvykos į profesines technikos mokyklas. Skaitytos paskaitos, atliktos apklausos klasėse. Pradinių kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Pasimatuok profesiją“.

2020 m. karjeros diena 5–10 klasių mokiniams vyko spalio 14 d. Mokiniai lankėsi Profesinio rengimo centre, M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centre, Panevėžio apylinkės teisme, UAB „Kauptė“ centriniame turguje, G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje, Petro ir Povilo bažnyčioje, Švč. Trejybės bažnyčioje, kur susipažino su įvairių profesijų atstovais. Mokykloje vyko susitikimai su Jaunimo užimtumo, Probacijos tarnybų, Policijos komisariato, Visuomenės sveikatos centro darbuotojais, „Rimi Baltic“ direktoriais, su kriminalistu O. Kazancevu. Klasėse vyko veiklos tema „Mano svajonių profesija“.

Karjeros dienoje dalyvavo 98 proc. 5–10 klasių mokinių. Vykdamt profesinio orientavimo programas, 5–10 klasių mokiniai geriau pažįsta ir įvertina savo galimybes, siekiant įgyti jiems tinkamas profesijas ir planuojant karjerą. 2017–2020 m. teikta įvairiapusė profesinio orientavimo pagalba visiems mokiniams.

18. Mokyklos veiklos pristatymas visuomenei

2017 metai

Mokyklos „**Facebook**“ paskyroje pasidalinama beveik visais straipsniais iš ainos.lt, panskliautas.lt, jp.lt bei iš kitų šaltinių.

<http://panskliautas.lt/-58010> 2017-12-14, R. Katilienės straipsnis apie žinių ir saviraiškos dieną.

<https://aina.lt/sniego-gniuzte-subure-mykolo-karkos-mokyklos-moksleivius/> 2017-12-13,

V. Jeleniauskienės straipsnis.

<http://www.vkif.lt/vaiku-kuryba/> „Tavo Žvilgsnis“ VII knyga, 62–63 psl. publikuojamas Pijaus Kairio vertimas iš vokiečių kalbos.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-ateitininkai-projekto-zinia-apie-knygnesius-dalyviai/> 2017-12-12, D. Kubilienės straipsnis.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=339876966480595&id=117830805351880 apie R. Rimšeliene ir 3d.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-pagrindines-mokyklos-mokiniai-isijunge-europos-atlieku-mazinimo-savaite/> 2017-12-04, L. Jatautienės straipsnis.

<https://aina.lt/kariuomenes-diena-panevezio-mykolo-karkos-mokiniams-netradicines-pamokos-karaliaus-mindaugo-husaru-batalione/>, 2017-11-24, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-57848>, 2017-11-23, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-57832>, 2017-11-13–19, Z. Januškevičienės ir A. Tumulienės straipsnis.

<https://jp.lt/m-karkos-pagrindineje-mokykloje-vyko-siaures-saliu-biblioteku-savaite/2017-11-23>,

Z. Januškevičienės ir A. Tumulienės straipsnis.

<https://aina.lt/bendra-mykolo-karkos-mokyklos-ir-darzelinuku-konferencija-gyvenk-sveikai/>
2017-11-17, A. Jatužienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykloje-prauze-sauni-varadadienio-renginiu-savaite>, 2017-11-13, R. Katilienės straipsnis.

<https://jp.lt/panevezio-m-karkos-mokykloje-prauze-sauni-varadadienio-renginiu-savaite/2017-11-21>,
R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykloje-prauze-sauni-varadadienio-renginiu-savaite/>,
2017-11-20, R. Katilienės straipsnis.

<https://www.dovanalietuvai.lt/#/veiklos/2037> 2017-11-13 18:00 iki 2017-11-17 13:00 skelbimas.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-pagrindines-mokyklos-ateitininkai-savanoriavo-gyvunu-prieglaudoje/>, 2017-11-02, D. Kubilienės straipsnis.

<http://www.panprc.lt/index.php/233-dovanokime-vilti-gyventi> Apie konkursą 2017-11-07 (miesto nugalėtojai – 8c), D. Kubilienės straipsnis.

https://www.facebook.com/panevezio.prc/?hc_ref=ARQ84IK1e3Cxue3rD9XPhUwVmPibBS1Vdar8ZmkdZgN5RrDXrOzPttysaVq4EKbR_JI 2017-10-27, Panevėžio profesinio rengimo centras įkėlė 37 naujas nuotraukas.

<http://www.panevezysvb.lt/konkursas-sveikuoliu-sveikuoliai-i-etapas-panevezio-miesto-savivaldybeje-2/> 2017-10-24, 1–4 klasių mokinių – Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos komanda. 7–8 klasių mokinių – Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos komanda.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykloje-darganota-diena-siltas-ir-jautrus-solidarumo-renginys/> 2017-10-18, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-57550> R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokinukai-keliavo-po-zagares-apylinkes/> 2017-10-05, A. Jatužienės straipsnis.

<https://jp.lt/mokytoju-dienos-proga-panevezio-pedagogai-tikisi-sulaukti-siurprizu/> 2017-10-05,
apdovanotų sąrašas.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykla-miesto-gimtadieni-pasitiko-spalvotai/2017-09-12>,
R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-57256> 2017-09-12, R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/uzsimezge-dvieju-mokyklu-mokinuku-pazintis/> 2017-05-29, A. Jatužienė+

<http://www.sayhellototheworld.eu/en/references/connected> (projekto dalyvių sąrašas).

http://www.ropel.lt/index.php?option=com_almainrows&view=row&id=335 2017-05-09, (konkurso nugalėtojai Kotryna Dapkevičiūtė, Austėja Žekaitė).

<http://panskliautas.lt/-56200> 2017-04-21, R. Katilienės straipsnis apie Žemės dienos konferenciją.

<http://kelionesuknyga.blogspot.lt/2017/04/konkursas.html> apie konkurso nugalėtoją Deimantę Juknevičiūtę.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokiniai-karjeros-planavimo-diena-praleido-netradiciskai/> 2017-04-09, R. Katilienės straipsnis.

<http://www.panbiblioteka.lt/lt/naujienos/2501-vaiku-knygos-svente-ziburelio-bibliotekoje> geriausio skaitytojo titulas atiteko Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos pirmos klasės mokiniai J. Sazonovai. Antrą vietą užėmė taip pat labai aktyvi mūsų skaitytoja R. Mikėnė, 2017-04-06.

<https://aina.lt/projekta-say-hello-to-the-world-mykolo-karkos-mokyklos-antro-kai-pristate-savivaldybeje/> 2017-04-06, mokytoja L. Valainienė, projekto koordinatore E. Čepulienė.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokiniu-ansamblis-dainu-is-tremties-festivalyje-varenoje/> 2017-04-03, R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/draugystes-ratu/> 2017-03-25, B. Gilienės straipsnis.

<http://www.sviesa.lt/sites/default/files/2017-03-17/Istorija%202017-2018.pdf> 2017-03-17, 6 psl. istorijos Mokymosi priemonių KATALOGE J. Krasauskienės mokinių „pily“.

<https://aina.lt/tradicinis-dainu-festivalis-panevezio-mykolo-karkos-pagrindineje-mokykloje/> 2017-03-10, R. Katilienės straipsnis.

http://www.urbsyspovilas.lt/index.php?option=com_k2&view=item&id=2451:dain%C5%B3-festivalis-panev%C4%97%C5%BEio-mykolo-karkos-pagrindin%C4%97je-mokykloje&Itemid=57 dainų festivalis.

<http://5gimnazija.lt/2017/02/tradicinis-miesto-8-klasiu-mokiniu-meninio-skaitymo-anglu-kalba-konkursas/>

<https://aina.lt/pilietskumo-pamoka/> 2017-02-16, L. Švarlienės straipsnis.

2018 metai

Antra vieta šachmatų turnyre Kaune (Izabelė Staškutė, 3d):

<https://aina.lt/sachmatu-turnyre-paneveziete-iskovojo-antraja-vieta/> 2018-12-18, K. Andriulevičiaus straipsnis.

Žinių ir saviraiškos diena:

<https://aina.lt/ziniu-ir-saviraiskos-diena-mykolo-karkos-mokykloje-tradiciskai-gruodi/> 2018-12-12, R. Katilienės straipsnis.

Apie edukaciją „Laiko valdymas“ „Žiburio“ bibliotekoje, 3c:

<http://panbiblioteka.lt/lt/pradzia/3155-laiko-valdymo-edukacija-meskino-laikrodis> 2018-11-16,

D. Užsienienės straipsnis.

Viktorina su Alf. Lipniūno progimnazija:

<http://panskliautas.lt/-60573> 2018-10-31, J. Rinkūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/tarpmokykline-viktorina-buk-stilingas-rukymas-nebemadingas/> 2018-10-30,

J. Rinkūnienės straipsnis.

„Žiburėlyje“ tapyba ant vandens – EBRU, 4d (nepaminėta, bet nuotraukose mūsų vaikai+ mokyt.

R. Rimšeliene).

<https://www.facebook.com/karkosm/posts/2244505135783860> 2018-10-29

<https://aina.lt/tapyba-ant-vandens-ir-pramoga-ir-terapija/> 2018-10-30

<http://panskliautas.lt/-60568>

Savanorystė Gyvūnų prieglaudoje:

<https://www.facebook.com/prieglauda/photos/pcb.1978492402234576/1978487612235055/?type=3&theater> 2018-10-26, padėkos mokyklai, D. Kubilienei ir I. Jasiūnienei.

<https://www.facebook.com/prieglauda/posts/1978492402234576>

Projektinės veiklos pristatymų diena:

<https://aina.lt/produktyvus-birzelis-panevezio-mykolo-karkos-mokiniai-pristato-savo-metinius-projektus/> 2018-06-12, R. Katilienės straipsnis.

<https://jp.lt/produktyvus-birzelis-m-karkos-mokyklos-mokiniai-pristato-savo-metinius-projektus/>

2018-06-12, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/produktyvus-birzelis-panevezio-mykolo-karkos-mokiniai-pristato-savo-metinius-projektus> 2018-06-12, R. Katilienės straipsnis.

„Pynės“ koncertai Graikijoje – nuotraukos:

<https://www.facebook.com/FestivalHanioti/https://www.facebook.com/FestivalHanioti/photos/a.2062421333972956/2062429883972101/?type=3&theater> Hanioti May 2018 concert 1, Hanioti May 2018 concert 2.

Ateitininkai:

<https://aina.lt/panevezio-krasto-ateitininku-savaitgalis-kelias-i-sirdi-nauju-galimybiu-ir-atradimu-erdve/> 2018-05-31, D. Kubilienės straipsnis.

<https://jp.lt/panevezio-krasto-ateitininku-savaitgalis-kelias-i-sirdi-nauju-galimybiu-ir-atradimu-erdve/>

2018-06-03, D. Kubilienės straipsnis.

„Pienių pieva“:

<http://panskliautas.lt/-59329> 2018-05-28, 4b mokinių straipsnelis.

Nacionalinės donorų asociacijos prizas 8c klasei (Kaunas):

<https://aina.lt/nacionalines-donoru-asociacijos-prizas-pasieke-tarpmokyklinio-konkurso-nugaletojus/> 2018-05-25 D. Kubilienės straipsnis.

Deimantės Juknevičiūtės II vieta:

<http://panskliautas.lt/-59277> 2018-05-21, R. Katilienės straipsnis.

<https://jp.lt/m-karkos-mokyklos-sestoke-salies-matematikos-olimpiados-prizininke/> 2018-05-21,

R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokyklos-sestoke-deimante-jukneviuciute-salies-matematikos-olimpiados-prizininke/> 2018-05-19, R. Katilienės straipsnis.

Tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ informacija:

http://www.gamtosmokykla.lt/lt/renginiai_2/1/261/3 ir http://www.gamtosmokykla.lt/lt/renginiai_2/1/261/4, 2018-05-11 (piešiniai).

<http://www.gamtosmokykla.lt/lt/panevezio-gamtos-mokykla/0/350/tarptautinio-vaiku-piesiniu-konkurso-isingirsti-pacia-slapciausia-gamtos-kalba-2018-m-laureatai-darbu-parodos-atidarymas-ir-laureatu-apdovanojimas-papildyta-7-10-m-grupeje-3-mokiniai-sarasai> m. grupėje 3 mokiniai. Sąrašai.

Deimantės Juknevičiūtės II vieta, 6–8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada ŠU:

http://www.su.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=8461&Itemid=18050&lang=lt
http://www.su.lt/images/IMESI/matematika/PRIZININKAI_6-8_KL_2018-04-27.pdf, 2018-04-27.

Apie Europos dieną:

<https://jp.lt/m-karkos-mokykla-minejo-europos-diena/> 2018-05-11, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-59198> 2018-05-11, R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykla-minejo-europos-diena/> 2018-05-11, R. Katilienės.

„Rūšiuokime mokyklose 2018“ rezultatai, 6c – II vieta:

<http://psa.lt/ivyko-ekologine-akcija-rusiukime-mokyklose-2018/> 2018-05-07

Apie Gamtos olimpiadą. „Žaliąjį diplomą gavo R. Nerlikaitė, 2c (D. Užusienienė):

<http://www.gamtosmokykla.lt/lt/panevezio-gamtos-mokykla/0/342/mokykloje-2018-m-vasario-26-d-vyko-mazoji-gamtos-olimpiada-peledziukas-2018>

<https://aina.lt/gamtos-mokykloje-olimpiada-peledziukas-2018/>

Nacionaliniame teatrų festivalyje ir Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos „Mažojo teatro“ artistai:

<http://panskliautas.lt/-59061> L. Valainienės straipsnis.

<https://lvjc.lt/renginys/zodziai-2018/> Teatrų festivalio programa (mūsų – 15.15 val.)

Apie „Spelling bee“ 2 vietą:

<https://jp.lt/minties-gimnazijoje-vyko-respublikinis-spelling-bee-konkursas/> 2018-03-31.

<https://aina.lt/panevezio-minties-gimnazijoje-vyko-respublikinis-spelling-bee-konkursas/> 2018-03-31.

<https://www.paneveziosc.lt/> 2018-03-28.

Apie rusų k. tarpmokyklines „Interaktyvias lenktynes“:

http://www.sauletekis.org/index.php?option=com_content&view=article&id=424:rusu-k-interaktyvios-lenktyne&catid=26&Itemid=101 2018-03-26.

Apie A. Jatužienės atvirą pamoką bendruomenei:

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokyklos-mokytojos-jatuzienes-atvira-pamoka-bendruomenei-nepaliko-abejingu/> 2018-03-21, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-58782> 2018-03-21, R. Katilienės straipsnis.

„Ugnikalnių“ paroda:

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykloje-vykdytas-geografijos-projektas-mokomes-ir-kuriame/> 2018-03-19, R. Koncienės straipsnis.

Dainų festivalis:

<https://aina.lt/dainu-festivalis-panevezio-mykolo-karkos-pagrindineje-mokykloje-bukime-laisvi-ir-ta-laisve-didziukimes/> 2018-03-09, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-58694> 2018-03-09, Katilienės straipsnis.

<https://jp.lt/m-karkos-pagrindineje-mokykloje-vyko-dainu-festivalis/> 2018-03-14, R. Katilienės

Protų mūšis:

<https://jp.lt/protu-musis-lietuvai-100-m-karkos-pagrindineje-mokykloje/> 2018-03-02, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-58619> 2018-03-02, R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/protu-musis-lietuvai-100-panevezio-mykolo-karkos-pagrindineje-mokykloje/> 2018-03-01, R. Katilienės straipsnis.

Roneta Nerlikaitė 2 klasė, Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, mokytoja Dainora Užusienienė („Žalioji diplomė“):

<https://aina.lt/gamtos-mokykloje-olimpiada-peledziukas-2018/> 2018-03-01.

100-metis:

<https://jp.lt/panevezio-m-karkos-mokykla-svesti-lietuvos-valstybes-simtmeti-ne-pareiga-o-pasididziavimas/> 2018-02-16, R. Katilienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-58526> 2018-02-16, R. Katilienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-mykolo-karkos-mokykla-svesti-lietuvos-valstybes-simtmeti-mums-ne-pareiga-o-pasididziavimas/> 2018-02-15, R. Katilienės straipsnis.

2019 metai

Nuorodos į straipsnius buvo „bendrinamos“ ir mokyklos FACEBOOK paskyroje.

<https://aina.lt/robo-labe-vyko-draugiskos-mokiniu-varzybos/> mes minimi 2019-12-11

<https://aina.lt/molis-atgijo-mykolo-karkos-mokyklos-mokiniu-rankose/> 2019-11-26, J. Matiukės straipsnis.

<https://aina.lt/keturios-panevezio-mokyklos-diegs-kokybes-krepseli/> minimi 2019-11-21

<https://aina.lt/protmusis-mykolo-karkos-mokykla-alfonso-lipniuno-progimnazija/> 2019-11-17, J. Matiukės straipsnis.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokykloje-rytmetys-su-kariskiais/> 2019-11-16, I. Jasiūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-mokiniai-susipazino-su-sensoriniu-kambariu/> 2019-10-21, K. Tarutienės straipsnis.

<https://aina.lt/spalvotas-smelis-atgijo-vaiku-rankose/> 2019-10-23, apie mus rašo bibliotekos „Žiburėlis“ darbuotoja.

<http://panskliautas.lt/spalvotas-smelis-atgijo-vaiku-rankose> 2019-10-23, apie mus rašo bibliotekos „Žiburėlis“ darbuotoja.

<https://aina.lt/erasmus-ka1-mobilumai-azoruose/> 2019-08-22, R. Pagojienės, B. Gilienės, E. Čepulienės straipsnis.

<https://www.facebook.com/117830805351880/photos/pcb.601690810299208/601676313633991/?type=3&theater> 2019-04-12, „Žiburėlio“ konkurse 4 kl. piešiniai.

<https://aina.lt/erasmus-ka1-mobilumai-anglijoje/> 2019-07-03, I. Daujotaitienės, I. Subačienės, R. Pagojienės, E. Leiputės-Stundžienės straipsnis.

<http://panskliautas.lt/-62482> 2019-07-03, I. Daujotaitienės, I. Subačienės, E. Leiputė-Stundžienės, R. Pagojienės straipsnis. (jau panaikintas)

<https://aina.lt/vaiku-vasaros-ir-poilsio-stovykla-vasara-draugu-rate/> 2019-06-18, rašo stovyklos organizatoriai.

<https://jp.lt/m-karkos-mokykloje-baigesi-pozityvios-tevystes-mokymai/> 2019-06-08, J. Rinkūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokykloje-baigesi-pozityvios-tevystes-mokymai/> 2019-06-07, J. Rinkūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-minties-gimnazijoje-surmuliavo-respublikinis-spelling-bee-konkursas/> 2019-05-16, minima III vieta – D. Juknevičiūtė, 7c.

<https://www.alipniunomokykla.lt/naujiena/1442/%C5%A0e%C5%A1t%C5%B3%20klasi%C5%B3%20mokini%C5%B3%20var%C5%BEybos%20%E2%80%9ELinksmosios%20estafet%C4%97s%E2%80%9C.html5> 2019-05-17, apie mus ir bendras šeštokų estafetes.

<https://aina.lt/erasmus-ka1-mobilumai-portugalijoje/> 2019-05-16, S. Mackevičienės, K. Tarutienės, A. Šimkevičienės straipsnis.

<https://aina.lt/savivaldybe-finansavo-vasaros-stovyklas/> 2019-05-14, minimi.

<https://www.facebook.com/Smelynesbiblioteka/photos/pb.841445065940627.-2207520000.1557932400./2287356084682844/?type=3&type=3&theater> 2019-05-15, minimas 4c Valainienės spektaklis Šeimoms dienai.

http://www.su.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=21606:%C5%A1iauli%C5%B3-universitete-%E2%80%93-6-8-klasi%C5%B3-moksleivi%C5%B3-matematikos-olimpiada&catid=761&Itemid=5521&lang=lt 2019-05-06, minima D. Juknevičiūtės I vieta, Šiauliai.

<https://saltinio.panevezys.lm.lt/naujienos/renginiai/2019/04/drasus-zingsniai-karjeros-link> 2019-04-04 minimi.

<https://paneveziokrastas.pavb.lt/skulptura/mergaite-su-balandziu-mergaite-ir-paukstis/> 2019-04-02, minimi.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-moksleiviai-kviecia-rusiuoti/> 2019-04-17, L. Jatautienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-krasto-ateitininku-viesnaga-sv-onos-kuopoje-pandelyje/> 2019-04-29,

D. Kubilienės straipsnis.

<https://aina.lt/veiklomis-gausi-skaitmenine-savaite/> 2019-04-09, minimi bibliotekų renginy.

<https://aina.lt/pirmieji-zingsniai-karjeros-link-drasus/> 2019-04-04, minimi (II vieta „protogenai“).

<https://aina.lt/ir-mokykloje-gali-buti-smagu/> 2019-04-03, L. Švarlienės straipsnis.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=351729722102926&set=a.351727788769786&type=3&theater> + keli A. Domarkienės, M. Vaicekauskienės, Ž. Juozapaitienės, N. Kizlienės vaikų darbai Pasvalio Riešuto mokyklos Fbpaskyroje, Pasvalio miesto Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos Suaugusiųjų švietimo skyriuje ir Pasvalio specialiojoje mokykloje respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių piešinių paroda „TU, GRAŽUSIS LIETUVIŠKAS MEDI!“.

<http://panskliautas.lt/-61602> 2019-03-18, Z. Januškevičienės ir A. Tumulienės straipsnis apie Lietuvių kalbos dienas.

<https://aina.lt/lietuviu-kalbos-dienos-panevezio-mykolo-karkos-pagrindineje-mokykloje/>

2019-03-18, Z. Januškevičienės ir A. Tumulienės straipsnis apie Lietuvių kalbos dienas.

<https://www.gamtosmokykla.panevezys.lm.lt/index.php/50-sveikiname-mazosios-gamtos-olimpiados-peledziukas-2019-nugaletojus> minimi pradinukai.

<https://lvjc.lt/renginys/teatru-festivalis-zodziai-2019/> minimi.

<https://aina.lt/ateitininkai-svente-laisves-zodzio-tapusio-valstybes-kunu-diena/> 2019-03-15,

D. Kubilienės straipsnis.

<https://aina.lt/netradicinio-ugdymo-diena-mykolo-karkos-mokyklos-mokiniai-skyre-gimtajam-miestui/> 2019-03-06, B. Vildžienės straipsnis.

<https://aina.lt/mazoji-gamtos-olimpiada-peledziukas-2019/> 2019-03-04, minimi.

<https://gamtosmokykla.panevezys.lm.lt/index.php/50-sveikiname-mazosios-gamtos-olimpiados-peledziukas-2019-nugaletojus> minimi.

<https://aina.lt/netradicine-pamoka-sibiro-tremtis-senoliu-atminty/> 2019-01-25, Z. Januškevičienės straipsnis.

2020 metai

<https://tv.lrytas.lt/laidos/reporteris/2020/11/09/news/reporteris-2020-11-09-17051687/> 2020-11-09, TV reportažas iš mokyklos apie kaukių dėvėjimą. Nuo 2:06 iki 4:40 min.

<http://panskliautas.lt/dziaugsmingi-karjeros-dienos-akimirksniai-is-mykolo-karkos-mokyklos> 2020-10-16, I. Jasiūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/dziaugsmingi-karjeros-dienos-akimirksniai-is-mykolo-karkos-mokyklos> 2020-10-18,

I. Jasiūnienės straipsnis.

<https://aina.lt/panevezio-gamtos-mokykloje-rudens-kraitele-2020/> 2020-10-08, minima mokykla.

<https://jp.lt/panevezyje-mergaiciu-mustynes-mokykloje-septintokei-luzo-nosis/?fbclid=IwAR2K0O6WoBtmJpeIj7mdVvsa9yY8V-czywptGdaa0q3Sb2K5N2c7sPwEAQI> apie mus – incidentas su Rugile Kr.

<https://aina.lt/sniego-gniuzte-mykolo-karkos-mokykloje-kviete-kurti/2020-03-03>, D. Kubilienės ir

V. Jeleniauskienės straipsnis.

<https://www.facebook.com/AINA.lt/> 2020-03-03

<https://www.facebook.com/panevezietis/> 2020-03-03

<https://www.gamtosmokykla.panevezys.lm.lt/index.php/105-sveikiname-mazosios-gamtos-olimpiados-peledziukas-2020-nugaletojus> 2020-02-26, minima diplomantė R. Nerlikaitė, D. Užusienienė.

<https://aina.lt/ateitininku-naktinis-issukis-pandelyje/> 2020-02-18, D. Kubilienės straipsnis.

<https://www.facebook.com/panevezietis/> 2020-02-18, D. Kubilienės straipsnis.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-pradinukai-smagiai-pasitiko-vasario-16-aja/> 2020-02-14,

V. Jeleniauskienės straipsnis.

<https://www.facebook.com/panevezietis/>

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-astuntokai-miesto-jaunuju-fiziku-olimpiados-prizininkai/>

2020-02-10, V. Masilionytės ir Deimantės su Adu straipsnis.

<https://www.facebook.com/Biblioteka-%C5%BDibur%C4%97lis-117830805351880/> 2020-02-06,

apie Rimšėlienės pirmokus „Žiburėlio“ bibliotekoje.

<https://aina.lt/mykolo-karkos-mokyklos-sachmatininkai-iskovojo-kelialapi-i-respublikines-varzybas/> 2020-01-16, K. Andriulevičiaus straipsnis.

<https://www.panevezys.lt/lt/veiklos-sritys/svietimas-237/profesinio-orientavimo-veiklos/m.-karkos-pagrindines-rfbm.html> 2020-01-15, I. Jasiūnienės straipsnis.

Mokyklos „Facebook“ paskyroje (<https://www.facebook.com/karkosm>) viešinamos mokykloje vykstančios renginiai, akcijos, parodos, konkursai ir t. t.

III. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

3.1 IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PESTE)

Politiniai veiksniai.

Mokyklos veikla vykdoma vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos politika, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės mero potvarkiais, kitais steigėjo teisės aktais bei Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.

Ekonominiai veiksniai.

Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos lėšų, Kokybės krepšelio lėšų, Savivaldybės biudžeto lėšų, fizinių asmenų 1,5 proc. paramos sumokėtų pajamų mokesčio lėšų, specialiųjų lėšų. Mokyklos veiklai turi įtakos bendra valstybės ekonominė ir finansinė situacija, kuri šiuo metu gerėja. Mokyklai pakanka mokinio krepšelio lėšų, tačiau išaugus šildymo paslaugų, elektros energijos, ryšių paslaugų kainoms nepakankamai lėšų skiriama kitoms mokymosi aplinkos reikmėms finansuoti. Nuo 2017–2018 mokslo metų mokykloje 1–10 kl. naudoja EDUKA dieną. Mokytojai integruoja į pamokas EDUKA klasė užduotis, naudojami EDUKA skaitmeniniai vadovėliai, testais, užduočių banku. 2018–2019 m. m. mokykloje vykdytos 1–10 kl. mokinių apklausos dėl namų darbų atlikimo duomenimis, pradėjus naudoti EDUKA klasė, mokinių namų darbų atlikimas padidėjo 7 proc. ir yra 81 proc., lyginant su 2017–2018 m. m. Tikėtina, kad tęsiant EDUKA klasė virtualią aplinką 1–10 kl. mokinių mokymui(si), pagerės namų darbų atlikimas, skaitmeninis raštingumas, mokinių galimybė mokytis pagal individualius ugdymo(si) poreikius.

Mokykloje mokomieji kabinetai 100 proc. neatitinka Higienos normų reikalavimų HN 21:2017, kuriuose numatyta privaloma temperatūra patalpose ne aukštesnė kaip 28 °C. Mokykloje mokomuosiuose kabinetuose gegužės, birželio, rugsėjo mėnesiais temperatūra viršija normą ir būna iki 30–34 °C, tai trukdo mokiniams efektyviai mokytis. Planuojame įsigyti kondicionavimo ir vėdinimo įrangą, įrengti ją II aukšto kabinetuose, II aukšto dviejuose kabinetuose, iš viso sutvarkyti 19 kabinetų.

Mokyklos pastato būklė gera. Planuojame susitvarkyti vidinį kiemelį, įsirengti lauko klasę.

Socialiniai veiksniai.

Žemėja vaikų sveikatos indeksas. Daugėja socialiai remtinų ir probleminių šeimų, kuriose stokojama dėmesio vaikams. Daugėja specialiųjų klasių mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems reikalinga logopedo pagalba. Mokykla kasmet į darbą priima naujų mokytojo padėjėjų Didėja migracija: šeimos su vaikais išvyksta dirbti į užsienį, bet sulaukiame ir mokinių, grįžusių iš užsienio ir tolimesniam ugdymui pasirinkusių mūsų mokyklą.

Technologiniai veiksniai.

Mokyklai dalyvaujant įvairiuose projektuose gerėja mokyklos aprūpinimas informacinėmis technologijomis, todėl didėja mokinių galimybės ir gebėjimai jomis naudotis. Mokykloje veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Mokykla naudoja virtualią mokymosi aplinką. Mokyklos informacinių technologijų ir kituose mokomuosiuose kabinetuose veikia 59 kompiuteriai, bibliotekoje ir skaitykloje – 20 kompiuterių. Plačiajuosčio interneto greitis 20000 Kbps. Mokinių mokymui naudojami 158 kompiuteriai, prie interneto prijungta 253. Mokykla turi 42 nešiojamus kompiuterius, 79 planšetinius kompiuterius.

Edukaciniai veiksniai

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose, miesto konkursuose, olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose. Bendradarbiaujama su Panevėžio miesto Pradine mokykla, Alf. Lipniūno, „Vyturio“ progimnazijomis, J. Miltinio, J. Balčikonio, Žemkalnio, „Minties“, 5-ąja gimnazijomis, Panevėžio rajono gimnazijomis, mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Panevėžio krašto ateitininkų kuopomis.

3.2 VIDAUS IŠTEKLIAI

Teisinė bazė

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi šiais dokumentais: mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo planu, savivaldos institucijų nutarimais, direktoriaus įsakymais, Vaiko Gerovės komisijos, atestacinės komisijos, prevencinio darbo grupės, mokyklos, mokytojų, mokinių savivaldos bei metodinės tarybos nutarimais.

Organizacinė struktūra

Mokykla teikia bendrąjį pradinį (155 mokiniai, 30,3 %), specialųjį pradinį (75 mokiniai, 14,7 %) ir pagrindinį (212 mokinių, 41,5%), specialųjį pagrindinį (69 mokiniai, 13,5 %) išsilavinimą.

Žmogiškieji ištekliai

2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje yra 32 klasių komplektai, mokosi 511 mokinių. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 230 mokinių (16 komplektų). Pagrindinio ugdymo programos I pakopoje

mokosi 269 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programos II pakopoje mokosi 12 mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 1–10 klasėse – 174 mokiniai.

Mokykloje dirba 83 pedagoginiai darbuotojai (33 mokytojai metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas, 2 bibliotekininkės, 2 socialinės pedagogės, 5 specialieji pedagogai, 3 logopedės, psichologas, 16 mokytojo padėjėjų.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro: mokyklos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mokyklos tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko Gerovės komisijos, klasių auklėtojų, neformaliojo ugdymo būrelių planai. Planavimo formos, procedūros tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Finansiniai ištekliai.

Mokinio krepšelio lėšų užtenka vadovėliams, mokymo priemonėms, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui, IKT diegimui, mokytojų atlyginimams ir kvalifikacijai kelti. Finansinių išteklių, skirtų mokymosi aplinkai, užtenka būtinoms reikmėms finansuoti.

Ryšų sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos).

Mokykla naudoja mobiliojo ir fiksuoto ryšio telefonus, faksą. Mokomuosiuose kabinetuose šiuo metu yra 10 interaktyvių lentų, 55 projektoriai, 1 3D spausdintuvas, 36 planšetiniai ir 120 stacionarių kompiuterių. Tačiau 60 proc. iš jų neatitinka reikiamų parametrų ir mokytojai neturi galimybės pamokose naudoti virtualias aplinkas. Mokytojų kambaryje yra 4 kompiuteriai. Mokykla turi savo internetinę svetainę, kuri nuolat atnaujinama.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, kurį teigiamai veikia esamos ir kuriamos tradicijos.</p> <p>Mokykla atvira dialogui, nuomonės išsakymui.</p> <p>Įvairiapusė neformaliojo ugdymo veikla ir užimtumas.</p> <p>Stipri ir visapusiška pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>Didelis dėmesys skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>Gerai akademiniai ir sportiniai pasiekimai.</p> <p>Kompetentingas ir bendruomeniškas mokytojų kolektyvas.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas.</p> <p>Kryptingi ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.</p> <p>Estetiška ir saugi mokyklos aplinka.</p>	<p>Šiuolaikinių mokymo priemonių stoka.</p> <p>Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.</p> <p>Nepakankama psichologinė pagalba.</p> <p>Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijos stoka.</p> <p>Mokytojų gerosios praktikos sklaida.</p> <p>Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</p> <p>Kabinetų trūkumas edukacinėms erdvėms įrengti.</p> <p>Mažai reprezentuojama mokyklos veikla ir pasiekimai už mokyklos ribų.</p> <p>Iniciatyvumo trūkumas bendradarbiaujant su vietos bendruomene.</p> <p>Mokinių tarybos veiklos stiprinimas.</p> <p>Savivaldos institucijų veikla.</p>

Galimybės	Grėsmės
<p>Savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimas.</p> <p>Gabių mokinių savanorystės skatinimas.</p> <p>Mokinių individualios pažangos ir įsivertinimo tobulinimas.</p> <p>Materialinės bazės atnaujinimas.</p> <p>Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi.</p> <p>Dalyvavimas projektuose.</p> <p>Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų informavimas ir konsultavimas.</p> <p>Skatinama tėvus skirti mokyklos reikmėms 1,2 procento pajamų mokesčio.</p> <p>Bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis.</p> <p>Aktyvesnis dalyvavimas projektuose, kurie pritrauktų materialinius išteklius.</p> <p>Lyderystės, kaip atsakomybės ir pasitikėjimo kultūros formavimas.</p>	<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>Pedagogų iniciatyvų mažėjimas.</p> <p>Mokinių priklausomybė nuo IT – vartotojiškų pramoginių programų besaikis naudojimas.</p> <p>Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas.</p> <p>Didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Smurto, prievartos, žalingų įpročių plitimo visuomenėje įtaka mokinių elgesiui.</p> <p>Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mažėjanti dalies mokinių elgesio kultūra.</p> <p>Kabinetų specialistams trūkumas.</p> <p>Mokinių, turinčių socialinių-emocinių sutrikimų, skaičiaus didėjimas.</p>

V. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA. Patrauklumas, atvirumas kūrybiškai ugdant brandžią asmenybę.

MISIJA. Sudaryti sąlygas atsakingai, savarankiškai, tautiškai, sąmoningai, dorai ir sveikai gyvenančios asmenybės ugdymui.

VERTYBĖS

- Gyvenimo kokybė priklauso nuo išsilavinimo.
- Siek tikslo – visi tikslai yra pasiekiami.
- Bendravimo pagrindas- pagarba ir tolerancija.
- Nesavanaudiškai tarnauk kitiems.

VI. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI 2021–2023 M.

1. Siekti kiekvienomokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Kūrybiškos, savarankiškos ir pilietiškos asmenybės, gebančios kurti savo ateities perspektyvas, formavimas.
3. Palankios mokiniui ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

STRATEGINIS TIKSLAS: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO PAŽANGOS TEIKIANT AUKŠTOS KOKYBĖS UGDYMĄ.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Ištekliai	Numatomas rezultatas
1.1. Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir (įsi)vertinimo sistemos tobulinimas	1.1.1. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (įsi)vertinimą	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Laikas	<p>Analizuojami mokinių mokymosi rezultatų pokyčiai ir pasiekimai, stebėjimo išvados panaudojamos mokymosi planavimui ir pasiekimams gerinti.</p> <p>Mokymosi veiklos diferencijuojamos taikant įvairias strategijas, išskiriamos stiprybės ir silpnybės, keliami mokymosi tikslai, planuojami žingsniai.</p> <p>Mokiniai pildo asmeninės mokymosi pažangos dienoraščius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais aptaria rezultatus, numato ketinimus.</p> <p>5 klasėje atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai analizuojami su mokytojais ir tėvais, parenkami mokymo(si) būdai.</p> <p>2 proc. padaugėja aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių.</p>
	1.1.2. Individualios mokinių mokymosi pažangos sistemos kūrimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių tėvai		<p>Stebimai individuali mokinių mokymosi pažanga. Kuriama ir tobulinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema: administracija, 95 proc. Dalyko mokytojų, klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais.</p> <p>35 proc. mokinių daro individualią mokymosi pažangą. Teikiama efektyvi pagalba mokymuisi: 5–8 kl. per savaitę skiriamos 27 valandos dalykų konsultacijoms; 50 proc. mokinių naudojami trumpalaikių konsultacijų pagalba.</p>
	1.1.3. Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Laikas	<p>Mokykla dalyvauja kitų švietimo institucijų organizuojamuose mokymosi pažangos ir pasiekimų tyrimuose (eNMPP, NMPP, TIMSS, IEA ir kt.).</p> <p>Analizuojami rezultatai metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą.</p>

	1.1.4. Mokytojų skatinimo priemonių taikymas	Mokyklos bendruomenė	MK lėšos, laikas	<p>Mokytojo, klasės vadovo, pagalbos specialisto, mokyklos administracijos padėka žodžiu. Geriausi projektiniai, sėkmingi darbai stenduose, susirinkimų metu pristatomi mokyklos bendruomenei. Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos tinklapyje, elektroniniame dienyne, žinomi visai bendruomenei.</p> <p>Mokyklos padėkomis, kelione po Lietuvą apdovanojami puikiai besimokantys, iniciatyvūs mokiniai ir konkursų laureatai. Padėkos laišakai (mokytojo, klasės vadovo, mokyklos administracijos) mokinių tėveliams.</p>
	1.1.5. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinis tobulinimas(is)	Mokyklos vadovai, mokytojai	Laikas MK lėšos	<p>Mokytojai nuolat dalijasi patirtimi metodinėse grupėse, kasmet vedamos 1–3 atviros pamokos. Mokytojai pagal galimybę stebi kolegų pamokas ir atviras pamokas kitose mokyklose. Mokytojai kasmet dalyvauja seminaruose, savarankiškai susipažįsta su naujais mokinių pažangos vertinimo būdais ir formomis.</p>
1.2. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas mokymo motyvacijai skatinti	1.2.1. Mokymosi aplinkų kūrimas ir atnaujinimas. Mokykla aprūpinama moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Laikas MK lėšos Projekto lėšos	<p>Fizikos ir chemijos kabinetai papildomi 24 vnt. mikroskopais. 40–50 proc. pamokų skiriama praktiniams darbams. 5K8 kl. mokiniai atlikdami bandymus geriau įsisavina mokomąją medžiagą ir ne mažiau kaip 5 proc. gerėja individuali gamtos mokslų pažanga.</p> <p>Įrengtos modernios robotikos ir įdomiosios matematikos, gamtos mokslų laboratorijos: IT lenta, 8 dokumentų spintos, 48 mobilūs stalai ir suolai, 24 nešiojamieji kompiuteriai, 12 robotų, FLL stalas, FolkRace trasa, 3D peštukai su lenta, stalo žaidimai ir konstruktoriai.</p> <p>Gamtos mokslų laboratorijoje 1–8 klasėms vyksta ne mažiau kaip 2 gamtos mokslų dalykų pamokos kiekvienai klasei per vieną mokslo metų pusmetį. 5–8 klasių</p>

				mokiniai per mokslo metus parengia ir pristato po vieną projektą rinkdamiesi iš atskirų arba integruotų gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos). Robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijoje 5–8 klasių mokiniai įgyja ir tobulina turimus programavimo, inžinerinius, kūrybiškumo, savivaldaus mokymosi įgūdžius. Ne mažiau kaip 5 proc. 5–8 klasių mokinių pagerėja matematikos ir informacinių technologijų mokymosi metiniai rezultatai.
1.2.2.Mokinių aktyvaus ir pasyvaus nusiramimo relaksacinių, edukacinių erdvių sukūrimas	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	MK lėšos Projekto lėšos		Įrengtos nusiramimo ir relaksacijos, edukacinės erdvės mokyklos koridoriuose: po 6 vnt. pufų ir sėdmaišių, 5 vnt. stalų, minkštasuolių rinkiniai. Įrengtose poilsio edukacinėse erdvėse 5–8 klasių mokiniai ilsisi pertraukų metu, laisvu nuo pamokų metu atlieka namų darbų ir kitas mokyklines užduotis. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių darbai, vyksta lietuvių kalbos ir užsienio kalbų raiškiojo skaitymo konkursai. 5–8 klasių mokiniai įgyja pozityvaus bendravimo įgūdžių, tampa kūrybiškesni, aktyvesni, pagerėja mokinių savijauta mokykloje.
1.2.3.Edukacinių veiklų organizavimas naujose aplinkose	Dalykų mokytojai, klasių vadovai			Eksponuojami mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos. Edukacinei veiklai panaudojamos miesto ir šalies muziejų, gamtos ir architektūros paminklų erdvės, edukacinės programos. Pažintinę veiklą derina įvairių dalykų mokytojai, paralelių klasių auklėtojai. Ugdymo plane numatomos pažintinei veiklai skiriamos dienos. Mokykloje kasmet organizuojami 3–4 susitikimai su menininkais, įvairių profesijų atstovais. Edukacinėse veiklose dalyvauja 95 proc. mokinių.
1.2.4.Virtualios aplinkos panaudojimas	Dalykų mokytojai, laborantai	Projekto lėšos		Atnaujintuose informacinių technologijų, geografijos, chemijos, lietuvių kalbos, rusų kalbos kabinetuose (6 vnt. interaktyvių ekranų) 80 proc. mokytojų naudoja virtualias edukacines aplinkas (EMA, EDUKA pratybos, virtualios pamokos ir

				<p>pan.). Visiems mokyklos mokiniams nupirktos EDUKA klasės licencijos.</p> <p>IT naudojama visų dalykų pamokose. Matematikos kabinetuose ir skaityklos kompiuterių klasėje kompiuteriuose instaliuotos TEV sprendyklės ir kitos matematikos skaitmeninės priemonės.</p> <p>5–10 klasių mokiniams per mokslo metus virtualioje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 2–4 pamokos. 50 proc. 5K10 klasių mokiniams anglų ir vokiečių kalbų pamokos vyksta virtualiose aplinkose, ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja individuali mokymosi pažanga.</p>
	1.3.1. Gabių vaikų identifikavimas ir ugdymo organizavimas	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	MK lėšos	<p>Gabiems vaikams skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijos, pasirenkamųjų modulių valandos), rekomenduojamos formalųjį švietimą papildančios neformaliojo vaikų švietimo veiklos, integruojamas formalusis ir neformalusis švietimas). 88 proc. Mokytojų pamokose mokinius skatina padėti vieni kitiems, ugdo lyderius-savanorius.</p>
1.3.Mokymos i pagalbos mokiniui organizavimas	1.3.2. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, specialistai.		<p>Mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. Ugdymo kokybė ne mažesnė kaip 40 proc. Mokinio individuali pažanga iš esmės atitinka asmeninius, tėvų ir mokytojų lūkesčius. Išnaudojama 100 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Skiriamos individualios konsultacijos.</p> <p>Skiriamos po 1 sav. valandą lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos 5–8 klasių mokiniams sudaro galimybes geriau įsisavinti dalyko žinias. Mokiniai likviduoja skolas, tobulina gebėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kritinio mąstymo įgūdžius. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja 5–8 klasių mokinių individuali pažanga lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.</p> <p>Mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja siekdami gerinti</p>

				mokinių mokymosi motyvaciją. Reguliariai vykdomi mokinių poreikių ir savijautos tyrimai. Gerėja ugdymosi ir motyvacijos problemų turinčių mokinių ugdymosi rezultatai.
	1.3.3. Darbo su SUP mokiniais metodų tobulinimas	Specialistai, dalykų mokytojai	Laikas	Tobulinamos edukacinės aplinkos, padedančios ugdyti SUP mokinius, įrengta papildoma patalpa ugdymui ir poilsiui. Kasmet įgyvendinamos bent 2 prevencinio ugdymo programos į socialinės rizikos grupę patenkantiems mokiniams. Analizuojamas socialinės rizikos mokinių užimtumas. 80 proc. socialinės atskirties grupių mokinių nuolat dalyvauja neformaliojo ir prevencinio ugdymo programose. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja mokymuose, mokykloje kasmet organizuojami bent vieni mokymai, kaip dirbti su SUP mokiniais.
	1.3.4. Pedagogų švietimo pagalbos specialistų pagalba mokiniams, sugrįžusiems iš užsienio	Mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Vyksta sėkminga mokinių adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengiamos individualios programos. Fiksuojama mokinių ugdymosi pažanga, mokiniai keliami į aukštesnę klasę.
1.4. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos	1.4.1. Mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijų ugdymas ir	Mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Pamokose ir popamokinėje veikloje mokiniai mokomi vertinti savo asmeninę pažangą, numatyti tikslus pažangai siekti, efektyviai naudoti laiką. Skatinami siekti pažangos bendradarbiaujant. Didelis dėmesys skiriamas tyrinėjimu grįstam mokymui(si). Gamtos mokslų, robotikos ir įdomiosios matematikos laboratorijos, dalykų mokytojų kabinetai

savanorystės skatinimas siekiant asmeninės pažangos	stiprinimas			<p>aprūpinti tyrinėjimams reikalingomis priemonėmis.</p> <p>70–75 proc. 2–10 klasių mokinių geba nusimatyti savo mokymosi tikslus ir įsivertinti jų įgyvendinimą.</p> <p>75 proc. 1–10 kl. mokinių daro asmeninę pažangą.</p>
	1.4.2. Mokinių socialinių, iniciatyvumo ir kūrybiškumo veiklų skatinimas	Mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Laikas	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. 4–10 klasių mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos, respublikiniuose projektuose, renginiuose, akcijose.</p> <p>Popamokinėje veikloje, dalyvaudami paramų akcijose ugdomi sąmoningi, aktyvūs ir atsakingi bendruomenės nariai, gerbiantys kitus asmenis, mokantys bendrauti ir bendradarbiauti.</p>
	1.4.3. Atsakomybės skatinimas įtraukiant mokinius į pamokos planavimą ir kryptingą projektinę veiklą	Mokytojai	Laikas	<p>70 proc. mokytojų gilinsis į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus ir kur atitinkamą mokymosi aplinką, taikys mokymosi strategiją.</p> <p>Mokykloje kuriama mokymosi bendradarbiaujant aplinka, leidžiama mokiniams patirti sėkmę.</p> <p>85 proc. mokytojų mokys mokinius išsikelti tikslus, vertinti savo darbo rezultatus, padės suprasti rezultatų ir pastangų ryšį. Savo patirtimi dalinsis su kolegomis.</p> <p>90 proc. mokinių įtraukiama į įvairias kryptingas projektines veiklas.</p>

2. STRATEGINIS TIKSLAS: KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Ištekliai	Numatomas rezultatas
2.1. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas	2.1.1. Tradicinių ir kitų bendrų mokyklos renginių organizavimas, bendruomeniškumo jausmo stiprinimas, įtraukiant kuo daugiau mokinių ir mokinių tėvų	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokytojai	Laikas	Puoselėjamos mokyklos vertybės. Valstybinių švenčių minėjimų organizavimas. Mokyklos veikla viešinama mokyklos tinklapyje, miesto, respublikiniuose laikraščiuose. Stiprėja bendruomeniškumo jausmas, mokinių tėvų aktyvumas.
	2.1.2. Mokinių dalyvavimas socialinėse, pilietinėse, ekologinėse akcijose	Klasių vadovai, mokytojai	Laikas	Ugdomas mokinių pilietiškumas. Savanorystė.
	2.1.3. Mokinių saviraiškos pilietine, tautine, patriotine kryptimi ugdymas	Klasių vadovai	Laikas	Išvykos, ekskursijos Lietuvoje ir už jos ribų. Ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo kompetencijos.
	2.2.4. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas	Mokyklos vadovai, metodinių grupių	Laikas	Organizuojamos 1–4 ir 5–10 klasių netradicinės ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei,

		pirmininkai		<p>sporto veiklai ir pan.</p> <p>Netradicinės ugdymo dienos numatomos mokyklos ugdymo plane. Jose dalyvauja ne mažiau kaip 98 proc. mokinių.</p>
2.2. Skatinti mokyklos atvirumą	2.2.1. Renginių, įvairių veiklų mikrorajono bendruomenei organizavimas	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, dailės mokytojai	Laikas	<p>Mikrorajono bendruomenės narių dalyvavimas labdaros akcijose, mugėse: „Kalėdinė mugė“, „Kaziuko mugė“, renginyje „Šokių šventė“.</p> <p>Sėkmingas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą per neformalias arba edukacines veiklas stiprina mokyklos bendruomenę, suteikia tėvams galimybę prisidėti prie paties ugdymo.</p>
	2.2.2. Renginių organizavimas mikrorajono lopšeliams-darželiams	Mokyklos vadovai, pradinė klasių mokytojos	Laikas	Supažindinimas su mokykla, bendros veiklos, pamokėlės būsimiesiems pirmokams.
	2.2.3. Atvirų durų dienos	Administracija, mokytojai	Laikas	Du kartus metuose organizuojamos atvirų durų dienos – mokinių tėvų susitikimai su dalykų mokytojais. Aktyvūs tėvai skatinami padėkomis.
	2.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Meninių programų mainai	Mokyklos vadovai, dalykų, pradinė klasių mokytojai.	Laikas	<p>Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono mokyklomis, dalyvavimas jų organizuojamuose konkursuose, konferencijose, projektuose.</p> <p>Koncertinės programos miesto bibliotekose, darželiuose.</p> <p>Naujų bendradarbiavimo sutarčių sudarymas.</p>

2.3. Profesinis mokinių informavimas, ruošiant gyvenimui	2.3.1. Profesinio orientavimosi temos įgyvendinimas ir informavimo bei konsultavimo paslaugų teikimas moksleiviams	Klasių vadovai, mokytojai	Laikas	<p>Kasmet įgyvendinama integruojamoji profesinio informavimo programa, įvertinami rezultatai, numatomos tobulinimo kryptys.</p> <p>Sudaromos sąlygos 8, 10 klasių mokinių mokymosi tęstinumui.</p> <p>Tiriami išvykusių mokinių rezultatai, priimami susitarimai ugdymo proceso tobulinimui. Tiriami mokinių ugdymosi srities pasirinkimo poreikiai, organizuojama Karjeros diena.</p>
	2.3.2. Ryšių su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokinių tėvais – žinomais savo profesinių veiklų specialistais plėtojimas	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai.	Laikas	Buvę mokyklos mokiniai bei mokinių tėvai dalinasi savo sėkmės istorijomis, veda edukacines pamokėles, dalyvauja klasės valandėlėse.
2.4. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai	2.4.1. Mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas (įvairūs būreliai, organizacijos, projektai, pramogos)	Mokyklos vadovai, dailės mokytojai, mokytojai	Laikas	<p>Dailės projektai-akcijos įvairių švenčių proga – mokyklos gimtadieniui, Kalėdoms, Vasario 16-ajai.</p> <p>Dailės baigiamųjų darbų pristatymas. Dailės pleneras gamtoje.</p> <p>Saviraiškos būrelių veiklos mokykloje ir už jos ribų.</p>
	2.4.2. Mokinių savivaldos, iniciatyvų puoselėjimas	Mokyklos vadovai, klasių vadovai	Laikas	Visokeriopa pagalba mokinių savivaldos narių inicijuojamiems renginiams, akcijoms. Palaikomos mokinių iniciatyvos gražinant mokyklos erdves.

	2.4.3. Kultūrinis bendradarbiavimas su panašaus profilio mokyklomis	Mokyklos vadovai, mokytojai, neformalaus ugdymo būrelių vadovai	Laikas	Koncertiniai mainai su kitomis miesto bei rajono mokyklomis. Patyriminis ugdymas sukuria prielaidas visiems dalykams tapti jungiamąja ugdymo grandimi, sudaro sąlygas mokiniams patiems patirti, skatina mokinių asmeninę iniciatyvų bendradarbiavimą tarpusavyje bei užtikrina kiekvieno mokinio sėkmę.
2.5. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką	2.5.1. Mokinių pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimas inicijuojant popamokines veiklas	Neformalaus ugdymo užsiėmimų vadovai	Laikas	Meninės išraiškos būrelių narių meninių gebėjimų panaudojimas mokyklos bendruomenės renginiuose, mokyklos edukacinių erdvių puošime.
	2.5.2. Lyderystę skatinančių aplinkų išplėtimas mieste (muziejų, parodų, neformaliojo švietimo centrų, parkų ir t. t.)	Dailės mokytojai	Laikas	Dailės plenerai (pvz., pradinukų pleneras mokyklos teritorijoje), mokyklos ir miesto erdvių puošimas šventėms, mokinių darbų parodos mokykloje ir už jos ribų.
2.6. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai	2.6.1. Dalyvavimas miesto ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose	Mokyklos vadovai, mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Olimpiadų ir konkursų nugalėtojai aktyviai dalyvaus miesto renginiuose. Aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse olimpiadose „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Matematikos kengūra“, konkursuose „Lietuvos istorijos žinovas“, „Konstitucijos egzaminas“.

plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas				
	2.6.2. Mokinių skatinimas dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose: organizuojant projektus bei kitas veiklas	Mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Sėkmės istorijos, mokyklos mokinių konferencija, organizuojamos per metus bent 2 diskusijos mokiniams aktualiomis temomis.

3. STRATEGINIS TIKSLAS: PALANKIOS MOKINIUI UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Ištekliai	Rezultatai
3.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas	3.1.1. Kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas mokymo priemonėmis, kompiuterinėmis programomis	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	1,2 procentų lėšos, MK lėšos „Kokybės krepšelio“ lėšos	Atnaujintos edukacinės mokymo(si) aplinkos, kabinetai. Teikiama efektyvesnė pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Kasmet pagal MK lėšų galimybes atnaujinamos mokymo priemonės.

	3.1.2. Organizuojamas mokymasis be sienų: ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose	Mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	MK lėšos, laikas	Daugėja edukacinių pamokų netradicinėse aplinkose skaičius.
	3.1.3. Kuriamos naujos ugdymo aplinkos	Mokyklos vadovai, mokinių savivalda	MK lėšos, 1,2 % lėšos, laikas „Kokybės krepšelio“ lėšos	Sukurta nauja „klasė lauke“ mokyklos kiemelyje, teritorija pritaikyta ugdymui. Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje, įgyvendinamos mokinių idėjos.
3.2. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis	3.2.1. Tęsiamas mokyklos ir lopšelių-darželių bendradarbiavimas.	Mokyklos vadovai, pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Laikas	Pirmokų saugumas, adaptacija mokykloje. Kasmet sukomplektuojamas savivaldybės leistinas bendrojo lavinimo pirmųjų klasių skaičius. Kasmet sukomplektuojama 1–2 pirmokų klasė su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais. Vykdomi susitikimai su būsimaisiais pirmokais, jų tėveliais, vedamos pirmosios pamokėlės, būsimieji pirmokai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Mokytojai pristato mokyklą vaikų lopšeliuose-darželiuose.

	3.2.2. Susitikimų su sveiką gyvenimą propaguojančiais žmonėmis organizavimas	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, mokinių tėvai	Laikas	Susitikimai įvyksta kasmet. Skatinamos teigiamos emocijos, plečiamos bendruomenės narių žinios sveikatinimo klausimais.
3.3. Vertinti ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką, gerinant mokyklos bendruomenės sveikatos būklę	3.3.1. Sveikatos būklės vertinimo organizavimas, profilaktinių sveikatos patikrinimų kontrolė	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas	Įvertinama mokyklos bendruomenės sveikata, rezultatai pristatomi pedagogų posėdžio metu. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supranta profilaktinių sveikatos patikrinimų tikslumą. Kasmet mažėja nepasitikrinusių sveikatą mokinių skaičius.
	3.3.2. Fizinio pajėgumo būklės vertinimas	Fizinio ugdymo mokytojai, klasės vadovai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Laikas	Nustatoma bendruomenės fizinio aktyvumo būklė, aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikiamos rekomendacijos fizinei būklei pagerinti.
	3.3.3. Emocinės būklės vertinimas	Vaiko gerovės komisija,	Laikas	Nustatoma bendruomenės emocinė būklė, aptariamas su bendruomene ir teikiamos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti.

		pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai		Kuriama palanki ugdymosi aplinka.
	3.3.4. Sveikos gyvensenos programų integravimas pamokose, popamokinėse ir klasės vadovo veiklose	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, klasių vadovai	Laikas	Ugdoma darni, sveika, sąmoninga asmenybė; mokytojai dirba kūrybiškai, rezultatyviai, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai.
3.4.Skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą, organizuoti prevencinę veiklą	3.4.1.Teikti paraiškas projektų vykdymui	Projektų rengėjai	Laikas	Gaunamas finansavimas ir vykdomos veiklos.
	3.4.2.Projektų vykdymas	Projektų rengėjai	Savivaldybės lėšos, mokytojų laikas, mokyklos inventorius	Projekto veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenės nariai. Didėja bendruomenės sutelktumas išsikeltiems tikslams pasiekti.

mokykloje	3.4.3. Tėvų, (globėjų rūpintojų) dalyvavimas įvairiose sveikatingumo renginiuose	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai	Mokytojų laikas, mokyklos inventorius	Stiprinami tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų tarpusavio ryšiai.
	3.4.4. Informacijos suteikimas prevencinėmis temomis įvairių renginių, projektų metu	Socialinė pedagogė, psichologė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai	Laikas, informacija mokyklos svetainėje www.karkosm.lt	

VII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1. Lėšų poreikis programoms	1413814	1505308	1719354	1830529
2. Finansavimas	1413814	1505308	1719354	1830529
2.1. Savivaldybės biudžetas	1376865	1452338	1656110	1751191
Iš jų:				
2.1.1. Mokyklos aplinkai	245583	234916	380238	285810
2.1.2. Mokinio krepšelio lėšos	1008500	1068630	1105800	1300900
2.1.3. Specialiosios lėšos	33182	32692	31172	15183
2.1.4. Apskritis lėšos spec. klasėms	89600	116100	138900	149298
2.2. LR Valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)	31369	28629	28492	43967
2.3. Kiti šaltiniai (2 % VMI parama)	4433	3597	3484	3175
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
2.4. Projektinė veikla sav. lėšos	200	400	1300	1550
2.5. Moksleivių kelionės išlaidoms apmokėti	947	1344	1683	704

3. Valstybės lėšos			28285	29942
3.1. Tikslinė dotacija kondicionierių įrengimui				8200
3.2. Psichologo pagalba pandemijos metu				555
3.3. Mokytojų optimizavimo programa		19000		16087
3.4. Skaitmenis ugdymas				5100
3.5. Tikslinė dotacija vamzdynų remontui			28285	

VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

Strateginio plano darbo grupė pristato mokyklos bendruomenei Strateginį veiklos planą. Pedagogai laisvanoriškai pasirenka darbo grupes, kurios skirtos uždavinių įgyvendinimui, stebėsenai, rezultatų suvedimui, analizei. Mokyklos bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, veiklos ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Direktorius stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai su darbo grupe patikslina strateginį veiklos planą.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Pagrindinių planinių rodiklių apskaita ir analizė:

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja kartą per metus. Gruodį vyksta metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama mokyklos bendruomenei.

Plano koregavimas:

Rengiant metinę veiklos programą, gali būti koreguojamas strateginis veiklos planas.

PRITARTA

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos posėdžio 2020 m. gruodžio 23 d.
protokolo nutarimu (protokolas Nr. VO-5(1)-4)